



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKI KURIKULUM

SŠ «Vladimir Nazor» Čabar

Ovaj dokument sažima sve školske i izvanškolske aktivnosti koje škola namjerava provesti tijekom školske godine 2010./ 2011. te donosi kalendar tih aktivnosti.

SADRŽAJ:

- I. KALENDAR RADA
- II. DODATNA NASTAVA
- III. DOPUNSKA NASTAVA
- IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
- V. IZLETI
- VI. OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I
OBILJEŽAVANJA
- VII. PROGRAMI PREVENCIJE
- VIII. NATJECANJA UČENIKA
- IX. IZVEDBENI PROGRAMI

ŠKOLSKI KURIKULUM

I. KALENDAR RADA

PP	Mj.	Broj dana	Broj radnih dana	Broj sub. i nedj.	Broj blag.	Nast. radni dani	Odmor uč.	Planirana nastava u prirodi, poludnevni i jednodnevni izleti, projektna nastava, sportski dani i obilježavanja
I.	9.	30	22	8	0	19	3	Dan grada – Dan HOO(10.09.) – 3 sata Europski dan jezika – 2 sata
	10.	31	20	10	1	20	0	Dan pješačenja (07.10.) – nenastavni dan Svjetski dan hrane - 2 nastavna sata,
	11.	30	21	8	1	21	0	Mjesec borbe protiv ovisnosti – anketa, radionica
	12.	31	23	8	2(2)	17	6	Interliber ZG – grupa učenika prema prijavi, Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (01.12.), Dan čovjekovih prava (10.12.)
Uk:		122	86	34	4(2)	77	9	
II.	1.	31	20	10	2(1)	16	4	Dan sjećanja na Holokaust (27.01), Dan na snijegu – Rudnik Tršće
	2.	28	20	8	0	20	0	Maškare u školi – 3 nastavna sata
	3.	31	23	8	0	23	0	Posjet kazalištu – prema dogovoru s Vijećem učenika
	4.	30	20	9	2(1)	14	6	Sajam obrtništva – 2b/3b razred Automoto market – 2b/3b Dan planeta Zemlje (22.04)
	5.	31	22	9	1(1)	22	0	Školski izlet u prirodu- nastava u prirodi Botanički vrt/kazalište Dan škole (50 godina škole) – streetball turnir
	6.	30	20	8	3(1)	11	9	Školski izlet – Nacionalni park Svjetski dan CK – 2 nastavna sata,
	7.	31	21	10	0	0	21	
	8.	31	21	8	2	0	21	Maturalno putovanje
Uk:		243	167	70	10(4)	106	61	
Σ		365	253	104	14(6)	183	70	

- Nastava počinje **06. rujna 2010. godine**, a završava **15. lipnja 2011. godine**. • Učenicima završnih razreda nastava završava **17. svibnja 2011. godine**.
- Nastava se ustrojava u **dva** polugodišta. • Prvo polugodište traje od **06. rujna 2010. godine** do **23. prosinca 2011. godine**.
- Drugo polugodište traje od **10. siječnja 2011. godine** do **15. lipnja 2011. godine**, a učenicima završnih razreda do **17. svibnja 2011. godine**.
- Zimski odmor učenika počinje **24. prosinca 2010. godine**, a završava **7. siječnja 2011. godine**.
- Proljetni odmor učenika počinje **21. travnja 2011. godine**, a završava **29. travnja 2011. godine**.
- Ljetni odmor učenika počinje **16. lipnja 2011. godine**, osim za učenike koji polažu razredni, popravni ili završni ispit ili maturu i učenike koji u to vrijeme imaju praktičnu nastavu ili stručnu (ljetnu) praksu, što se utvrđuje godišnjim planom i programom rada škole.

II. DODATNA NASTAVA

Redni broj	Nastavni predmet	Broj učenika	Broj sati tj./godišnje	Voditelj
1.	Fizika		1/35	Dejan Paripović
2.	Matematika		1/35	Radojka Blažević
3.	Engleski jezik		1/35	Veronika Pochobradsky
4.	Hrvatski jezik		1/35	Danijela Peršić

Dodatna nastava provodit će se s učenicima koji su iskazali volju i potrebu za proširenjem obima znanja iz gore navedenih predmeta, prema operativnim planovima dodatne nastave koje su izradili voditelji – predmetni nastavnici.

