



# ŠKOLSKI KURIKULUM

SŠ «Vladimir Nazor» Čabar  
za školsku godinu 2023./24.

## **Sadržaj**

1. Uvod .....	2
2. Strategija razvoja škole.....	3
3. Sastavnice školskog kurikuluma .....	4
3.1. Izborna i fakultativna nastava .....	4
3.2. Dodatna i dopunska nastava .....	5
3.3. Izvannastavne aktivnosti .....	9
3.4. Projekti, programi i aktivnosti u školi.....	14
3.5. Izvanučionička nastava: terenska nastava, izleti, ekskurzije, posjeti i druge odgojno- obrazovne aktivnosti izvan škole.....	35
3.5. Natjecanja.....	46
3.6. Kulturna i javna djelatnost škole - ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i obilježavanja .....	53
4. Završne odredbe.....	56

## **1. Uvod**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

1. Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume, ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
4. Školskim kurikulumom se utvrđuje:
  - strategija razvoja škole
  - aktivnost, program ili projekt
  - ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
  - namjena aktivnosti, programa ili projekta
  - nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
  - način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
  - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
  - okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
  - način njegova praćenja.
5. Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikularnim dokumentima.
6. Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i probaviti njihovu pisani suglasnost.
7. Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.
8. Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program te školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.
9. Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

Uvažavajući gore navedene zakonske odrednice donosimo **školski kurikulum za 2023./2024. školsku godinu.**

## **2. Strategija razvoja škole**

Misija hrvatskoga obrazovnog sustava jest osigurati kvalitetno obrazovanje dostupno svima pod jednakim uvjetima, u skladu sa sposobnostima svakoga korisnika sustava. U skladu s tim Srednja škola „Vladimir Nazor“ Čabar nastoji osigurati kvalitetno obrazovanje za svakoga učenika, kojemu želi pomoći da razvije svoje sposobnosti kako bi se uključio u nastavak obrazovanja na visokim učilištima ili na tržište rada. Vizija na kojoj počiva Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije jest hrvatsko društvo u kojem kvalitetno obrazovanje bitno utječe na život svakog pojedinca, na odnose u društvu i na razvoj gospodarstva. Želimo dati prinos razvitku hrvatskog društva u cjelini, ali i svakoga pojedinca čija osobnost mora doći do punog izražaja. Nastojimo svoj rad temeljiti na naprednim tehnologijama koje omogućuju stvaranje visoke dodatne vrijednosti, a kvalitetno obrazovani pojedinci moći će pronaći odgovarajući posao i/ili nastaviti školovanje u željenom smjeru.

Temeljne odrednice Razvojnog plana škole su: dugoročna vizija razvoja škole; utvrđeni prioriteti kojima će se škola posvetiti; pozornost usmjerena na ciljeve - na učenje i učenička postignuća; usklađen pristup svim važnijim područjima rada škole - nastavi, vrednovanju, upravljanju, financiranju i dr.; odmjereno korištenje resursa - posebno finansijskih da bi se osigurao razvoj.

Glavna područja na kojima će se temeljiti nova strategija razvoja škole u sljedeće dvije školske godine su:

1. Podizanje digitalne zrelosti škole
2. Nastavak sudjelovanja u projektu e-Škole
3. Unapređenje nastave
4. Kontinuirana edukacija nastavnika i zaposlenika
5. Usvajanje novih kurikuluma i novih modela poučavanja
6. Uvođenje novih zanimanja koja su tražena na tržištu rada
7. Uključenje u projekte koji jačaju učeničku kreativnost
8. Cjelovito uređenje školskih igrališta i okoliša škole
9. Opremanje nedovoljno opremljenih školskih kabinetova i praktikuma
10. Povećanje učinkovitosti nastavnika
11. Nastavak suradnje s državnim, županijskim i gradskim institucijama te institucijama i udružama civilnog društva.

Na temelju navedenog, cilj nam je stvoriti školu koja će biti otvorena, umrežena, opremljena suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalima, okrenuta pozitivnim promjenama. Želimo razviti dobar partnerski odnos s roditeljima i lokalnom zajednicom, a učenike potaknuti da motivirano izvršavaju svoje školske obveze te da se aktivno uključe u život i rad škole. U školi rade kvalitetni i stručni nastavnici koji potiču i unapređuju intelektualni, tjelesni, društveni, moralni i duhovni razvoj naših učenika u skladu s njihovim sposobnostima.

Najodgovorniji za provedbu Strategije je ravnatelj, ali ona aktivno uključuje sve nastavnike i stručne suradnike te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu sa školskim dokumentima, planovima i programima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca.

### **3. Sastavnice školskog kurikuluma**

Školski kurikulum čine:

- 4.1. Izborna i fakultativna nastava
- 4.2. Dodatna i dopunska nastava
- 4.3. Izvannastavne aktivnosti
- 4.4. Projekti, programi i aktivnosti
- 4.5. Izvanučionička nastava: terenska nastava, izleti, ekskurzije, posjeti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole
- 4.6. Natjecanja
- 4.7. Kulturna i javna djelatnost škole, obilježavanja - ostale odgojno-obrazovne aktivnosti

#### **3.1. Izborna i fakultativna nastava**

IZBORNA NASTAVA					
Redni broj	Nastavni predmet	Broj odjela	Br. učenika	Broj sati tj./godišnje	Voditelj
1.	Vjerouauk - katolički	3	21	3/102	Mate Perković
2.	Talijanski jezik	1	2	2/70	Martina Maslać
3.	Matematika	1	4	2/70	Sanja Križ
4.	Fizika	1	1	2/70	Dejan Paripović
5.	Biokemija	1	5	2/70	Melita Lichtenthal

  

FAKULTATIVNA NASTAVA					
1.	Matematika	1	2	2/70	Sanja Križ

2.	Biologija (Biosigurnost i biozaštita)	1	4	2/70	Melita Lichtenthal
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	2	2/70	Ana Matrljan Uljanić

Predmeti koji se izvode izborno i fakultativno obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja.

Izborni predmeti Vjeronauk – katolički/Etika su izborni predmeti koji su obvezni u sva četiri razreda opće gimnazije, odnosno u sva tri razreda strukovne škole.

U ostale izborne predmete: Talijanski jezik, Matematiku, Fiziku i Biokemiju uključeni su učenici drugog, trećeg i četvrtog razreda gimnazije.

Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti nastavničkom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu. Učenik izborni predmet koji je prestao pohađati mora zamijeniti drugim izbornim predmetom.

Plan i program za izborne predmete propisuje nadležno ministarstvo. Fakultativni dio nastavnog plana i programa obuhvaća nastavne predmete, odnosno nastavne sadržaje kojima se zadovoljavaju interesi učenika u skladu s mogućnostima škole.

Godišnji izvedbeni kurikulumi za izbornu i fakultativnu nastavu nalaze se u prilogu Godišnjeg plana i programa rada Škole.

### 3.2. Dodatna i dopunska nastava

Redni broj	Dodatna nastava	Broj učenika	Broj sati tj./godišnje	Voditelj
1.	Hrvatski jezik	3	2/70	Danijela Peršić
2.	Matematika	2	1/35	Sanja Križ
3.	Fizika	3	1/35	Dejan Paripović

Dodatna provodit će se s učenicima koji su iskazali volju i potrebu za proširenjem obima znanja iz gore navedenih predmeta prema dolje navedenim kurikulumima.

Dopunska nastava provodit će se s učenicima koji imaju teškoće u svladavanju redovnog nastavnog programa, prema potrebi.

Dodatna i dopunska nastava planiraju se izvoditi u prostoru škole tijekom nastavne godine.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Sudionici (Ciklusi/razredi):	Zainteresirani učenici 1. i 4. razreda gimnazije
Nositelj aktivnosti:	Danijela Peršić, prof. hrvatskog jezika i književnosti
Cilj:	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji je cilj omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.
Namjena/obrazloženje cilja	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.
Očekivani ishodi/postignuće	Učenik: - analizira rečenice u tekstu i primjenjuje sintaktička znanja pri njegovu oblikovanju - razlikuje leksičke slojeve općeuporabnoga leksika hrvatskoga standardnog jezika - analizira morfološka obilježja riječi i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta - objašnjava tvorbu riječi prema različitim tvorbenim načinima - uspoređuje organske govore hrvatskoga jezika s hrvatskim standardnim jezikom na uporabnoj razini - čita u skladu s određenom svrhom pripovjedne i izlagačke tekstove, upućivačke i raspravljačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika - opisuje osnovna obilježja funkcionalnih stilova na tekstu - analizira glasovni sustav hrvatskoga standardnog jezika - razlikuje lekseme ograničene uporabe u leksiku hrvatskoga standardnog jezika i pravilno ih primjenjuje - opisuje povijesni razvoj hrvatskoga standardnog jezika - primjenjuje pravopisna i jezična pravila HSJ
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	Individualni i suradnički rad. Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Potrebni resursi/troškovnik	Satovi u normi nastavnika. Nema dodatnih financijskih sredstava.

<b>Vrednovanje</b>	Pojedinačno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao.
--------------------	---

<b>AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	učenici 3. i 4. razreda opće gimnazije
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sanja Križ, prof.
<b>Cilj</b>	Proširiti i produbiti matematička znanja, vještine i procese. Rješavati matematičke probleme i primijeniti matematiku u različitim kontekstima.
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprjeđivanje logičkog mišljenja</li> <li>- usvajanje matematičkog jezika</li> <li>- razumijevanje zadataka</li> <li>- prikazivanje zadataka riječima u brojevnom obliku – razvijanje urednosti i sustavnosti</li> <li>- nadograđivanje, proširivanje i produbljivanje matematičkih sadržaja.</li> <li>- kako pristupiti rješavanju problema</li> <li>- svladavanje matematičkog jezika i komunikacije</li> <li>- razumijevanje pročitanog i napisanog</li> <li>- prevodenje teksta u matematički zapis</li> <li>- razvijanje urednosti i preciznosti</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	Analizirati postavljeni problem, odabrati efikasan način rješavanja i argumentirati ga. Uspostavljati i razumjeti matematičke odnose i veze. Apstraktno i prostorno razmišljati te logički zaključivati. Komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima. Korelirati matematičke sadržaje. Učinkovito primjenjivati tehnologiju.
<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalan rad, rad u skupinama ili parovima, rad na računalu</li> <li>- predavanje, razgovor, demonstracije, konzultativna nastava</li> <li>- rad na projektima</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	- svaki drugi petak, 7. i 8. sat
<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi odlaska na natjecanja</li> <li>- troškovi ispisa materijala</li> </ul>
<b>Vrednovanje</b>	- praćenje napredovanja kroz uspjeh na natjecanjima i realizaciji projekata

<b>AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>
----------------------------------	------------------------------------

<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	Učenici opće gimnazije
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sanja Križ, prof.
<b>Cilj</b>	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja, vještina i kompetencija.
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	Na dopunskoj nastavi matematike pružat će se dodatna potpora učenicima u svladavaju matematičkog gradiva redovne nastave te u pripremama za polaganje mature.
<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	Primijeniti matematičke sadržaje propisane kurikulumom nastavnog predmeta Matematika.
<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	Individualni oblik rada, rad u manjim grupama. Aktivnosti se ostvaruju u učionici.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, 35 sati, termin u dogовору с уčenicima.
<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje</b>	Uspjeh učenika na redovnoj nastavi i na državnoj maturi.

<b>KTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM</b>	<b>DODATNA NASTVA IZ FIZIKE</b>
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	Zainteresirani učenici od 1.-4. razreda gimnazije
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dejan Paripović
<b>Cilj</b>	Proširiti i produbiti znanja iz fizike, vještine i procese. Rješavati fizikalne probleme i primjeniti fiziku u različitim kontekstima.
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprjeđivanje logičkog mišljenja</li> <li>- razumijevanje zadataka</li> <li>- prikazivanje zadataka riječima u brojevnom obliku – razvijanje urednosti i sustavnosti</li> <li>- nadograđivanje, proširivanje i produbljivanje sadržaja.</li> <li>- kako pristupiti rješavanju problema</li> <li>- razumijevanje pročitanog i napisanog</li> <li>- razvijanje urednosti i preciznosti</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	Analizirati postavljeni problem, odabrat efikasan način rješavanja i argumentirati ga. Uspostavljati i razumjeti odnose i veze između

	fizikalnih veličina. Apstraktno i prostorno razmišljati te logički zaključivati. Komunicirati fizikalna znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima. Korelirati sadržaje. Učinkovito primjenjivati tehnologiju.
<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	Frontalni, grupni i individualni oblik rada. Aktivnosti se ostvaruju online, u učionici, a prema potrebi i izvan nje. Rješavanje postavljenih problema; diskusija, uspoređivanje i argumentiranje načina rješavanja, dobivenih rješenja i njihovih prikaza. Korištenje tehnologije. Problemska nastava, istraživačka nastava, usmeno izlaganje, rad s tekstom.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	literatura, potrošni uredski materijal, informatička oprema, geometrijski pribor.
<b>Vrednovanje</b>	Rezultati učenika na natjecanjima iz fizike. Praćenje individualnog napretka učenika. Vrednovanje uradaka učenika nastalih u sklopu rada na projektima.