III. DOPUNSKA NASTAVA

Redni broj	Nastavni predmet	Broj učenika	Broj sati tj./godišnje	Voditelj
1.	Engleski jezik	p.p.	1/35	Veronika Pochobradsky
2.	Matematika	p.p.	1/35	Radojka Blažević

Dopunska nastava provodit će se s učenicima koji imaju teškoće u svladavanju redovnog nastavnog programa, prema potrebi (p.p.).

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Redni broj	Aktivnost	Broj učenika	Broj sati tj./godišnje	Voditelj
1.	Literarno-dramsko recitatorska skupina I	10	1/35	Danijela Peršić
2.	Literarno-dramsko recitatorska skupina II	5	1/35	Veronika Pochobradsky
3.	Novinarsko – knjižničarska grupa	5	2/70	Marica Keča
4.	Sport	50	2/70	Barbara Ožbolt

V. IZLETI

Redni broj	Destinacija	Vrijeme	Broj učenika	Voditelj
1.	Čabar – Milanov vrh	07.10.2010.	Svi	Kristijan Rajšel, razrednici
2.	Interliber sajam – Zagreb	Studeni 2010.	50	Marica Keča
3.	Dan na snijegu – Rudnik	Siječanj 2011.	Svi	Kristijan Rajšel, razrednici

4.	Posjet botaničkom vrtu i kazalištu	Svibanj 2011.	50	Melita Lichtenthal
5.	Škola u prirodi	Svibanj 2011.	Svi	Kristijan Rajšel, svi nastavnici
4.	Posjet Nacionalnom parku	Lipanj 2011.	Svi	Kristijan Rajšel
5.	Maturalno putovanje	Kolovoz 2011.	3a r.	razrednik

VI. OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA

Redni broj	Aktivnost	Vrijeme	Broj učenika	Voditelj
1.	Dan grada Čabra i Dan HOO; Utka protiv ovisnosti	10. 09. 2010. 3 školska sata	Svi	Kristijan Rajšel, Barbara Ožbolt
2.	Europski dan jezika	Rujan 2 školska sata	Svi	Veronika Pochobrasky
3.	Svjetski dan hrane	Listopad 2 školska sata	Svi	Marica Keča
4.	Dan borbe protiv AIDS-a	01.12. 2010.	Svi	Marica Keča
5.	Dan čovjekovih prava	10. 12. 2010.	Svi	Marica Keča
6.	Parlaonica	Prosinac 2010.	Svi	Marica Keča
7.	Dan sjećanja na Holokaust	27.01. 2011.	Svi	Dragutin Kuzele
8.	Školski maskenbal	Veljača 3 školska sata	Svi	Kristijan Rajšel
9.	Dan zdravlja	07. 04. 2011.	Svi	Marica Keča
10.	Dan planeta Zemlja	22. 04. 2011.	Svi	Melita Lichtenthal
11.	Svjetski dan Crvenog križa	08.05. 3 školska sata	Svi	Marica Keča
12.	Proslava kraja nastave za maturante	17. 05. 2011.	4a,3b	Radojka Blažević, Radoslav Keča
13.	Dan škole	30. 05. 2011.	Svi	Kristijan Rajšel

VII. PROGRAMI PREVENCIJE

Redni broj	Aktivnost	Vrijeme	Broj učenika	Voditelj
1.	Program prevencije nasilja	Tijekom nastavne god.	Svi	Marica Keča
2.	Program prevencije ovisnosti	Tijekom nastavne god.	Svi	Marica Keča

VIII. NATJECANJA UČENIKA

Redni broj	natjecanje	Vrijeme	Broj učenika	Voditelj
1.	LiDraNo	Kalendar AZOO	*	Danijela Peršić
2.	Hrvatski jezik	- // -	*	Danijela Peršić, Veronika Pochobradsky
3.	Talijanski jezik	- // -	*	Nataša Jočić
4.	Matematika	- // -	*	Radojka Blažević
5.	Fizika	- // -	*	Dejan Paripović
6.	Kemija	- // -	*	Melita Lichtenthal
7.	Biologija	- // -	*	Melita Lichtenthal, Irena Kovač-Kvas
8.	Geografija	- // -	*	Kristijan Rajšel
9.	Povijest	- // -	*	Dragutin Kuzele
10.	Engleski jezik	- // -	*	Veronika Pochobradsky
11.	Sportska natjecanja	- // -	*	Barbara Ožbolt
12.	Festival matematike	-//-	*	Radojka Blažević
13.	Klokan bez granica	-//-	*	Radojka Blažević

* Broj učenika koji će sudjelovati u natjecanjima odredit će se naknadno prema interesu i prijavama učenika.

IX. IZVEDBENI PROGRAMI

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Voditelj: Radojka Blažević, prof.

Cilj nastave : intezivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa, proširenje i produbljivanje gradiva

Plan rada :

- rješavanje težih i složenijih zadataka , proširivanje gradiva redovne nastave
- priprema učenika za državnu maturu i natjecanje
- obrada matematičkih sadržaja koji se ne rade u redovnoj nastavi : matematička indukcija, kombinatorika,
- objavljivati radove u matematičkim časopisima
- koristiti računalo u dodatnoj nastavi, obučiti se za program dinamične geometrije
- izrada matematičkih sadržaja za školski list, uređenje panoa
- Vedska matematika

U dodatnu nastavu uključeni su učenici 2. razreda, 3. razreda i 4. razreda.

Zajedničke nastavne teme: - matematička indukcija ,kombinatorika
 - program dinamične geometrije
 - Vedska matematika

Planirani broj sati: 1 sat tjedno/35 sati godišnje.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Voditelj: Danijela Peršić, prof.

redni broj	aktivnost	vremenik provedbe	ciljevi	način realizacije
1.	dodatna nastava – hrvatski jezik (1. razred gimnazije)	1 sat tjedno – 35 sati godišnje	-ponavljanje poznatih jezičnih sadržaja te usvajanje novih -uspostaviti odnos jezika I govora -upoznati sustav HSJ na fonetskoj I fonološkoj razini	Jezik, govor, jezični znak, sporazumijevanje (komunikacija) Hrvatski standardni jezik i hrvatska narječja Fonemski i grafemski sustav HSJ Pravopis i pravogovor (pravopisne vježbe)

	-povezivanje novih jezičnih sadržaja s onim što je već usvojeno te uvježbavanje	Morfem, morfonem i morfemska analiza Alternacije fonema i fonemskih skupina
	-razvijanje funkcionalne jezične pismenosti	Naglasni sustav HSJ i vrednote govorenog jezika Fonostilistika i grafostilistika
	-sustavno ponavljanje i uvježbavanje pravopisnih i pravogovornih navika	Povijest jezika (HJ do kraja 15.st.)
	-upoznati povijesni razvoj HJ od prvih pisanih spomenika do kraja 15.st	Ponavljanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja

redni broj	aktivnost	vremenik provedbe	ciljevi	način realizacije
1.	dodatna nastava (2.razred gimn.) – hrvatski jezik	1 sat tjedno – 35 sati godišnje	-ponavljanje poznatih jezičnih sadržaja te usvajanje novih -upoznati sustav HSJ na morfološkoj razini -povezivanje novih jezičnih sadržaja s onim što je već usvojeno te uvježbavanje	Fonem, morfem, morfonem i morfemska analiza Glasovne promjene Promjenljive riječi (imenice, zamjenice, pridjevi, glagoli, brojevi) Nepromjenljive riječi (prilozi, prijedlozi, čestice, uzvici, veznici) Morfofilistika

			-primijeniti usvojene jezične sadržaje na stilističkoj razini	Pravopisne i pravogovorne vježbe
			-razvijanje funkcionalne jezične pismenosti	Ponavljjanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja
			-sustavno ponavljanje i uvježbavanje pravopisnih i pravogovornih navika	Povijest jezika (HJ od 16. do kraja 18.st.)
			-upoznati povijest HJ od 16.do kraja 18.st.	