### 3.3. Izvannastavne aktivnosti

Redni broj	Aktivnost	Broj učenika	Broj sati tj./godišnje	Voditelj
1.	Literarno-dramsko recitatorska skupina	6	2/70	Danijela Peršić
2.	Sport	11	2/70	Ana Matrljan Uljanić
3.	GLOBE	5	1/35	Valentina Tomac
4.	GIS (Geografski informacijski sustav)	5	1/35	Valentina Tomac

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>DRAMSKO-RECITATORSKA I LITERARNA SKUPINA</b>
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	Učenici 1., 3. i 4. razreda
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Danijela Peršić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti
<b>Cilj</b>	Cilj je skupine promicati umjetničko izražavanje kao način komunikacije i odnosa među ljudima. Poticanje učenika na rad u dramskom, recitatorskom i literarnom izražavanju.
<b>Namjena /obrazloženje cilja</b>	Rad na usmenom i pismenom izražavanju, na javnom nastupu, stjecanju samopouzdanja i razvijanju govorničkih vještina. Stvaralačko izražavanje vlastite osobnosti i svjetonazora.
<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	Učenik: - primjenjuje pravopisna i pravogovorna pravila HSJ uvažavajući verbalne i neverbalne vrednote govorenoga jezika - stvaralački se izražava prema vlastitome interesu - sluša, čita, piše i govori u skladu s određenom svrhom tekstove književnoumjetničkog stila
<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode Poučavanja)</b>	Individualni i timski rad u svakoj od aktivnosti. U suradnji s profesorom voditeljem učenici će birati tekstove recitala, dramskih i proznih ulomaka ili djela i uvježbavati ih za scenski nastup. Pripremat će se za školske priredbe i za smotru LiDraNo. Sudjelovat će u literarnim natječajima.
<b>Vremenik</b>	Dva sata tjedno od rujna školske godine 2023./2024. do kraja nastavne godine.
<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	Po potrebi, škola snosi troškove prijevoza učenika na natjecanja.

<b>AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM</b>	<b>SPORT (NOGOMET/ODBOJKA/PLANINARENJE)</b>
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	Učenici od 1., 3. i 4. razreda
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ana Matrljan Uljanić, prof.
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijanje svijesti o stalnoj primjeni odgovarajućeg sportsko-rekreacijskog sadržaja (nogomet/odbojka/planinarenje) kao dijela kulture življjenja i sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena</li> <li>➤ Razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življjenja</li> <li>➤ Razvijanje svijesti o osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline</li> <li>➤ Suradnja sa lokalnom zajednicom-aktivno uključivanje učenika u rad PD „Tuhobić“</li> </ul>

<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	Ove šk.god. učenicima je ponuđena izvannastavna aktivnost SPORT u okviru koje su ponuđene aktivnosti NOGOMET, ODBOJKA i PLANINARENJE s ciljem motiviranja učenika za stjecanje zdravih navika i aktivnog provođenja slobodnog vremena. Škola je dogovorila suradnju s PD "Tuhobić" čiji će članovi (planinarski vodiči), u suradnji s prof. TZK-e, kontinuirano educirati učenike o svim segmentima planinarenja. Izrađen je detaljan plan provedbe planinarskih izleta što će uvelike ovisiti o finansijskoj potpori nadležnih institucija.
<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U potpunosti razvijena navika aktivnog provođenja slobodnog vremena</li> <li>• Stjecanje novih znanja i vještina; pozitivan utjecaj aktivnosti na zdravlje učenika</li> <li>• Druženje i nova poznanstva</li> <li>• Osobna satisfakcija prilikom ostvarenih uspona</li> </ul>
<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	<p>Aktivnosti NOGOMET i ODBOJKA provoditi će se kontinuirano u školskoj sportskoj dvorani i na školskom igralištu u skladu sa interesom učenika i rasporedom sati svih razreda.</p> <p>PLANINARENJE će se provoditi tijekom jednodnevnih zleta-organiziran prijevoz do podnožja planine te uspon do vrha ili šetnja zaštićenim dijelovima prirode uz adekvatno vodstvo i edukaciju. Realizacija aktivnosti ovisiti će o finansijskoj potpori i vremenskim uvjetima.</p> <p><b>AKTIVNOSTI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nogometne/odbojkaške utakmice</li> <li>➤ Međurazredni turniri i natjecanja</li> <li>➤ Izleti u zaštićene dijelove prirode</li> <li>➤ Demonstracija pravilnog odnosa prema prirodi i okolišu, osnove planinarstva i uspon na planinske vrhove</li> <li>➤ Čitanje stručne literature, dnevnog tiska i pretraživanje Interneta</li> <li>➤ Izrada plakata i ppt prezentacija</li> <li>➤ Organizacija eko kviza</li> </ul> <p><b>PLANIRANI PLANINARSKI IZLETI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ RISNJAK – tijekom listopada/studenog</li> <li>✓ ROGLA-tijekom veljače/ožujka</li> <li>✓ PAKLENICA/VAGANJSKI VRH– tijekom travnja</li> <li>✓ PLATAK – tijekom svibnja</li> <li>✓ TRIGLAVSKA JEZERA – početkom lipnja</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	PLANINARENJE: Finansijska potpora MZO i lokalne zajednice za troškove izleta (prijevoz učenika do destinacije i nazad) te za vođene aktivnosti krpljanje (Rogla) i sportsko penjanje (Paklenica)

<b>Vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Izrada prezentacija za pripremu aktivnosti</li> <li>○ Izrada plakata nakon realizacije aktivnosti</li> <li>○ Digitalni album (foto dokumentacija)</li> </ul>
--------------------	---

<b>AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM</b>	<b>GLOBE</b>
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	Zainteresirani učenici od 1.-4. razreda gimnazije
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Valentina Tomac, mag.educ.geog.
<b>Cilj</b>	Popularizacija prirodoslovja, unaprjeđenje geografskih znanja, razvijanje informatičkih kompetencija, poticanje istraživačkog učenja, razvijanje natjecateljskog duha kod učenika te suradnja s drugim školama uključenih u GLOBE program.
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	<p>Program GLOBE predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerena i opažanja u neposrednom okolišu škole, u području atmosfere, vode, tla i pokrova. Prikupljeni se rezultati unose u zajedničku bazu podataka, koja je otvorena i dostupna svim posjetiteljima na adresi:</p> <p><a href="http://www.globe.gov">www.globe.gov</a></p> <p>Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom brojne vještine i pozitivne stavove te stječu samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju i doprinosu.</p>
<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	<p>GEO SŠ B.1.3. Učenik objašnjava utjecaj klimatskih modifikatora na određene klimatske elemente koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>GEO SŠ B.1.4. Učenik objašnjava uzroke i posljedice svih razina cirkulacije atmosfere s primjerima iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>GEO SŠ B.1.5. Učenik se koristi sinoptičkom kartom za razumijevanje prognoze vremena.</p> <p>GEO SŠ BC.1.9. Učenik analizira utjecaj čovjeka na tlo, živi svijet i bioraznolikost na primjerima iz Hrvatske i svijeta koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>GEO SŠ B.1.7. Učenik objašnjava i uspoređuje pojavu i značenje voda na kopnu i njihova obilježja te navodi primjere iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>GEO SŠ BC.1.8. Učenik objašnjava utjecaj voda na naseljenost i gospodarski razvoj na primjerima iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>GEO SŠ BC.1.9. Učenik analizira utjecaj čovjeka na tlo, živi svijet i bioraznolikost na primjerima iz Hrvatske i svijeta koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p>

	<p>GEO SŠ C.1.2. Učenik analizira uzroke i posljedice ugrožavanja i onečišćenja okoliša od lokalne do globalne razine te opisuje oblike zaštite prirode s primjerima u svijetu i Hrvatskoj koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>GEO SŠ C.1.3. Učenik se odgovorno odnosi prema okolišu i istražuje stanje okoliša u svom okruženju.</p> <p>GEO SŠ B.3.1. Učenik provodi geografsko istraživanje povezano sa sadržajima odabranoga ishoda i predstavlja rezultate istraživačkoga rada.</p>
<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	Promatranje, opažanje, promišljanje i izvođenje vlastitih zaključaka na temelju opaženog, diskusija, razgovor Metoda demonstracije, razgovora
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	Meteorološka postaja, meteorološki instrumenti, računalo, Internet, prijevoz na Međužupanijsku GLOBE smotru u Karlovac
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i aktivnosti učenika odnosno njihovom redovitom provođenju mjerjenja te rezultatima na Međužupanijskoj GLOBE smotri. Ostalim učenicima, roditeljima i učiteljima Škole te lokalnoj zajednici biti će omogućeno informiranje o rezultatima putem web, Facebook i Instagram stranice Škole.

<b>AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM</b>	<b>GIS (geoinformacijski sustav)</b>
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	Zainteresirani učenici od 1.-4. razreda gimnazije
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Valentina Tomac, mag.educ.geog.
<b>Cilj</b>	Upoznati učenike s obilježjima rijeke Čabranke te s kvalitetom vode uz korištenje drona i GIS-a te seta za analizu vode kao i ostvariti suradnju s Gradom Čabrom i KD Čabranka.
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	Učenici trebaju biti upoznati s načinima provođenja istraživačkog rada uz korištenje suvremenih tehnologija. Također kod učenika treba razviti svijest o očuvanju okolišta, zaštiti voda i šuma od onečišćenja kao i o važnosti volontiranja kroz razne eko akcije.
<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	- Izmjeriti duljinu toka Čabranke te dobiveno usporediti s podacima u Statističkom ljetopisu DZS-a te drugim relevantnim izvorima

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ispitati kakvoću vode, definirati uzrok zagađene vode te pronaći rješenje problema</li>   <li>- Pratiti promjene u protoku i vodostaju rijeke tijekom godine</li> </ul>
<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	Promatranje, opažanje, promišljanje i izvođenje vlastitih zaključaka na temelju opaženog, diskusija, razgovor Metoda demonstracije, razgovora
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	Printer, brošure i promotivni materijali. Ostala sredstva osigurava Gdi d.o.o., eventualni troškovi prijevoza
<b>Vrednovanje</b>	Izrada i izlaganje projekta, foto dokumentacija, uređivanje web, Facebook i Instagram stranice Škole, brošure

### 3.4. Projekti, programi i aktivnosti u školi

Redni broj	Projekt/ program/aktivnost
1.	Program aktivnosti za sprječavanje nasilja u školi
2.	Školski program prevencije ovisnosti
3.	Zdrav za 5 (MUP)
4.	Ambasadori nenasilja (SOS Rijeka)
5.	Biti online
6.	Životne vještine za tinejdžere
7.	Kako učiti?
8.	Obilježavanje Europskog dana jezika
9.	Tjedan talijanskog filma
10.	Mama, budi zdrava
11.	Tjedan mozga
12.	Festival znanosti (M.L.)

13.	Festival znanosti (S.K.)
11.	SEMEP projekt Klimatska otpornost – interdisciplinarno djelovanje
13.	ECCL – diploma iz latinskog jezika
15.	Eratostenov eksperiment
16.	Studija o utjecaju ratnog stanja na pojedinca, društvo i stvaralaštvo

PROGRAM	PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA U ŠKOLI
Sudionici (ciklusi/razredi)	učenici od 1. do 4. razreda
Nositelj aktivnosti	stručna suradnica psihologinja i školska knjižničarka Marica Keča ostali: ravnatelj, razrednice/i, nastavnici/ce Hrvatskog jezika, Politike i gospodarstva, Povijesti, Tjelesne i zdravstvene kulture, Informatike, vanjski suradnici
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada i praćenje realizacije mjera za povećanje sigurnosti u školi</li> <li>- suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja</li> <li>- afirmacija pozitivnih vrijednosti, razvoj samopoštovanja kod učenika</li> <li>- pomoći mladima u životnim opredjeljenjima</li> <li>- pozitivno usmjereno provođenje slobodnog vremena</li> </ul>
Namjena/obrazloženje cilja	<p>1. Razvijanje partnerstva između škole i zajednice (uspostavljanje kontakata sa širom društvenom zajednicom – MUP-om, školskom medicinom, CZSS, Gradskom upravom Grada Čabre, Gradskim društvom CK, udrugama i pojedincima koji mogu pomoći u provođenju programa, uspostavljanje kvalitetnog kontakta s roditeljima i učenicima kao partnerima u odgojno-obrazovnom procesu</p> <p>2. Procjena potreba naše škole – stvaranje sigurnosnih uvjeta (praćenje putem videonadzora, koordinacija aktivnosti nastavnika, stručnih suradnika, tehničke službe i ravnatelja u slučaju ekscesnih situacija)</p> <p>3. Izrada plana i programa djelovanja, provođenje, evaluacija (cjelokupan odgojno-obrazovni rad s učenicima bit će usmjeren na podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje, promicati će se socijalne, emocionalne, kognitivne i moralne kompetencije, promicati će se samoučinkovitost i pozitivni identitet stvaranjem pozitivne školske klime, korištenje kvalitativnih nastavnih metoda, permanentan rad svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa na sprečavanju nasilja u školi</p>
Očekivani ishodi/postignuće	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će moći analizirati vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>- učenici će moći prepoznati važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu</li> </ul>

<p><b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje programa za sprečavanje nasilja u školi na SNV – dogovor o konkretnim akcijama, Vijeću roditelja, Vijeću učenika , Školskom odboru</li> <li>- uspostavljanje kontakta s ustanovama, udrugama i pojedincima vezanim za provedbu programa (posjet koordinatora za nasilje iz MUP-a Čabar, kontakt sa CZSS, Gradskim društvom CK)</li> <li>- uključivanje učenika u slobodne aktivnosti u školi, organizirane aktivnosti izvan škole te njihovo praćenje</li> <li>- izrada informativnih materijala i diseminacija materijala o nasilju (pano s materijalima koji se odnose na problematiku nasilja, na ulazu u školu preuređiti pano s obavijesti da se radi o mjestu s «nultom tolerancijom na nasilje», podjela brošura o nasilju)</li> <li>- radionice o u suradnji s SOS Centra iz Rijeke</li> <li>- u slučaju ekscesnih situacija potrebno je postupati prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima te Protokolu o postupanju Škole u kriznim situacijama.</li> <li>- upoznavanje nastavnika i ostalih djelatnika s Protokolom o postupanju Škole u kriznim situacijama, Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladim, Protokolom o postupanju u slučaju nasilja u obitelji te Protokolom o postupanju u slučaju seksualnog nasilja.</li> <li>- na satu razrednog odjela te kroz druge aktivnosti škole provoditi kurikulum za međupredmetnu temu Zdravlje te Osobni i socijalni razvoj (ključni pojmovi: oblici nasilnog ponašanja, nenasilno rješavanje problema, utjecaj medija i društvenih mreža, primjerena i dobromanjerna komunikacija)</li> <hr/> <li>- na satovima Hrvatskog jezika obraditi temu: nasilje/nenasilje ili afirmacija pozitivnih vrijednosti – prijateljstvo, druženje, zajedništvo</li> <li>- nastavnica Politike i gospodarstva zajedno s učenicima 4. a i stručnom suradnicom obilježiti Međunarodni dan tolerancije (16.11.) te Međunarodni dan prava čovjeka (10.12.) - urediti pano ili održati prigodnu prezentaciju</li> <li>- obilježiti Međunarodni dan za uklanjanje nasilja nad ženama (25.11.)</li> <li>- aktualizacija nastave Povijesti te Politike i gospodarstva na Dan prava čovjeka (10.12)</li> <li>- obilježiti Dan ružičastih majica – dan bobe protiv nasilja u školama (28.2)</li> <li>- nastavnica Tjelesne i zdravstvene kulture dužna je o svim uočenim fizičkim ozljedama učenika izvijestiti razrednika ili stručnu suradnicu škole</li> <li>- obilježavanje Međunarodnog dana sigurnijeg interneta (izrada informativnog panoa, organizacija kviza o e-nasilju...) u suradnji s nastavnicom Informatike i razrednicima (8.2.)</li> <li>- pedagoške radionice s učenicima s ciljem razvijanja socio-emocionalnih i komunikacijskih vještina tijekom satova razrednika</li> <li>- nastaviti komunikaciju putem «sandučića povjerenja» uz poziv učenicima da nasilje prijavljuju, daju prijedloge za rješavanje problema, te redovito davanje povratnih odgovora na pitanja i prijedloge iz sandučića.</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na SNV razmatrati problematiku suočavanja s nasiljem u odgojno-obrazovnim ustanovama, sigurnosno stanje i procjena sigurnosti, te organizacija predavanja, radionica ili tribina na ovu temu.</li> <li>- stručno usavršavanje stručnog suradnika, nastavnika i ostalih djelatnika za prepoznavanje i suzbijanje nasilja u školi.</li> <li>- rad s roditeljima (roditeljski sastanci – predavanje na temu: nasilje, individualna pomoć roditeljima od strane stručnog suradnika, te ravnatelja škole).</li> </ul>
Vremenik	tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	putni troškovi i dnevnice za stručno usavršavanje
Vrednovanje	ravnatelj i stručna suradnica na kraju svakog polugodišta izvijestit će NV, VU, VR i Školski odbor o provođenju preventivnog programa

PROGRAM	ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCije OVISNOSTI
Sudionici (ciklus/razredi)	učenici od 1.do 4. razreda
Nositelj aktivnosti	stručna suradnica psihologinja i knjižničarka Marica Keča ostali: ravnatelj škole, razrednici, nastavnica Tjelesne i zdravstvene kulture, nastavnice Biologije, vjeroučitelj, razrednici/ce, vanjski suradnici
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti među mladima</li> <li>- zaštita i unapređenje psihičkog i tjelesnog zdravlja mladih</li> <li>- informiranje i edukacija učenika, roditelja i nastavnika o štetnom djelovanju sredstava ovisnosti</li> </ul>
Namjena/obrazloženje cilja	smanjenje interesa za uzimanje sredstava ovisnosti kod mladih, obogaćivanje slobodnog vremena mladih, razvoj i afirmacija pozitivnih ljudskih vrijednosti
Očekivani ishodi/postignuće	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će moći opisati i primijeniti zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost</li> <li>- učenik će moći procijeniti i analizirati uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti</li> <li>- učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>- učenik će moći odabrati primjerene odnose i komunikaciju</li> </ul>
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje programa prevencije ovisnosti u školi na SNV – dogовор о konkretnim akcijama, Vijeću roditelja, Vijeću učenika , Školskom odboru</li> <li>- rad s učenicima:</li> <li>- ponuditi učenicima što više različitih slobodnih izvannastavnih aktivnosti</li> <li>- uključivanje učenika u ekološke i humanitarne aktivnosti lokalne sredine</li> <li>- praćenje učenika uključenih u vanškolske aktivnosti</li> <li>- na satu razrednika te kroz druge aktivnosti škole provoditi kurikulum za međupredmetnu temu Zdravlje te Osobni i socijalni razvoj (ključni pojmovi: prehrambeni stilovi, dodaci prehrani, višedimenzionalni model zdravlja, utjecaj različitih vrsta opojnih sredstava (alkohol, droga) i drugih ovisničkih ponašanja (kockanje, klađenje, neprimjerena uporaba internetskih sadržaja, igrica...)) na prosuđivanje i procjenu (agresivnost, vožnja pod utjecajem alkohola ili droga...), utjecaj ovisničkoga ponašanja</li> </ul>

	<p>na mentalno zdravlje i emocije pojedinca te na njegovo okružje, a u najširem smislu i na zajednicu, asertivno ponašanje)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u projektu „Zdrav za 5“</li> <li>- obilježavanje važnih datuma povezanih s borbot protiv ovisnosti i promicanjem zdravlja; sportske aktivnosti, stručna predavanja, prigodni pano, izrada plakata, praćenje izvješća masovnih medija, komunikacija “anonimna javnost” uz: Svjetski dan mentalnog zdravlja (10.10.), Međunarodni dan pješačenja (15.10.), Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. do 15.12.) i Svjetski dan AIDS-a (1.12.), Svjetski dan zdravlja (7.4) Svjetski dan nepušača(31.5.)</li> <li>- pedagoške radionice s učenicima s ciljem razvijanja socio-emocionalnih i komunikacijskih vještina tijekom sata razrednika</li> <li>- organizacija nastave i posjeta na području i izvan Grada Čabre</li> <li>- <i>rad s roditeljima:</i> predavanja na roditeljskom sastanku o zdravim stilovima života i prevenciji svih oblika ovisnosti i drugih rizičnih faktora, radionički rad, individualni i grupni savjetodavni rad</li> <li>- uspostaviti suradnju s ustanovama, udrugama i pojedincima koji svojim aktivnostima mogu doprinijeti ostvarenju ciljeva ovog programa (zdravstvenim ustanovama Grada Čabre, službom školske medicine, MUP-om Čabar, CZSS Čabar, Gradskim društvom CK); uključivanje u projekte na nivou PGŽ i RH</li> <li>- edukacija i usavršavanje nositelja programa te ostalih djelatnika škole (upoznavanje sa ŠPPO, upoznavanje sa spoznajama s područja ovisnosti, praćenje literature s područja prevencije ovisnosti, radionički rad, sudjelovanje na stručnim skupovima)</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	tijekom cijele školske godine
<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	troškovi potrebni za stručno usavršavanje, troškovi izleta
<b>Vrednovanje</b>	ravnatelj i stručna suradnica na kraju svakog polugodišta izvjestit će NV, VU, VR i ŠO o provođenju aktivnosti iz programa

<b>PROJEKT</b>	„ZDRAV ZA 5“
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	prvi razredi
<b>Nositelj aktivnosti</b>	policajski službenici Policijske uprave PGŽ.
<b>Cilj</b>	podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod mladih
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija ovisnosti,</li> <li>- razvijanje socio-emocionalnih vještina mladih,</li> <li>- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti</li> <li>- informiranje o zakonskim i drugim pravnim sankcijama u slučaju zlouporabe droga</li> <li>- podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline</li> </ul>
	Učenik će moći:

<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti opasnosti od psihoaktivnih tvari</li> <li>- analizirati uzroke i posljedice rizičnih ponašanja</li> <li>- prepoznati i izbjegavati rizične situacije u društvu i primijeniti strategiju samozaštite</li> <li>- prihvatiti društvenu odgovornost i aktivno pridonositi društvu,</li> </ul>
<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	Prevencija ovisnosti „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga“, predavanje za učenike srednje škole koje će održati policijski službenici za prevenciju Policijske uprave Primorsko goranske
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine, po dogovoru s nositeljima projekta
<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	/
<b>Vrednovanje</b>	vrednovanje će provesti nositelji projekta

<b>PROJEKT</b>	<b>„AMBASADORI NENASILJA“</b>
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	učenici od 1. do 4. razreda
<b>Nositelj aktivnosti</b>	SOS Rijeka – Centar za nenasilje i ljudska prava, stručna suradnica Marica Keča
<b>Cilj</b>	Uključiti, informirati i educirati mlade s područja Primorsko – goranske županije o temama u području građanskog odgoja i obrazovanja s naglaskom na ljudska prava, rodnu ravnopravnost i promociju nenasilja među mladima.
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje kritičkog promišljanja</li> <li>- poticanje osobnog i profesionalnog razvoja</li> <li>- podizanje razine svijesti o nasilju kao društvenom problemu</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odabrati primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>- razvijati tolerantan odnos prema drugima</li> <li>- analizirati vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja</li> <li>- odabirati ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja</li> <li>- uviđati posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>- suradnički učiti i raditi u timu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavnici SOS Rijeka provodit će radionice i interaktivna predavanja u školi</li> </ul>

<b>(načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postoji mogućnost odlaska zainteresiranih učenika u Rijeku gdje će se mladima pružiti prilika za neformalno i informalno učenje izvan svojih malih zajednica</li> <li>- tamo će upoznati mlađe iz drugih mjesta</li> <li>- biti će osnaženi za promicanje važnih tema u svojim sredinama te tako naučiti sudjelovati u civilnom društvu</li> <li>- planira se educirati mlađe o pripremi i provedbi online kampanje, izradi dokumentarnog filma te pripremi i snimanju podcast emisija</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	Troškove u potpunosti snosi SOS
<b>Vrednovanje</b>	<p>Vrednovanje će provesti organizator aktivnosti</p> <p>U školi - objava na mrežnim stranicama škole</p>

<b>PROJEKT</b>	<b>BITI ONLINE</b>
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	učenici od 1. do 4. razreda
<b>Nositelj aktivnosti</b>	stručna suradnica Marica Keča nastavnica informatike Vedrana Jašarević
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvoj svijesti o pozitivnoj i negativnoj strani korištenja IKT-a</li> </ul>
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati i upozoriti mlađe s opasnostima i mračnim stranama društvenih mreža</li> <li>– poduzeti korake za zaštitu od zlostavljanja ili uznemiravanja</li> <li>– naučiti prepoznati i na odgovarajući način reagirati na negativne pojave u digitalnom okruženju</li> <li>– vježbanje asertivnosti</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učenik samostalno komunicira i surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</li> <li>– Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</li> <li>– Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</li> <li>– Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.</li> <li>– Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.</li> <li>– Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.</li> </ul>

<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interaktivno predavanje, radionice, gledanje filmova, izrada plakata i/ili letaka</li> <li>- teme: fenomen izmišljene publike, digitalna depresija, narcisoidnost i pretjerana usmjerenost na sebe, korištenje pametnih telefona, sekstanje i sekstozija, prednosti društvenih mreža, nerealni ideali ljestvica i poremećaji u prehrani, tjelesno i emocionalno zlostavljanje</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	od rujna 2023. do svibnja 2023.
<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	/
<b>Vrednovanje</b>	vrednovanje aktivnosti, plakati, leci za učenike