redni broj	aktivnost	vremenik provedbe	ciljevi	način realizacije
1.	dodatna nastava (3.razred gimn.) – hrvatski jezik	1 sat tjedno – 35 sati godišnje	-ponavljanje poznatih jezičnih sadržaja te usvajanje novih	Sintaksa (pojam i jedinice) Riječ kao sintaktička jedinica
			-povezivanje novih jezičnih sadržaja s onim što je već usvojeno te uvježbavanje	Sintagma (gramatički odnos između sastavnica sintagme, vrste sintagmi prema ulozi zavisne sastavnice)
			-upoznati sustav HSJ na sintaktičkoj razini	Rečenica Gramatičko ustrojstvo rečenice
			-razvijanje funkcionalne jezične	Složena rečenica: -podjela rečenica po sastavu -nezavisno složene i

	pismenosti	zavisno složene rečenice -rečenični niz -mногоstruko složena rečenica
	-sustavno ponavljanje i uvježbavanje pravopisnih i pravogovornih navika	Hrvatska narječja Povijest jezika (HJ u 19.st.)
	-upoznati povijest HJ u 19.st. te spoznati funkciju jezika u izgradnji nacionalnog identiteta	Ponavljanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Voditelj: mr. Veronika Pochobradsky

1,2 Vježbati čitanje (mixed paragraphs, sentence missing)

3,4 Vježbati- sentence transformation- (gramatičke i rječničke varijante)

5,6 Vježbati pisanje(diktat, provjeriti spelling); pisati molbu za dodjelu stipendije

7,8 Analizirati pismene radove(molba); analizirati organizaciju teksta, povezivanje ideja

9,0 Vježbati slušanje(povezivanje informacija uz stvari i osobe)

11,2 Vježbati pisanje eseja (for/against); utvrditi formalne i jezične zahtjeve ovog tipa eseja

13.4 Vježbati tvorbu riječi (wordbuilding), ponoviti phrasal verbs

15,6Vježbati čitanje i pisanje (open close)

17,8 Vježbati sentence transformation: vježbati govorenje na osnovu dviju slika

19,0 Utvrditi glagolska vremena, ponoviti neupravni govor, kondicionale

20,1Vježbati slušanje(tekst, slika; riječi koje ne nedostaju)

22,3 Proraditi vježbe(language in use); vježbe razumijevanja (školska takmičenja)

23,4Vježbati komunikaciju(role play, traženje informacija, ispričavanje)

24,5 Vježbati pisanje (diskurzivni esej), vježbati povezivanje ideja u paragrafe

26,7 Vježbati čitanje (T/F)statement)

28,9 FCE tips, analizirati nekoliko osnovnih uputa o načinu rješavanja FCE ispita

30,1 Vježbati sinonimsko, antonimske parove (vježba vokabulara i spellinga)

32,3 Vježbati pisanje sažetaka većih tekstova, analizirati organizaciju pisanog matrijala

34,5 Analizirati rezultate rada, samovrjednovanje učeničkog napretka

Planirani broj sati: 1 sat tjedno/35 godišnje

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Voditelj: Dejan Paripović. prof.

1. raz

1.Sila i gibanja 20 sati

- jednoliko, jednoliko ubrzano gibanje
- Prvi, drugi, i treći Newtonov zakon
- slobodni pad
- hici
- količina gibanja
- krivocrtno gibanje
- gibanje po kružnici
- centripetalna sila
- akcelerirani sustavi

2. Energija 10 sati

- rad, snaga
- kinetička, gravitacijska potencijalna energija
- očuvanje energije

3. Opći zakon gravitacije 5 sati

- opći zakon gravitacije
- Newtonova opća teorija gravitacije

2. raz.