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ŽIVOTNE VJEŠTINE ZA TINEJDŽERE</b>
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	učenici od 1. do 4. razreda
<b>Nositelj aktivnosti</b>	stručna suradnica Marica Keča, razrednici
<b>Cilj</b>	usvajanje, uvježbavanje i jačanje socio-emocionalnih i komunikacijskih vještina
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- smanjiti interes za uzimanje sredstava ovisnosti,</li> <li>- ukazivati na moguće rizične situacije,</li> <li>- jačanje samopouzdanja i samokontrole,</li> <li>- poučavanje nenasilnom rješavanju problema,</li> <li>- prihvatanje različitosti,</li> <li>- razvijanje empatije</li> <li>- jačanje emocionalne otpornosti</li> <li>- poticanje brige o sebi</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uviđati posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>- procijeniti važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene</li> <li>- odabrati primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>- upravljati svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>- preuzeti odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>- procijeniti situacije koje mogu izazvati stres i odabrati primjerene načine oslobađanja od stresa</li> <li>- obrazložiti utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje</li> <li>- procijeniti važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje</li> <li>- razvijati svoje potencijale</li> </ul>

<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	Interaktivan rad s učenicima (radionice) gdje će učenici moći sudjelovati u razgovoru, raspravi, prezentaciji, radu na tekstu, izradi letaka i plakata, rješavati radne listove, igrati uloge, raditi u paru i u skupinama.
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine
<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	materijal za provedbu radionica (priručnici, uredski papir i pribor)
<b>Vrednovanje</b>	zadovoljstvo učenika nakon provedenih aktivnosti (evaluacijski listić)

<b>PROGRAM</b>	<b>KAKO UČITI?</b>
<b>Sudionici(ciklus/razredi)</b>	od 1. do 4. razreda
<b>Nositelj aktivnosti</b>	stručna suradnica Marica Keča
<b>Cilj</b>	razvijanje navika učenja, tj. pripremanje učenika za cjeloživotno učenje
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	upoznati učenike s činocima uspješnog učenja i pamćenja, poučavanje učenika različitim metodama i strategijama učenja, povećati motivaciju za učenje, utjecati na poboljšanje školskog uspjeha, razvijanje navike korištenja usluga knjižnice, razvijati informacijsku pismenost
<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</li> <li>- učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju</li> <li>- učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja</li> <li>- učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno promjenjuje pri rješavanju problema</li> <li>- učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život</li> </ul>

<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dio programa se provodit će se s učenicima prvih razreda primjenom različitih oblika i metoda rada: razgovor, rješavanje anketa, radnih listova, demonstracija, ppt, praktičan rad, usmeno izlaganje, rad na tekstu, izrada plakata i letaka, individualni rad, rad u parovima i skupinama</li> <li>- obuhvaća sljedeće sadržaje: upoznavanje s navikama učenja učenika, provedba i analiza upitnika o navikama učenja, činoci uspješnog učenja i pamćenja, poučavanje i primjena efikasnih metoda i strategija učenja, izrada plana učenja, izrada pravila samostalnog učenja, pravila bilježenja na nastavi te načina pristupanja pismenom/usmenom ispitu, karakteristike uspješnog učenika, upućivanje učenika na korisnu literaturu i druge izvore podataka na odrađenu temu</li> <li>- drugi dio programa provodit će se sa svim učenicima tijekom sata razrednika, nastavne sate pojedinih predmeta te slobodno vrijeme učenika:</li> <li>- 1. razred: upoznavanje učenika s radom školske knjižnice, korištenje knjižnične građe</li> <li>- 3. razred: knjižnični katalozi, kako koristiti e-katalog</li> <li>- 4. razred: elektronički izvori informacija, informatička pismenost</li> <li>- Kako napisati seminarski rad? – svi razredi</li> <li>- posjet gradskoj/sveučilišnoj knjižnici</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovi</b>	uredski materijali za izradu plakata, letaka, radnih listova
<b>vrednovanje</b>	izrada plakata, letaka, panoa, procjena provedenih aktivnosti od strane učenika

AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	svi razredi
<b>Nositelj aktivnosti</b>	nastavnici stranih jezika u školi (engleski jezik i talijanski jezik)
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informirati učenike o važnosti i koristi poznavanja stranih jezika</li> <li>- osvijestiti važnosti jezika kao sastavnog dijela kulture određenog naroda</li> <li>- razvijati potrebu za učenje stranih jezika, a s time i upoznavanje drugih kultura i običaja</li> <li>- razvijati timski rad</li> <li>- poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje</li> </ul>
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike i nastavnike na njegovanje vlastitog jezika i uviđanje bogatstva koje nam nudi poznavanje stranih jezika, osobito onih koji se govore u Europi</li> </ul>

<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	- učenici će proširiti opće znanje i opću kulturu - učenici će definirati značaj učenja jezika - učenici će moći razviti jezične kompetencije slušanja i govora
<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	- planiranje, priprema i sudjelovanje u različitim aktivnostima povodom Europskog dana jezika (kvizovi, jezikolomke, izrade plakata)
<b>Vremenik</b>	- tjedan od 25. do 30. rujna 2023.
<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	/
<b>Vrednovanje</b>	- učenici će izraditi pano u školi, napisati objave na društvenim mrežama (Facebook i Instagram) te web stranici škole

<b>AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM</b>	<b>TJEDAN TALIJANSKOG FILMA</b>
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	svi razredi
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Martina Maslać, mag. philol. ita. et mag. paed.
<b>Cilj</b>	- upoznati učenike s kulturnom baštinom Italije - osvijestiti značaj učenja jezika - usporediti i povezati znanja iz talijanskog s ostalim jezicima
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	- kroz filmsku umjetnost potaknuti kod učenika interes za učenjem stranih jezika
<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	- učenici će moći pogledati jedan talijanski film - učenici će moći analizirati likove te prepričati film na talijanskom jeziku - učenici će upoznati dio talijanske kulture
<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	- učenici će pogledati talijanski film prikidan za njihovu dob i analizirati ga u razredu - učenici će pisati kratke uratke na talijanskom jeziku
<b>Vremenik</b>	- travanj 2024.
<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	/
<b>Vrednovanje</b>	- pisane vježbe (analiza likova u filmu te kratak sadržaj) - diskusije na satu

<b>AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM</b>	„Mama, budi zdrava“ – nacionalni projekt
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	Učenici od 1.r. do 4.r. opće gimnazije
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melita Lichtenthal
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podrška učenika i nastavnika provođenjem raznih aktivnosti za poboljšanje kvalitete života žena oboljelih od raka.</li> <li>- Osvješćivanje žena o brizi za vlastito zdravlje.</li> </ul>
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promicanje ranog otkrivanja raka.</li> <li>- Poticanje odgovornijeg ponašanja majke na skrb o vlastitom zdravlju.</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji.</li> <li>- Pomažu poticati majke na redovitije preventivne preglede.</li> </ul>
<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	<p>Učenici će dobiti letke na koji će upisati svoje i majčino ime i uručitiće majci kako bi pomogli pri osvješćivanju žena o važnosti brige za zdravlje u Međunarodnom mjesecu borbe protiv raka dojke.</p> <p>Učenici će snimiti fotografiju ili kratku video poruku, ali će provesti i druge aktivnosti posvećenu zdravlju i dizanju svijesti o važnosti čuvanja zdravlja i usvajanja zdravih životnih navika.</p>
<b>Vremenik</b>	listopad 2023.
<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	Edukativni letci, ružičasti baloni, ružičaste majice, računalo
<b>Vrednovanje</b>	Prisutnost učenika.

<b>AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM</b>	Festival znanosti - INTELIGENCIJA
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	Učenici od 1.r. do 4.r. opće gimnazije
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melita Lichtenthal
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Približiti znanost mladima, odnosno informirati učenike o aktivnostima i rezultatima iz područja prirodoslovija</li> <li>- Poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade za istraživanje i stjecanje novih znanja.</li> </ul>
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivno sudjelovanje učenika u radionicama, predavanjima; popularizacija prirodnih znanosti.</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Borba protiv predrasuda i neznanja s ciljem da svijet učinimo boljim i sretnijim mjestom.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznati kako znanstvenici otkrivaju tajne prirode, a njihova otkrića nepovratno mijenjaju ljudsko društvo i čovjekov svjetonazor.</li> </ul>
<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	Učenici promatraju i provode eksperimente i donose samostalno zaključke. Metode demonstracije, razgovora, rasprave i usmenog izlaganja.
<b>Vremenik</b>	22. – 24.4.2024.
<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	Troškove prijevoza snose roditelji.
<b>Vrednovanje</b>	Prisutnost učenika.

<b>AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM</b>	<b>FESTIVAL ZNANOSTI ČABAR 2024., "Inteligencija"</b>
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	Svi učenici
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sanja Križ, prof.
<b>Cilj</b>	Učenicima približiti znanost i njezine mehanizme, postupke i zakonitosti. Korelirati različite predmetne i znanstvene pristupe.
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	Kod učenika proširiti horizonte i način razmišljanja. Učenik uči svari, pojmove i pojave raščlanjivati i povezivati vertikalno i horizontalno. Poučiti učenike kako se istražuje, kako se izvode zaključci - metode, kako se predstavlja ..
<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	Pojave i procese sagledavati , raščlanjivati i sintetizirati interdisciplinarno. Izvođenjem pokusa i provođenjem demonstracija ostalim učenicima približiti zakonitosti određene pojave ili procesa. U toj ulozi dostiže vrlo visok nivo znanja o danoj pojavi. Svladava i primjenjuje matematičke modele koji opisuju pojave i procese. Sintetizira raznolike pristupe u istraživanju i objašnjavanju pojava i procesa.
<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	Individualni oblik rada, rad u manjim grupama. Istraživačke radionice. Praktični rad. Terenski rad. Istraživački rad. Voditelji i prednim područjima, sveučilišni profesori)
<b>Vremenik</b>	Travanj 2024.

<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	Sredstva potrebna za organizaciju i realizaciju– projektori, laptopi, projekcijska platna . Uredski pribor. Pribor i sredstva iz kemijskog i fizikalnog laboratorija. Potrepštine za pokuse i praktične uratke. Dio sredstava osigurat će se prijavom na poziv Grada Čabre za sufinanciranje manifestacija.
<b>Vrednovanje</b>	Uključenost učenika.

<b>AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM</b>	Tjedan mozga
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	Učenici 1. , 3.r. i 4.r. opće gimnazije
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melita Lichtenthal
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje učenika na radionicama, predavanjima, tribinama, diskusijama, izložbama te rješavanju kviza koji prate neuroznanost i srodna područja.</li> </ul>
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanjem tjedna mozga učenici će se približiti svijetu neuroznanosti. Cilj je popularizacija znanja o funkcijama ljudskog mozga i očuvanje njegova zdravlja.</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će sudjelovati u kampanji poznatoj u svijetu kao Brain Awareness Week. Proširiti će znanja o mozgu, njegovim funkcijama i mogućim oštećenjima i bolestima mozga i živčanog sustava.</li> </ul>
<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	Učenici će sudjelovati u radionicama, predavanjima, tribinama, diskusijama, izložbama koje prate neuroznanost. Inovativan način poučavanja.
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	Modeli mozga izrađeni od materijala po osobnom izboru (3D print, plastelin, pur pjena...)
<b>Vrednovanje</b>	Prisutnost učenika.

<b>AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM</b>	<b>EUROCLASICCA - ECCL: European Certificate for Classics - latinski jezik - Razina 1/ Vestibulum</b>
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	zainteresirani učenici 3. i 4. razreda
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sanja Šverko, prof.
<b>Cilj</b>	Sudjelovati na međunarodnom testiranju iz latinskog jezika
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	Populariziranje klasičnih, odnosno latinskog jezika
<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	Primijeniti stečeno znanje gramatike, poznavanje povijesti Rima i opće kulture
<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	Rješavanje zadataka s ranijih natjecanja, rad u paru, samostalno rješavanje zadanih problema
<b>Vremenik</b>	Priprema tijekom nastavne godine. Natjecanje u razdoblju između listopada i prosinca 2023. godine
<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	trošak kopiranja ispita
<b>Vrednovanje</b>	Rezultati testiranja.  Sumativno vrednovanje učenika 3. i 4. razreda koji uspješno riješe testiranje i dobiju certifikat (Element vrednovanja - Rad)

<b>AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM</b>	<b>ERATOSTENOV EKSPERIMENT</b>
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	Učenici od 1.r. do 4.r. opće gimnazije
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Valentina Tomac, mag.educ.geog.
<b>Cilj</b>	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika radi stjecanja spoznaja o obliku i opsegu Zemlje, unaprjeđenja matematičkog znanja odnosno povezivanja geografije i matematike, te prije svega poticanje istraživačkog učenja, natjecateljskog duha, suradnje s školama diljem svijeta te time i razvijanje socijalnih kompetencija.
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	Program pridonosi obogaćivanju i osvremenjivanju postojećih nastavnih programa geografije, fizike, matematike, informatike, tehničke kulture i stranih jezika primjenom jednostavnih alata učenja te ostvarivanju većih učeničkih postignuća na tim područjima.