1.Mehanika fluida 8 sati

- hidrostatski i hidraulički tlak
- atmosferski tlak
- uzgon
- jednadžba kontinuiteta
- Bernoullijeva jednadžba

2.Termičke pojave 8 sati

-linearno i volumno rastezanje
-plinski zakoni
-Gay-Lusacov zakon, Charlesov zakon, Boyle-Mariotteov zakon
-jednadžda stanja plina

3.Termodinamički sustav itermodinamički procesi 7 sati

-unutarnja energija
-toplinski kapacitet
-promjena unutarnje energije radom
-prvi i drugi zakon termodinamike
-rad plina u kružnom procesu

4.Električni naboj i električna sila 12 sati

-Coulombov zakon
-električni polje točkastog naboja i nabijene kugle
-električna potencijalna energija
-električni napon
-kapacitet kondenzatora i spajanje kondenzatora
-gibanje naboja u električnom polju
Planirani broj sati: 1 sat tjedno/35 godišnje

DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA

Voditelj; Radojka Blažević, prof.

- prema potrebi

DOPUNSKA NASTAVA, ENGLESKI JEZIK

Voditelj: mr. Veronika Pochobradsky

- 1,2 Utvrditi poznavanje osnovnih jezičnih zakonitosti;sistematizirati glagolska vremena
- 3,4 Vježba ti pisanje, odgovor na pismo (B1)
- 5,6 Vježba čitanja (gapped text); vježbati izlaganje , opisivanje slike
- 7,8 Vježbati pisanje(komentar događanja); kako organizirati pismeni rad; vježbati veznike
- 9,0 Vježbati slušanje(povezivanje informacija s osobom)
- 11,2 Vježbati gramatiku(I wish), izražavanje želja i žaljenja
- 13,4 Vježbati open close i multiple choice ; vježbati čitanje
- 15,6 Vježbati pisanje raspravljčkog eseja; organizacija rada, spelling
- 17,8 Vježbati tvorbu riječi (wordbuilding), vježbati pravilno pisanje
- 19,0 Vježbati slušanje(unašanje riječi koje nedostaju)
- 21,2 Missing sentences;vježbati čitanje u slučaju kad nedostaju rečenice
- 23,4 Vježbati neupravni govor, kondicionale (B1)
- 25,6 Vježbati pisanje sažetka većeg teksta, (pravilno pisanje riječi, spelling)
- 27,8 Vježbati prijevod (hrvatski-engleski)
- 29,0 Vježbati pisanje poslovnog pisma
- 31,2 Sistematizirati vokabular (društvo, sport, svijet prirode)

LITERARNO-DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA I
Voditelj: Danijela Peršić, prof.

R. br.	br. sati	ciljevi	način realizacije	način vrednov.	voditelj
1.	1 sat tjedno – 35 sati godišnje	<p>- poučavanje pismenom izražavanju - stvaranje književne i jezične kulture</p> <p>- poticanje i razvijanje učeničkih spisateljskih sposobnosti, sposobnosti govorne interpretacije pjesničkih I prozних tekstova, krasnoslovljenja</p> <p>- poticanje sposobnosti izražavanja i uobličavanja vlastitih misli i osjećaja tj. sposobnosti učinkovite organizacije svojih misli i osjećaja, obogaćivanje vlastitog rječnika</p> <p>- poticanje učenika na kreativno izražavanje, samostalan stvaralački rad (igrokazi, skečevi...)</p> <p>- njegovanje zavičajnog govora</p>	<p>-organizacija raznih kulturnih događanja u školi (Dan škole, kraj 1. polugodišta, Lidrano – dramsko-scenski izraz)</p> <p>-obilježavanje godišnjica i obljetnica istaknutih ličnosti iz kulturnog života</p> <p>-stvaranje sastava i eseja na prigodne teme (Lidrano-literarni izraz, Dan škole, Goranovo proljeće, Kaj – natječaj za kajkavske literarne uratke...); suradnja s novinarskom grupom pri izradi školskog lista-godišnjaka "Izvor"</p>	<p>Radovi će biti proslijeđeni na natjecanja (LiDraNo, Goranovo proljeće, Kaj, Kap svaje reći i dr.)</p> <p>Scenski i pojedinačni nastupi izvest će se na kulturnim događanjima u školi</p>	Danijela Peršić

KNJIŽNIČARSKO-NOVINARSKA SKUPINA

Voditelj: Marica Keča, prof

Cilj: uključivanje učenika u rad knjižnice te kulturne i javne djelatnosti škole.