<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	GEO SŠ B.1.1. Učenik provodi geografsko istraživanje povezano sa sadržajima odabranog ishoda i predstavlja rezultate istraživalačkog rada. GEO SŠ B.4.8. Učenik istražuje najnovije spoznaje o svemiru i Sunčevu sistemu goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. osr A 5.1. Razvija sliku o sebi. osr A 5.3. Razvija svoje potencijale. osr B 5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ikt C 5. 4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	Učenici: promatranje, mjerjenje, bilježenje podataka, računanje, promišljanje, diskusija, razgovor, unos i korištenje podataka, sudjelovanje u međunarodnom foto natjecanju Nastavnici: metoda demonstracije, razgovora i usmenog izlaganja
<b>Vremenik</b>	Jesenski i proljetni ekvinocij
<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	/
<b>Vrednovanje</b>	Zajednička fotografija, objava na mrežnim stranicama Škole

AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM	Mladi čuvari okoliša
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	Učenici 3.r. opće gimnazije
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melita Lichtenthal
<b>Cilj</b>	- Razvijati kod učenika brigu za okoliš i održivi razvoj u lokalnoj zajednici. Popularizirati prirodoslovje i osviještenost kod učenika.
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	- Uporabom nekonvencionalnih izvora prehrane vodimo brigu o zdravoj i uravnoteženoj prehrani. Upoznati učenike sa zaštićenim područjima u zavičaju te biljnim i životinjskim vrstama od posebnog značaja.
<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	- Analizirati primjere dobre prakse i primijeniti ih u nastavi.

<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	Učenici izlaze na terenski rad. Donose materijale iz prirode te ih prerađuje u uporabne predmete i materijale. Suradničko učenje.
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	Preparati iz prirode.
<b>Vrednovanje</b>	Prisutnost učenika.

<b>PROJEKT</b>	<b>Erasmus + projekt: p.s. Pokreni solidarnost</b>
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	Učenici 3. i 4. razreda
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Centar za mirovne studije, Bojana Mihajlović, nastavnica Sociologije i Politike i gospodarstva
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti mlade na raspravu o razlicitostima, diskriminaciji i percepciji;</li> <li>- pokazati mladima kako analizirati slike;</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje i vještina maštanja promišljanjem ideja, mišljenja i osjećaja</li> </ul>
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	Osnovna namjena projekta jest razvoj građanske, osobne i socijalne kompetencije učenika. Učenici će se kroz rasprave o razlicitosti, diskriminaciji te analiziranjem fotografija susresti s novim pojmovima te će razvijati kritičko mišljenje. Suvremeni globalni izazovi povezat će se s lokalnim izazovima zajednice-klimatske promjene, međugeneracijska solidarnost, mentalno zdravlje, rodna ravnopravnost i diskriminacija. Učenici će naučeno imati prilike i primijeniti u praksi kroz analizu te slanjem osobne poruke solidarnosti stvarnom prijatelju.
<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će razvijati vještine kritičkog mišljenja, analize fotografija i kreativnog pisanja;</li> <li>- učenici će razumjeti pojам solidarnosti i promicati ju unutar svoje uže i šire zajednice;</li> <li>- razumjeti što su stereotipi, predrasude i diskriminacija i aktivno zastupati ljudska prava;</li> <li>- bolje povezivati veze globalnih i lokalnih izazova kroz teme klimatskih promjena, diskriminacije, rodne ravnopravnosti, međugeneracijske solidarnosti, rasizma, mentalnog zdravlja mladih</li> </ul>

	<p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljudi.</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>osr A 5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B 5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>ikt C 5. 4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p> <p>osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.</p> <p>osr C.4.2.</p> <p>Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.</p>
<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	Serija interdisciplinarnih radionica – pripremne radionice o stereotipima, predrasudama i diskriminaciji, percepciji; radionice analize fotografija koje tematiziraju klimatske promjene, diskriminaciju, rodnu ravnopravnost, migracije, mentalno zdravlje mladih, rasizam; radionice kreativnog pisanja poruka solidarnosti.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 5 –10 sati
<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	Sve troškove aktivnosti snositi će Centar za mirovne studije (trening nastavnica/školskih koordinatorica u listopadu/studenom, priručnici, svi materijali za radionice); projekt je financiran u sklopu Erasmus+ programa EU
<b>Vrednovanje</b>	Aktivnosti će se vrednovati kroz upitnike za nastavnice, davanje povratnih informacija učenika/ca

<b>AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM</b>	<b>Studija o utjecaju ratnog stanja na pojedinca, društvo i stvaralaštvo</b>
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	Učenici 4.a

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Valentina Tomac, mag.educ.geog. Bojana Mihajlović, mag.litt.comp i mag.soc.
<b>Cilj</b>	Sveobuhvatnim pristupom upoznati učenike s ratovima kroz povijest. Međupredmetnom suradnjom ostvariti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istražiti vremenske periode odvijanja ratova</li> <li>- Poticati upoznavanje s povijesti lokalne zajednice terenskom nastavom (muzeji, izložbe, crkve...)</li> <li>- Poticati interes učenika za proučavanje prošlosti, omogućiti razumijevanje sadašnjosti te stjecanje znanja i vještina nužnih za upućeno i aktivno sudjelovanje u društvu kao građana lokalne zajednice, Hrvatske, Europe i svijeta</li> <li>- Proučiti statističke podatke ratnih zbivanja i posljedica na stanovništvo</li> <li>- Proučiti razvoj, utjecaj i ulogu religije u navedenom razdoblju</li> <li>- Upoznati se s filozofskim paradigmama o politici i ratu</li> <li>- Razvijati kritičko mišljenje na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje – debata</li> <li>- Iz perspektive znanstveno utemeljenih spoznaja promotriti i objasniti ljudsko ponašanje u kontekstu isprepletenih bioloških, psiholoških i socijalnih čimbenika</li> <li>- Koristiti IKT (digitalne platforme, društvene mreže, fotografija, video...)</li> <li>- Razvijati sposobnost kreativnog mišljenja i djelovanja, usvojiti likovnu i vizualnu pismenost (razumijevanje umjetničkih strategija i koncepata, razumijevanje složene vizualne okoline i njeno kritičko prosuđivanje, vrednovanje i aktivno oblikovanje) te praktičnu primjenu tehnika, alata i medija.</li> <li>- Proučiti društvene pojave i promjene u svom neposrednom okruženju, hrvatskome društvu te na europskoj i globalnoj razini. Uočiti, razumjeti i objasniti društvene okolnosti njihova nastanka te razumjeti nesvodljivost društvenih pojava i promjena isključivo na individualnu svijest pojedinca.</li> <li>- Staviti naglasak na aktivno učenje, istraživanje, rješavanje problema, konceptualno i proceduralno znanje te razvoj metakognicije.</li> <li>- Učenike potaknuti da samostalno odaberu način prezentacije svoga rada (razredna izložba, video radovi, izlaganja, eseji, školski projekt i sl.)</li> <li>- Organizirati i provesti predstavljanje projekta u Gradskoj knjižnici Janet Majnarich Delnice</li> <li>- Organizirati i provesti posjet kući Ivana Gorana Kovačića u Lukovdolu</li> <li>- Posjetiti Muzej Domovinskog rata Karlovac – Turanj</li> <li>- Organizirati i provesti likovni/literarni/foto natječaj za učenike osnovnih i srednjih škola Primorsko-goranske županije</li> <li>- Organizirati i provesti javno događanje u Guvernerovoj palači</li> </ul>
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	Ostvariti međupredmetnu suradnju općeobrazovnih predmeta na županijskoj razini. Ostvarivanjem planiranih aktivnosti u projektu

	<p>stječu se znanja i usvajaju vrijednosti nužne za razvoj svjesne i odgovorne osobe i građanina koji promišlja, djeluje i stvara. Cilj projekta je povezivanje škola, nastavnika i učenika. Tema se obrađuje iz više aspekata, pogleda i načina kroz predmete Povijesti, Filozofije, Hrvatskog, Engleskog, Talijanskog i Njemačkog jezika, Likovne i Glazbene umjetnosti, Geografije, Sociologije, Psihologije, Etike i Vjeroučstva. Cilj je da učenik razumije razdoblja i društva koja proučava, uključujući važne događaje, pojedince, procese, pojave, kao i značajna obilježja povijesnih razdoblja i društava koje proučava. Navedeno uključuje društveni, ekonomski, znanstveno-tehnološki, politički i kulturni razvoj ljudi u prošlosti. Pri tome se koristi prikladnom terminologijom te shvaća sadašnjost kao posljedicu povijesnoga razvoja društva. Osiguravanje individualiziranih i fleksibilnih pristupa i strategija koje istodobno učeniku postavljaju jasna i visoka očekivanja, omogućavaju zadovoljavanje njegovih različitih potreba te ga potiču na aktivnu ulogu i angažman u učenju.</p>
Očekivani ishodi/postignuće	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik određuje temeljne etičke pojmove vezane uz moralne i etičke probleme društva</li> <li>- Doprinosi rješavanju problema iz područja društva</li> <li>- Koristi pojmove relevantne u raspravi o društvu primjenom čovjeku</li> <li>- Opisuje i objašnjava pojedine misaone sustave koji nastoje dati odgovore na pitanja o društvu primjenom čovjeku</li> <li>- Razvija kritičko razmišljanje</li> <li>- Razvija govorništvo i javno izlaganje</li> <li>- Predstavlja i vrednuje doprinose Katoličke Crkve i kršćanstva, kao i doprinose drugih svjetskih religija u društvenom i kulturnom životu pojedinih naroda u prošlosti i sadašnjosti</li> <li>- Analizira umjetničko djelo koje se uklapa u temu „Pogled na svijet“ te izražava kritički stav</li> <li>- Kritički prosuđuje umjetničko djelo na temelju neposrednoga kontakta</li> <li>- Prosuđuje međuodnos konteksta i umjetničkoga djela/stila</li> <li>- Tumači uzroke i posljedice nacionalnih pokreta, ideologija i ratova u svijetu, kao i u hrvatskim zemljama do početka 20. Stoljeća</li> <li>- Preispituje proces razvoja država i njihovo političko uređenje u svijetu i Europi nakon dvaju svjetskih ratova</li> <li>- Prosuđuje nastanak i nestanak dviju jugoslavenskih država kao i stvaranje samostalne i demokratske Hrvatske</li> <li>- Zauzima kritički stav prema društvenim pojavama i događajima na temelju poznavanja psihologičkih spoznaja i razumijevanja znanstvenoga pristupa</li> <li>- Koristiti se mekim vještinama (komunikacijske i prezentacijske vještine, vještine kreativnog i kritičkoga mišljenja, vještine rada u timu...) u svakodnevnim situacijama</li> <li>- Primjenjuje spoznaje iz psihologije u svakodnevnom životu kako bi poboljšao svoje funkcioniranje i odnose s drugim ljudima</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivno sudjeluje u društvu i zauzima se za humanističke i demokratske vrijednosti (etičnost, pravdu, toleranciju, nediskriminaciju...)</li> </ul>
<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	<p>Učenici sudjeluju u planiranim aktivnostima nastavnih predmeta, pripremaju i izlažu prezentacije, proučavaju literaturu, uče na terenu, iskustveno, sudjeluju u radu debatnog kluba, novinarske grupe, uče kroz film, glazbu, predstave. Projektna je nastava istraživački usmjerenja, a potiče interdisciplinarno učenje i istraživanje, osjećaj zajedništva na relaciji nastavnik-učenik, suradničko učenje, komunikacijske vještine, te proaktivno djelovanje u zajednici. Naglasak je na aktivnom učenju kojim se postiže visok stupanj samostalnosti i samoregulacije. Sudjelovanje u foto/likovnom/literarnom natječaju.</p> <p>Frontalni, individualni rad, rad u paru, rad u grupi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provedba terenske nastave</li> <li>• Rad u učionici, učenje i podučavanje ratnih zbivanja ovisno o predmetnom području</li> <li>• Osvrt na svaku provedenu fazu projekta</li> <li>• Diseminacija – širenje podataka o projektu</li> <li>• Nastavnici uključeni u projekt povezuju nastavne sadržaje različitih nastavnih predmeta u jednu cjelinu što omogućuje učenicima da u određenom vremenskom periodu uče nastavne sadržaje različitih nastavnih predmeta kroz cjelovitu projektnu aktivnost</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<p>Rujan 2023. – lipanj 2024.</p> <p>Planirane aktivnosti:</p> <p>Posjet Muzeju Domovinskog rata u Karlovcu – rujan/listopad 2023.</p> <p>Posjet kući Ivana Gorana Kovačića u Lukovdolu 15.11.2023.</p> <p>Diseminacija projekta i nastup učenika osnovne glazbene škole Ivo Tijardović Delnice – veljača 2024.</p> <p>Završni koncert i diseminacija projekta u Guvernerovoj palači – svibanj/lipanj 2024.</p> <p>Izložba učeničkih radova u Guvernerovoj palači svibanj/lipanj 2024.</p>
<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	<p>Materijalni resursi: Organizirani prijevoz u Karlovac, Moravice, Delnice, Rijeku, ovisno o događanju. Ulaznice za Muzej Domovinskog rata Tehnički resursi: Laptop, projektor, printer, Internet</p> <p>Okvirno 500 eura</p>
<b>Vrednovanje</b>	<p>Plakati, prezentacije, debate, javna izlaganja – praćenje i provjera rada učenika</p> <p>Evaluacija nakon svake faze projekta, diseminacija u vidu završnog koncerta i izložbe primljenih radova Guvernerovoj palači u Rijeci.</p> <p>Objave na stranicama škole. – praćenje i provjera projekta</p>

### **3.5. Izvanučionička nastava: terenska nastava, izleti, ekskurzije, posjeti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole**

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>			
<b>Cilj:</b> unapređenje intelektualnog, tjelesnog, estetskog, moralnog i psihičkog razvoja učenika			
<b>Namjena/obrazloženje cilja:</b>			
razvijati kod učenika zdravu naviku kretanja i bavljenja tjelesnim aktivnostima, razvijati kod učenika naviku posjećivanja kulturno umjetničkih ustanova, izložbeno-prodajnih prostora, upoznavanje učenika s materijalnom i duhovnom kulturno-povijesnom baštinom te prirodnim ljepotama Hrvatske, Europe i svijeta, unapređivanje strukovnih kompetencija učenika, obogaćivanje opće kulturne razine učenika			
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>SUDIONICI</b>	<b>VREMENIK</b>
Međunarodni dan pješačenja- šetnja na području Grada Čabro	ravnatelj, razrednici	nastavnici, razrednici i učenici od 1.- 4. razreda	rujan/listopad 2023.
Interliber	stručna suradnica	nastavnici, razrednici i učenici od 1. - 4. razreda	studenzi 2023.
Posjet kazalištu/kinu/muzeju/knjžnici u Zagrebu ili Rijeci	stručna suradnica, nastavnice/ci hrvatskoga jezika, likovne i glazbene umjetnosti	nastavnici, razrednici i učenici od 2.- 4. razreda	veljača/ožujak 2024.
Škola u kinu	stručna suradnica, nastavnica hrvatskoga jezika, Art kino Rijeka	nastavnici, razrednici i učenici od 1.- 4. razreda	tijekom godine
Putujemo Hrvatskom	ravnatelj, razrednici	nastavnici, razrednici i učenici od 1.- 4. razreda	listopad 2023. i svibanj 2024.
SEMEP (Klimatska otpornost)	Melita Lichtenthal	zainteresirani učenici	srpanj 2024.

Dan planeta Zemlje- šetnja i eko akcija na području Grada Čabra	ravnatelj, svi nastavnici	profesori, razrednici i učenici od 1.-4. razreda	travanj 2043.
Posjet Saboru RH	Bojana Mihajlović	učenici od 1. do 4. razreda	tijekom godine
Dani kolektivne sadnje	Melita Lichtenthal	učenici 3.a razreda	studenzi 2023.
Prirodna i kulturna baština Gorskog kotara	Valentina Tomac, Bojana Mihajlović, Ana Matrljan Uljanić	učenici od 1. do 4. razreda	proljeće 2024.
Posjet talijanskim gradovima Verona i Venecija	Martina Maslać i Valentina Tomac	učenici od 1. do 4. razreda gimnazije	tijekom godine
Maturalno putovanje	Melita Lichtenthal	učenici 3.a	kolovoz 2024.
<b>Način realizacije:</b>  putovanje autobusom u Zagreb/Rijeku, angažiranje odabrane putničke agencije za maturalno putovanje; za šetnju okolicom Čabra nije potrebno organizirati prijevoz.			
<b>Troškovi:</b>  Troškove izleta izvan Grada Čabra te maturalnog putovanja snose učenici odnosno njihovi roditelji. Troškovi školskih izleta kreću se u prosjeku između 25-30 €.			

PROJEKT	PUTOVIMA 138. BRIGADE
Sudionici (ciklusi/razredi)	učenici od 1. do 4. razreda
Nositelj aktivnosti	ravnatelj Kristijan Rajšel, nastavnica povijesti Lovorka Marjanović
Cilj	- poučiti učenike o vrijednostima Domovinskog rata
Namjena/obrazloženje cilja	- analizirati uzroke, tijek, obilježja i posljedice Domovinskog rata - razvijati kolektivnu i individualnu memoriju o prošlosti, tj. kulturu sjećanja
Očekivani ishodi/postignuće	- upoznati učenika s obilježjima zavičajne povijesti - jačati zanimanja za proučavanje kulturno-povijesne baštine i potrebe njezinog očuvanja

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovati povijesne izvore i svjedočanstva sudionika i svjedoka Domovinskog rata</li> </ul>
<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata – aktualizacija nastave</li> <li>- Naši ljudi u domovinskom ratu – prezentacija i izrada panoa</li> <li>- terenska nastava – posjet ratištima, mjestima sjećanja na kojima se ratovalo za vrijeme Domovinskog rata na području Primorsko-goranske i Ličko-senjske županije, polaganje vijenca poginulim braniteljima</li> <li>- organizacija susreta sa sudionicima Domovinskog rata</li> <li>- projekcija filma: Goranski risovi</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	prvo polugodište
<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	Troškovi izleta na lička bojišta, dnevnice i putni troškovi sudionicima Domovinskog rata, financirano sredstvima Grada Čabre
<b>Vrednovanje</b>	Broj učenika i nastavnika, fotodokumentacija

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet kazalištu, muzeju, galeriji, kinu, knjižnici, sajmovima</b>
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nastavnice/ci hrvatskoga jezika, likovne i glazbene kulture, stručna suradnica
<b>Cilj</b>	Upoznati učenike s različitim kulturno-umjetničkim ustanovama i sajmovima
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	Usvajanje vrednota dramske, likovne, glazbene i filmske umjetnosti i književnosti. Razvijanje kulture ponašanja u kulturno-javnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti.
<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- senzibilizirati mlade za područje umjetnosti i kulture te književnosti</li> <li>- razvijati navike posjećivanja kulturno-umjetničkim ustanovama, sajmovima..</li> <li>- razvijanje estetske kulture kod učenika</li> </ul>
<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	U pratinji nastavnika i/ili stručnog vodstva ustanove učenici će se upoznati s djelatnosti ustanove, pogledati izložbu, predstavu ili projekciju koja će biti povezana s nastavnim sadržajem.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	Troškovi izleta koje za učenike snose roditelji.
<b>Vrednovanje</b>	Broj uključenih učenika u aktivnosti

<b>PROGRAM</b>	<b>ŠKOLA U KINU</b>
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	učenici od 1. do 4. razreda
<b>Nositelj aktivnosti</b>	školska knjižničarka, nastavnica hrvatskog jezika, Art kino Rijeka
<b>Cilj</b>	razvoj medijske/filmske pismenosti i kulture
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje navike gledanja filmova u primjerenim prostornim i tehničkim uvjetima – kinu</li> <li>- kolektivno gledanje filmova</li> <li>- razvoj selektivnosti pri odabiru filmova</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- senzibilizirati mlade za područje umjetnosti i kulture</li> <li>- razvijanje estetske kulture kod učenika</li> </ul>
<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	U dogovoru voditelja programa učenici će sudjelovati u projekciji nekoliko filmova tijekom školske godine. Provedba programa prvenstveno će se odvijati kroz projekcije u dvorani Art-kina. Nakon filma slijedi razgovor i rasprava koju moderiraju voditelji aktivnosti te izrada prigodnih plakata.
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine, u dogovoru s Art kinom
<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	Ulag na sve projekcije je slobodan. Potrebno je snositi troškove prijevoza do Rijeke. Troškove snose roditelji učenika.
<b>Vrednovanje</b>	Izrada plakata. Zadovoljstvo učenika provedenom aktivnošću – evaluacijski listić.

<b>PROJEKT</b>	<b>SEMEP projekt</b> <b>Klimatska otpornost – interdisciplinarno djelovanje</b>
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	Učenici od 1.r. do 4.r. opće gimnazije
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melita Lichtenthal
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati kod učenika brigu za okoliš i održivi razvoj u lokalnoj zajednici. Priprema i provođenje projekta te prezentacija.</li> </ul>
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktičnim radom primjeniti i utvrditi stečena znanja. Na osnovi promatranja pojava oko sebe učenici donose zaključke.</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promicanje prilagodbe na klimatske promjene i prevencija rizika od katastrofa te otpornosti uzimajući u obzir pristupe temeljene na ekosustavu. Podrška putu prema ugljično neutralnom području otpornom na klimatske promjene.</li> </ul>

<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	Učenici će provoditi istraživanje, tumačiti i obrazlagati zadatu temu. Omogućiti inovativni pristup učenja suradničkim učenjem.
<b>Vremenik</b>	Rujan 2023. – srpanj 2024.
<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	Troškove sudjelovanja učenika na ljetnoj školi biologije snose roditelji. Aktivnost će se sufinancirati u okviru Programa za poticanje dodatnog odgojno – obrazovnog stvaralaštva od strane primorsko – goranske županije.
<b>Vrednovanje</b>	Prisutnost učenika.

<b>PROGRAM</b>	<b>POSJET SABORU REPUBLIKE HRVATSKE</b>
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	Učenici od 1. do 4. razreda.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Bojana Mihajlović, mag.
<b>Cilj</b>	Vođeno razgledavanje Sabora s ciljem upoznavanja njegove povijesti, načina rada i djelovanja.
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vođeno razgledavanje Sabora s ciljem upoznavanja povijesti, strukture i djelovanja</li> <li>- praćenje tijeka sjednica Sabora</li> <li>- razgovor sa raspoloženim zastupnicima</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	<p>goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.      goo B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji.      PG A. 2 Učenik analizira različite strukture vlasti i koncept vladavine prava.      PG C.1 Učenik procjenjuje i promiče zaštitu i razvoj ljudskih prava te sudjelovanje građana u razvoju demokratskih odnosa osr C.4.2.      Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.</p>
<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	Učenici će biti obavješteni naknadno o datum i vremenu posjeta ovisi o pozivu iz Protokola Sabora RH. Učenici 4. razreda u sklopu Politike i gospodarstva dobit će razrađene i podijeljene zadatke koji će analizirati i ocijeniti.
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024.

<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	Cijenu prijevoza autobusom snositi će učenici.
<b>Vrednovanje</b>	Maturanti će se vrednovati kroz od planirane zadatke i aktivnosti vezane uz posjet.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>Dani kolektivne sadnje</b>
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	Učenici 1. , 3.r. i 4.r. opće gimnazije
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melita Lichtenthal
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovati u nacionalnoj kampanji sadnji stabala i suradnja s udrugom za zaštitu prirode i okoliša „Zasadi drvo, ne budi panj“. Senzibilizirati učenike za brigu i očuvanje okoliša.</li> </ul>
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U okviru smanjenja ugljičnog otiska, posaditi sadnice u lokalnoj zajednici. Poticati učenike na volontiranje.</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izraditi informativne materijale kako bi imali mogućnost utjecaja na uključenje u kampanju. Razvijati pravilan stav koji se odnosi na štetno ljudsko djelovanje na okoliš.</li> </ul>
<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	Učenici će izvoditi praktični rad. Iskopat će rupe i zasaditi stabla. Lokacije sadnje unijeti i digitalno označiti mjesto sadnje. Redovito zalijevati sadni materijal i vodit će brigu o biljkama i nakon sadnje.
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	Kramp, lopata, grablje, biljke za sadnju.
<b>Vrednovanje</b>	Prisutnost učenika.

<b>AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM</b>	<b>POSJET VERONI I GARDALANDU</b>
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	svi razredi
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<p>Martina Maslać, mag. philol. ita. et mag. paed.</p> <p>Valentina Tomac, mag. educ. geogr.</p>

<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proučiti povijest gradova i pobliže upoznati učenike s njihovom kulturnom baštinom</li> <li>- na interdisciplinaran način povezati usvojena znanja iz talijanskog jezika, povijesti, geografije, hrvatskog jezika, likovne umjetnosti</li> <li>- usporediti sličnosti i razlike između kultura</li> <li>- ostvariti jednostavnu komunikaciju na talijanskom jeziku i suradnju s lokalnim stanovništvom</li> <li>- razviti kod učenika sposobnost osamostaljivanja, snalaženja i komunikacije</li> </ul>
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje teorijski stečenih znanja s praktičnim u konkretnom prostoru</li> <li>- popularizacija talijanskog jezika te geografije, povijesti, književnosti i povijesti umjetnosti</li> <li>- jačanje građanske kompetencije kroz interkulturnu otvorenost i komunikaciju</li> <li>- upoznavanje kulturnih i povjesnih znamenitosti (posjet muzejima, crkvama, galerijama... )</li> <li>- ojačati razredno zajedništvo kroz planirane aktivnosti</li> <li>- samostalno snalaženje u prostoru</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će uz stručno vodstvo posjetiti gradove i njihove najvažnije znamenitosti aktivno slušajući te iskustveno učeći</li> <li>- razvijati će svijest o vrijednostima upoznavanja stranih zemalja</li> <li>- aktivno će koristiti strane jezike u svakodnevnim životnim situacijama</li> </ul>
<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole</li> <li>- u dogovoru i organizaciji odabrane turističke agencije</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	- školska godina 2023./2024.
<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	- trošak turističkog aranžmana
<b>Vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješća i diskusije na satovima</li> <li>- uspoređivanje različitih dojmova s putovanja</li> </ul>

AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM	PRIRODNA I KULTURNA BAŠTINA GORSKOG KOTARA
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	Svi učenici
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Valentina Tomac, mag. educ. geog., Bojana Mihajlović, mag.litt.comp. I mag.soc. I Ana Matrljan Uljanić, prof.
<b>Cilj</b>	Upoznati učenike s faktorima razvoja turizma u Gorskom kotaru, prije svega s prirodnom i kulturnom baštinom te s konkretnim primjerima uspješnog bavljenja turizmom u Gorskom kotaru kroz posjet značajnim turističkim lokalitetima (Spomenik prirode spilja Lokvarka, park šuma Golubinjak I Muzej lokvarske starine).

<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	U skladu s ishodima nastavnog predmeta Geografija učenici trebaju biti upoznati s oblicima turizma, čimbenicima razvoja turizma, načinima turističke valorizacije prostora, učincima turizma na gospodarstvo, stanovništvo i okoliš te s održivim razvojem turizma. Naučene nastavne sadržaje učenici trebaju povezati s prostornom stvarnošću, opaziti u prostoru primjere prirodne i/ili kulturne baštine te na temelju opaženog donijeti zaključke (kako opažene prirodne i ostale resurse valorizirati u turističke svrhe), dati vlastite konkretnе prijedloge za razvoj i poboljšanje turizma u svom zavičaju. Kod učenika treba razviti i svijest o očuvanju značajne prirodne i kulturne baštine Gorskoga kotara, ali i njihove prezentacije na nacionalnoj te svjetskoj razini.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<p>GEO SŠ C.1.1. Učenik objašnjava vrijednost georaznolikosti i važnost zaštite geobaštine te opisuje primjere iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i IKTom.</p> <p>GEO SŠ C.1.2. Učenik analizira uzroke i posljedice ugrožavanja i onečišćenja okoliša od lokalne do globalne razine te opisuje oblike zaštite prirode s primjerima u svijetu i Hrvatskoj koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>GEO SŠ B.A.C.4.3. Učenik istražuje pojavu i razvoj turizma u Hrvatskoj i svijetu.</p> <p>GEO SŠ B.A.4.5. Učenik razlikuje i analizira mjesta i prakse provođenja slobodnoga vremena te njihove posljedice u prostoru.</p> <p>GEO SŠ C.3.5. Učenik analizira važnost održivoga razvoja na primjerima iz zavičaja i Hrvatske.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>osr A 5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B 5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>ikt C 5. 4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p> <p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p>
<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	Promatranje, promišljanje i izvođenje vlastitih zaključaka na temelju viđenog i predavanja vodiča, diskusija, razgovor Metoda demonstracije, razgovora i usmenog izlaganja

Vremenik	proljeće 2024.
Potrebni resursi/troškovnik	troškovi prijevoza, vodič, ulaznice
Vrednovanje	Izrada prezentacije ili letka (turističke reklame), izlazna kartica

AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM	Meteorološka postaja Parg
Sudionici (ciklusi/razredi)	1.A
Nositelj aktivnosti	Valentina Tomac, mag. educ. geog.
Cilj	Upoznati učenike s radom i sadržajem Meteorološke postaje Parg te s obilježjima i načinom rada svih mjernih instrumenata u meteorološkoj postaji.
Namjena/obrazloženje cilja	Praktična primjena znanja stečena na nastavi geografije iz područja Klimatologije, povezivanje s prostornom stvarnošću te uočavanje pojava i procesa.
Očekivani ishodi/postignuća	GEO SŠ B.1.3. Učenik objašnjava utjecaj klimatskih modifikatora na određene klimatske elemente koristeći se geografskim kartama i IKT-om. GEO SŠ B.1.4. Učenik objašnjava uzroke i posljedice svih razina cirkulacije atmosfere s primjerima iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i IKT-om. GEO SŠ B.1.5. Učenik se koristi sinoptičkom kartom za razumijevanje prognoze vremena. <b>goo</b> C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. <b>odr</b> B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. <b>odr</b> C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. <b>osr</b> A 4.1. Razvija sliku o sebi <b>osr</b> A 4.3. Razvija osobne potencijale. <b>osr</b> B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. <b>osr</b> C 4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. <b>pod</b> A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. <b>pod</b> B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. <b>ikt</b> C 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. <b>zdr</b> B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima <b>uku</b> A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. <b>uku</b> A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. <b>uku</b> A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	Promatranje, promišljanje i izvođenje vlastitih zaključaka na temelju viđenog i predavanja vodiča, diskusija, razgovor Metoda demonstracije, razgovora i usmenog izlaganja
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2024.
<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	Bez troškova
<b>Vrednovanje</b>	Izlazna kartica

<b>AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM</b>	<b>Mineral Expo</b>
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	1.A
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Valentina Tomac, mag. educ. geog.
<b>Cilj</b>	Upoznavanje sa strukturalom i oblicima minerala
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	Proširivanje spoznaja stečenih prilikom nastave geografije. Učenici će po dolasku u prostorije dvorane Mladost – Trsat moći se upoznati s oblicima, strukturalom i mogućnostima valorizacije minerala kako u estetskom tako i medicinskom smislu. Iste mogu vidjeti i raditi na njima u smislu primjera radi izrade nakita.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	GEO SŠ B.1.2. Učenik opisuje osnovna obilježja geoloških razdoblja, razlikuje vrste stijena prema nastanku, glavne strukturne elemente litosfere, objašnjava postanak fosila, metode određivanja starosti stijena, postanak reljefa i njegovih glavnih genetskih tipova te njihovu međuvisinost s društвom i njegovim aktivnostima na primjerima iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i IKT-om.  odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. osr A 5.1. Razvija sliku o sebi. osr A 5.3. Razvija svoje potencijale. osr B 5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. ikt C 5. 4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

	uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	Promatranje, opažanje, valoriziranje  Metoda demonstracije, razgovora i usmenog izlaganja
<b>Vremenik</b>	Listopad 2023.
<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	Troškovi prijevoza, oko 20 eura po učeniku
<b>Vrednovanje</b>	Izlazna kartica

AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM	MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA 3. razreda
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	3. a razred
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melita Lichtenthal, prof., učenici 3.a razreda, nastavnici u pratnji, roditelji, turistička agencija
<b>Cilj</b>	- realizirati višednevno putovanje na destinaciju koju su izabrali učenici i roditelji
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	- razgledavanjem provjeriti stečeno znanje iz povijesti, geografije, likovne umjetnosti, stranih jezika te drugih predmeta - razviti međuljudske odnose između učenika
<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti gradova koje posjećujemo, imenovati ih, nabrojati i razlikovati te usporediti sa znanjima iz geografije, povijesti, umjetnosti i književnosti, stranih jezika - razviti kulturu putovanja, posjeta izložbama i muzejima, uvažavanja različitosti i života u multikulturalnom okruženju - razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda, prepoznati ljepotu i bogatstvo različitosti - osnažiti zajedništvo i druženje unutar razreda
<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	- posjetiti sve destinacije koje su predviđene programom putovanja i izabrane najpovoljnijom ponudom putničke agencije  - grupni obilazak uz stručnog pratitelja putničke agencije i lokalnih vodiča u turističkim destinacijama
<b>Vremenik</b>	- vrijeme proljetnog ili ljetnog odmora za učenike, odnosno tijekom školske godine 2022./2023.

<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	- sve troškove snose roditelji učenika
<b>Vrednovanje</b>	- učenici izrađuju izvještaj, članak za web stranicu škole i pano u školi

### 3.5. Natjecanja

Redni broj	Natjecanje	Voditelj	Sudionici	Vremenik
1.	LiDraNo	Danijela Peršić	*	Kalendar AZOO
2.	Hrvatski jezik	Danijela Peršić	*	- // -
3.	Engleski jezik	Mirela Radošević	*	- // -
4	Matematika	Sanja Križ	*	- // -
5.	Talijanski jezik	Martina Maslać	*	- // -
6.	Fizika	Dejan Paripović	*	- // -
7.	Kemija	Melita Lichtenthal	*	- // -
8.	Biologija	Melita Lichtenthal	*	- // -
9.	Geografija	Valentina Tomac	*	- // -
10.	Povijest	Lovorka Marjanović	*	- // -
11.	Filozofija i Logika	Lovorka Marjanović	*	- // -
12.	Vjeronomak	Mate Perković	*	- // -
13.	Opisujemo sustave	Valentina Tomac	*	- // -
14.	Mreža čitanja ili Čitanjem do zvijezda	Školska knjižničarka, nastavnica hrvatskoga jezika	*	rujan - svibanj
15.	Biosigurnost i biozaštita	Melita Lichtenthal	*	rujan - svibanj
16.	Dabar	Vedrana Jašarević, Sanja Križ	*	studeni 2023.
17.	Klokan bez granica	Sanja Križ	*	ožujak 2024.

18.	Mladi čuvari okoliša	Melita Lichtenthal	*	svibanj 2023.
19.	Atom liga – natjecanje učenika iz matematike, fizike i kemije	Melita Lichtenthal	*	studen i travanj 2023.
20.	Sportska natjecanja	Ana Matrljan Uljanić	*	tijekom godine
21.	Nacionalna kviz liga	Kristijan Rajšel, Valentina Tomac, Bojana Mihajlović	*	Listopad 2023. - ožujak 2024.
22.	Sudoku	Sanja Križ	*	Studen – prosinac 2024.
23.	Festival matematike	Sanja Križ	*	Svibanj 2024.
24.	Festival znanosti – natjecanje DMF Rijeka	Sanja Križ	*	Travanj 2024.

\* Broj učenika koji će sudjelovati u natjecanjima odredit će se naknadno prema interesu i prijavama učenika.

PROJEKT	MREŽA ČITANJA/ČITANJEM DO ZVIJEZDA
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
<b>Nositelj aktivnosti</b>	školska knjižničarka Marica Keča
<b>Cilj</b>	poučavanje učenika kritičkom čitanju te informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje,</li> <li>- predstaviti rezultate rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika na području čitanja,</li> <li>- potaknuti timski rad, ali i individualni napor,</li> <li>- raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti mladih,</li> <li>- poticati mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i</li> <li>- poticati stvaralaštvo</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje svijesti o važnosti čitanja</li> <li>- povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja</li> <li>- povećanje svijesti o važnosti informacijske i medijske pismenosti</li> <li>- povećanje svijesti o važnosti čitalačke pismenosti</li> <li>- povećanje svijesti o važnosti međupredmetnog i istraživačkog učenja</li> </ul>

<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za sudjelovanje u kvizu učenici moraju pročitati nekoliko naslova</li> <li>- natjecanje u znanju provodi se <i>online</i> u obliku kviza na tri razine: školskoj, županijskoj i državnoj</li> <li>- osim u znanju, učenici se mogu natjecati i u izradi multimedijskog uratka (neovisno sudjeluju li u kvizu znanja ili ne)</li> <li>- multimedijski uradak izrađuje se na temelju svih triju zadanih knjiga</li> <li>- svi učenici koji prijeđu dogovoren i bodovni prag prelaze u višu razinu natjecanja, kako u ispitu znanja tako i s multimedijskim uratkom</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	od rujna 2023. do svibnja 2024.
<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	troškovi kupnje knjiga za čitanje
<b>Vrednovanje</b>	plasman postignut na natjecanju, obogaćivanje knjižničnog fonda

<b>AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM</b>	<b>BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</b>
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	zainteresirani učenici
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melita Lichtenthal, prof.
<b>Cilj</b>	Upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	Učenici ostvaruju istraživačkim radom, praktičnim radom obrađujući i analizirajući podatke i prezentacije
<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici sudjeluju u raspravama kreativno se izražavajući</li> <li>- rješavanju kvizova te ostalim metodičkim postupcima i aktivnostima kojima se ostvaruje aktivno učenje</li> </ul>
<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	Realizacija kao fakultativna nastava i kao natjecanje. istraživačka nastava; učenje putem rješavanja problema; učenjem putem videomaterijala; praktični rad; online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika; Izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma); fotografiranje svih faza projekta, izrada web stranice projekta; organizacija završne prezentacije rezultata projekta; sudjelovanje u vrednovanju; sudjelovanje u radionicama i edukacijama
<b>Vremenik</b>	rujan 2023. – svibanj 2024.

<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	Pribor i kemikalije potrebne za izvođenje planiranog projekta; nabava potrebne literature.
<b>Vrednovanje</b>	Sudjelovanje učenika na međužupanijskoj (i državnoj) smotri

<b>AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM</b>	<b>DABAR – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja</b>
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	učenici opće gimnazije
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Vedrana Jašarević, mag. , Sanja Križ, prof.
<b>Cilj</b>	Osnažiti logičko razmišljanje, stvaranje i čitanje logičkih struktura.
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	Primijeniti stečena znanja na druga područja. Primijeniti logičko razmišljanje svojstveno matematici i informatici na rješavanje zadataka. Rješavati probleme crtežom, shemom, računom...
<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikazivati podataka pomoću apstraktnih modela i simulacija</li> <li>- logičko povezivati i analizirati podatke</li> <li>- automatizirati rješenja uporabom algoritamskoga razmišljanja</li> <li>- prepoznati, analizirati i primijeniti moguća rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima</li> <li>- formulirati problem načinom primjerenum uporabi računala i računalnih alata</li> <li>- generalizirati proces rješavanja problema primjenjivoga na čitav niz sličnih problema</li> </ul>
<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno natjecanje (online)</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	studeni 2023.
<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	računala i pristup internetu
<b>Vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualna informacija o uspjehu na natjecanju</li> <li>- rang ljestvica 10% najuspješnijih učenika na razini države</li> </ul>

<b>AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM</b>	<b>KLOKAN BEZ GRANICA</b>
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	Zainteresirani učenici opće gimnazije
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sanja Križ, prof.
<b>Cilj</b>	Uključiti učenike u globalni projekt popularizacije matematike i logičkog razmišljanja.
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	Kroz zadatke logičkog tipa vezanih uz matematičko znanje svojstveno određenom uzrastu potaknuti učenike na aktivno razmišljanje i bavljenje matematikom. Učiniti im matematiku pristupačnom i zanimljivom. Ohrabriti ih da se bave matematikom
<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	Primijeniti stečena znanja iz matematike. Primijeniti logičko razmišljanje svojstveno matematici na rješavanje zadataka. Rješavati probleme crtežom, shemom, računom...
<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	Individualno natjecanje.
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2024.
<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	3eur/ učeniku; roditelji snose troškove.
<b>Vrednovanje</b>	Uspjeh na natjecanju; rang ljestvica na razini države.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>Atom liga</b>
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	Učenici 1.r. opće gimnazije
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melita Lichtenthal
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primijeniti i proširiti stečena znanja; samostalno se koristiti njima za rješavanje problema. Pomoću zahtjevnijih zadataka pripremati učenike za daljnje školovanje.</li> </ul>
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rješavanjem zadataka i provođenjem praktičnog rada utvrditi i proširiti stečena znanja. Ekipnim natjecanjem razvijati suradničko učenje.</li> </ul>

<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	- Interdisciplinarnim natjecanjem postići duh zajedništva i timskog rada. Istraživačkim radom primijeniti znanja uvezana uz svakodnevni život.
<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	Učenici će rješavati zadatke. Suradničko učenje i inovativan pristup učenja i poučavanja.
<b>Vremenik</b>	Zimsko kolo 9.11.2023. i proljetno kolo 2024.
<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	Digitron, periodni sustav elemenata.
<b>Vrednovanje</b>	Prisutnost učenika.

<b>AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM</b>	<b>MLADI ČUVARI OKOLIŠA (Prehrana nekonvencionalnim izvorima iz prirode)</b>
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	Zainteresirani učenici – ekipa od 3 učenika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Melita Lichtenthal, prof.
<b>Cilj</b>	Razvijanje ekoloških vrednota učenika i interesa za zaštitu prirode
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	Edukacija o različitostima našeg okoliša i razvijanjem pozitivnih stavova prema izvorima hrane iz prirode koja nam uvijek nudi dovoljno i može zadovoljiti naše potrebe u slučaju krize, nesreće i dr.
<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje prirode i njenih stanovnika</li> <li>• snalaženje u prirodi i raspoznavanje biljnih vrsta</li> <li>• priprema nekonvencionalne hrane karakteristične za kraj u kojem živimo</li> </ul>
<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici izrađuju plakat i prezentaciju o jednom nekonvencionalnom izvoru iz prirode</li> <li>- prigodno uređuju štand</li> <li>- natjecateljski dio, ekipno (prepoznavanje samoniklog jestivog bilja, zaštićene objekte prirode u Primorsko goranskoj županiji...)</li> <li>- učenici se pripremaju tijekom godine, pripravljaju u suradnji sa svojim ukućanima ljekovite pripravke, donose ih u školu i upoznaju ostale o nekonvencionalnim izvorima iz prirode.</li> <li>- korist će se istraživački rad te razvijati suradničko učenje i timski rad</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2023.

<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	Materijali i pribor za pripremu i preradu bilja; ukrasi za uređenje štanda; prijevoz učenika u Rijeku
<b>Vrednovanje</b>	Rezultati natjecanja učenika

<b>AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM</b>	<b>FESTIVAL MATEMATIKE</b>
<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	učenici s pojačanim interesom za matematiku
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sanja Križ, prof.
<b>Cilj</b>	Proširiti i produbiti matematička znanja, vještine i procese. Rješavati matematičke probleme i primjeniti matematiku u različitim kontekstima. Jačanje kompetencije rada u timu.
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	Sudjelovanjem u timu kod učenika će se poticati: - unaprjeđivanje logičkog mišljenja -usvajanje matematičkog jezika -razumijevanje zadataka -pričuvanje zadataka riječima u brojevnom obliku -razvijanje urednosti i sustavnosti -nadograđivanje, proširivanje i produbljivanje matematičkih sadržaja -svladavanje matematičkog jezika i komunikacije -razumijevanje pročitanog i napisanog -prevodenje teksta u matematički zapis -razvijanje urednosti i preciznosti
<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	Analizirati postavljeni problem, odabrati efikasan način rješavanja i argumentirati ga. Uspostavljati i razumjeti matematičke odnose i veze. Apstraktno i prostorno razmišljati te logički zaključivati. Komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima. Korelirati matematičke sadržaje. Učinkovito primjenjivati tehnologiju.
<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	Ekipno natjecanje i smotra radova u Puli
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2024.
<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	Cca. 400 € – troškovi prijevoza, kotizacije i smještaja
<b>Vrednovanje</b>	Uspjeh na natjecanju

<b>AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM</b>	<b>FESTIVAL ZNANOSTI – NATJECANJE DMF RIJEKA</b>
----------------------------------	--

<b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>	učenici s pojačanim interesom za matematiku
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sanja Križ, prof.
<b>Cilj</b>	Proširiti i produbiti matematička znanja, vještine i procese. Rješavati matematičke probleme i primijeniti matematiku u različitim kontekstima. Jačanje kompetencije rada u timu.
<b>Namjena/obrazloženje cilja</b>	Sudjelovanjem u timu kod učenika će se poticati: - unaprjeđivanje logičkog mišljenja -usvajanje matematičkog jezika -razumijevanje zadataka -pričekivanje zadataka riječima u brojevnom obliku -razvijanje urednosti i sustavnosti -nadograđivanje, proširivanje i produbljivanje matematičkih sadržaja -svladavanje matematičkog jezika i komunikacije -razumijevanje pročitanog i napisanog -prevodenje teksta u matematički zapis -razvijanje urednosti i preciznosti
<b>Očekivani ishodi/postignuće</b>	Analizirati postavljeni problem, odabrati efikasan način rješavanja i argumentirati ga. Uspostavljati i razumjeti matematičke odnose i veze. Apstraktno i prostorno razmišljati te logički zaključivati. Komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima. Korelirati matematičke sadržaje. Učinkovito primjenjivati tehnologiju.
<b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b>	Natjecanje istraživačkih radova na temu koju zadaje Društvo matematičara i fizičara Rijeka. Prezentacija nagrađenih radova u Rijeci.
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2024.
<b>Potrebni resursi/troškovnik</b>	Cca. 100 €– troškovi prijevoza
<b>Vrdnovanje</b>	Uspjeh na natjecanju

### 3.6. Kulturna i javna djelatnost škole - ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i obilježavanja

ODGOJNO-OBRASOVNE AKTIVNOSTI VEZANE UZ OBILJEŽAVANJA	
<b>Cilj</b>	Obilježiti događaje i datume važne za unaprjeđenje intelektualnog, tjelesnog, estetskog, moralnog i psihičkog razvoja učenika
<b>Namjena</b>	Senzibilizirati učenike za razna društvena zbivanja i aktualne probleme, podsjećati na važne događaje i ljudi koji su obilježili povijest, razvijati poštovanje prema kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, promicati odgovornost prema prirodi, razvijati kod učenika pozitivne ljudske vrijednosti te jačati otpornost učenika na negativne utjecaje

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SUDIONICI	VREMENIK
<b>Svjetski dan pismenosti</b>	školska knjižničarka Marica Keča	svi	rujan
<b>Europski dan jezika</b>	Martina Maslać, Marina Vesel, Helena Rant Malnar, Mirela Radošević	svi	rujan
<b>Svjetski dan mentalnog zdravlja</b>	psihologinja Marica Keča, razrednici	svi	listopad
<b>Dan zahvalnosti za plodove zemlje</b>	Melita Lichtenhal, Marica Keča	svi	listopad
<b>Međunarodni dan školskih knjižnica</b>	školska knjižničarka Marica Keča	svi	listopad
<b>Mjesec borbe protiv ovisnosti</b>	psihologinja Marica Keča, razrednici, djelatnici MUP-a i NZZJZ	svi	studen - prosinac
<b>Međunarodni dan srednjoškolaca</b>	psihologinja Marica Keča, razrednici, predstavnici Vijeća učenika	svi	studen
<b>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata</b>	Lovorka Marjanović, ravnatelj, stručna suradnica	svi	studen
<b>Dan borbe protiv AIDS-a</b>	psihologinja Marica Keča	svi	prosinac
<b>Dan čovjekovih prava, Festival prava djece</b>	Kristijan Rajšel, Lovorka Marjanović, Bojana Mihajlović, stručna suradnica	svi	prosinac
<b>„Za 1000 radosti“ božićna akcija Hrvatskog Caritasa</b>	psihologinja Marica Keča, razrednici	svi	prosinac - siječanj
<b>Dan sjećanja na Holokaust</b>	Lovorka Marjanović, Bojana Mihajlović	svi	siječanj
<b>Međunarodni dan sigurnijeg interneta</b>	psihologinja Marica Keča, Vedrana Jašarević	svi	veljača
<b>Dan Nacionalne i sveučilišne knjižnice</b>	školska knjižničarka Marica Keča	svi	veljača
<b>Maškare u školi</b>	ravnatelj, predstavnici Vijeća učenika	svi	veljača
<b>Mjesec hrvatskoga jezika</b>	školska knjižničarka Marica Keča, nastavnica hrvatskog jezika Danijela Peršić	svi	veljača/ožujak

<b>Međunarodni dan prava potrošača</b>	psihologinja Marica Keča, razrednici	svi	ožujak
<b>Dan ružičastih majica</b>	psihologinja Marica Keča, razrednici	svi	ožujak
<b>Dan zdravlja</b>	psihologinja Marica Keča , razrednici	svi	travanj
<b>Dan planeta Zemlja</b>	Kristijan Rajšel, Valentina Tomac, Melita Lichtenthal	svi	travanj
<b>Noć knjige</b>	školska knjižničarka Marica Keča	svi	travanj
<b>Svjetski dan knjige i autorskog prava</b>	školska knjižničarka Marica Keča	svi	travanj
<b>Oproštaj od učenika završnih razreda</b>	Kristijan Rajšel, Dejan Paripović	svi	svibanj
<b>Svjetski dan bez duhana</b>	psihologinja Marica Keča	svi	svibanj
<b>Dan škole</b>	Kristijan Rajšel, ravnatelj	svi	svibanj
<b>Način realizacije</b>	Izrada plakata i uređivanje panoa, izložbe, organizirana predavanja, projekcije i tematskih radionica u trajanju 45-90 minuta, osmišljavanje prikladnih kvizova i igara, integrirana nastava, razni oblici suradničkog učenja, gostovanje vanjskih suradnika, humanitarne i ekološke akcije, aktualizacija nastave, organizacija zabavnih, sportskih i glazbenih aktivnosti.		
<b>Potrebni resursi/ troškovnik</b>	Materijali za izradu panoa i plakata.		
<b>Vrednovanje</b>	Članovi Vijeća učenika će se očitovati na sjednicama		

## **4. Završne odredbe**

Aktivnosti predviđene školskim kurikulumom prezentirane su na roditeljskom sastanku i Vijeću roditelja.

Kurikulum je objavljen i na web stranici škole.

Školski kurikulum predložen je od strane Nastavničkog vijeća, a usvojen na sjednici Školskog odbora 4. listopada 2023. godine.

Ravnatelj:  
Kristijan Rajšel, prof.

Predsjednica školskog odbora:  
Melita Lichtenthal, prof.

KLASA: 602-12/23-01/1  
URBROJ: 2108-18-11-23-1  
Čabar, 4. listopada 2023.