Namjena: kreativno provođenje slobodnog vremena učenika, informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje, obilježavanje značajnih datuma vezanih uz kulturu življenja i čitanja

Nositelj: školska knjižničarka

Način realizacije:	Vremenik:	Vrednovanje, korištenje rezultata vrednovanja
1. Upoznavanje s knjižnicom, osnovama knjižničarske struke te ulogom knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu 2. Upoznavanje s planom i programom rada skupine 3. Raspodjela planiranih aktivnosti prema učeničkim sklonostima: 3. a) KNJIŽNIČARI <ul style="list-style-type: none"> • Postupci nabave i tehničke obrade knjige • Inventarizacija • Osnove klasifikacije • Signiranje • Predmetna obrada • Osnove katalogizacije • METELWIN program – uvođenje programa u rad knjižnice • ONLINE katalog • Čuvanje i zaštita knjižnične građe 3. b) NOVINARI <ul style="list-style-type: none"> • Sustavno praćenje događanja i obilježavanja tijekom školske godine (tekstom i slikom) • Izrada materijala – izvješća, osvrti, kritike, intervjua... - za web stranicu škole • Prikupljanje, pripremanje i izrada stranica za „Izvor“ • Izrada panoa, plakata, letaka na prigodnu temu 	1sat tjedno ili 35. sati godišnje, tijekom šk. god. NOVINARI će pratiti događanja i obilježavanja u školi	- individualno praćenje i vrednovanje aktivnosti učenika - razgovor o napretku - ideje o poboljšanju rada (dojmovi grupe, susreti i druženja) - ažurnost web stranice škole - izrada godišnjaka škole «Izvor» - fotodokumentacija panoa, plakata...

SPORT

Voditelj: Barbara Ožbolt, prof. kineziologije

aktivnost, program i/ili projekt	ŠPORT
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema sportu, usku suradnju u igri s loptom. Jačanje muskulature i poboljšanje koordinacije pokreta. (Priprema za natjecanje: mali nogomet, kros, stolni tenis)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima od I.- IV. gimnazije. Razvoj motoričkih znanja i vještina. Naučiti i primijeniti naučeno u raznim natjecanjima. Usvajanje navike bavljenja sporta i osmišljeno korištenje slobodnog vremena. Upoznavanje različitih sportova.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	BARBARA OŽBOLT Biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se ostvaruje u sportskoj dvorani i igralištu. Učenici koji iskažu poseban interes sudjelovati će u sportskim natjecanjima na razini škole i županije.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se odvija tijekom nastavne godine dva puta tjedno (srijeda) sa fondom sati od 70 sati ukupno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rezultata učenika ne provodi se striktno po načinu vrednovanja i ocjenjivanja učenika, već se u obzir uzima aktivnost učenika i nastupa na natjecanjima koje se jednom u svakom polugodištu bilježi u nastavi TZK.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportska oprema: 1000,00 kn Troškovi putovanja: 500,00 kn Ukupno: 1500,00 kn

Program: **Školski program prevencije ovisnosti u šk. god. 2010./2011.**

Cilj: prevencija zlorabe sredstava ovisnosti među mladima, zaštita i unapređenje psihičkog i tjelesnog zdravlja mladih, informiranje i edukacija učenika, roditelja i nastavnika o štetnom djelovanju sredstava ovisnosti.

Namjena: smanjenje interesa za uzimanje sredstava ovisnosti kod mladih, obogaćivanje slobodnog vremena mladih, razvoj i afirmacija pozitivnih ljudskih vrijednosti.

Nositelji: stručni suradnik - psiholog, ravnatelj škole, nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture, nastavnik biologije, vjeroučitelj, razrednici, vanjski djelatnici

Način realizacije:

- *školsko povjerenstvo*: formiranje, praćenje realizacije programa
- *rad s učenicima*:
 - ponuditi učenicima što više različitih slobodnih aktivnosti
 - uključivanje učenika u ekološke i humanitarne aktivnosti lokalne sredine
 - praćenje učenika uključenih u vanškolske aktivnosti
 - u plan i program razrednika uvrstiti teme o promicanju zdravih stilova života i prevencije svih oblika ovisnosti
 - obilježavanje svih važnijih datuma povezanih s borbom protiv ovisnosti i promicanjem zdravlja; sportske aktivnosti, stručna predavanja, prigodni pano, izrada plakata, praćenje izvješća masovnih medija, komunikacija "anonimna javnost" uz:
 - Dan hrvatskog olimpijskog odbora
 - Utrka protiv ovisnosti (uz Dan Grada Čabra)
 - Međunarodni dan pješačenja
 - Svjetski dan hrane, Svjetski dan jabuke
 - Svjetski dan nepušača
 - Mjesec borbe protiv ovisnosti
 - Svjetski dan zdravlja
 - Tjedan Crvenog križa
- pedagoške radionice na temu: uspješna komunikacija, razvoj samopouzdanja i samopoštovanja, izbjegavanje konflikta, načini suočavanja sa stresom, načini rješavanja problema, preuzimanje odgovornosti za svoje postupke
- povezivanje s drugim srednjim školama
- organizacija nastave i posjeta izvan Grada Čabra:
 - poludnevni izleti na području Grada Čabra, jednodnevni izleti izvan područja Grada Čabra
 - kazališne predstave, posjet izložbama – Rijeka i/ili Zagreb
 - Interliber , Sajam obrtništva i poduzetništva, Autoshow - Zagreb
- *rad s roditeljima*: predavanja na roditeljskom sastanku o zdravim stilovima života i prevenciji svih oblika ovisnosti i drugih rizičnih faktora, radionički rad, individualni i grupni savjetodavni rad

- uspostaviti *suradnju s ustanovama, udrugama i pojedincima* koji svojim aktivnostima mogu doprinijeti ostvarenju ciljeva ovog programa (zdravstvenim ustanovama Grada Čabra, službom školske medicine, MUP-om Čabar, CZSS Čabar, Gradskim društvom CK)

- *edukacija i usavršavanje nositelja programa te ostalih djelatnika škole* (upoznavanje sa ŠPP, upoznavanje sa spoznajama s područja ovisnosti, praćenje literature s područja prevencije ovisnosti, radionički rad)

Vremenik: tijekom školske godine

Vrednovanje, korištenje rezultata vrednovanja: procjena provedenih aktivnosti od strane

Nastavničkog vijeća, Vijeća učenika te Vijeća roditelja

Program: **Program aktivnosti za sprječavanje nasilja u školi u šk. god. 2010./2011.**

Ciljevi: izrada i praćenje realizacije mjera za povećanje sigurnosti u školi, suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja, afirmacija pozitivnih vrijednosti, razvoj samopoštovanja kod učenika, pomoć mladima u životnim opredjeljenjima, pozitivno usmjerenje za provođenje slobodnog vremena.

Namjena:

1. Razvijanje partnerstva između škole i zajednice
 - a) uspostavljanje kontakata sa širom društvenom zajednicom – MUP-om, školskom medicinom, CZSS, Gradskom upravom Grada Čabra, Gradskim društvom CK, udrugama i pojedincima koji mogu pomoći u provođenju programa
 - b) uspostaviti kvalitetan kontakt s roditeljima i učenicima kao partnerima u odgojno-obrazovnom procesu
 - c) uspostaviti kontakt sa županijskim povjerenstvom koji je povezan sa svim relevantnim nadležnim tijelima i stručnim institucijama
2. Procjena potreba naše škole – stvaranje sigurnosnih uvjeta
 - a) organizacija kvalitetnog dežurstva učitelja i učenika u školi, izrada tjednog plana dežurstva – dežurni nastavnik, vođenje bilježaka – zapažanja tijekom dežurstva – dežurni učenik
 - b) koordinacija aktivnosti nastavnika, stručnih suradnika, tehničke službe i ravnatelja u slučaju ekscenčnih situacija
3. Izrada plana i programa djelovanja, provođenje, evaluacija
 - a) cjelokupan odgojno-obrazovni rad s učenicima treba biti usmjeren na podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje
 - b) promicati socijalne, emocionalne, kognitivne i moralne kompetencije
 - c) promicati samoučinkovitost i pozitivni identitet stvaranjem pozitivne školske klime
 - d) korištenje kvalitativnih nastavnih metoda

- e) permanentan rad svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa na sprečavanju nasilja u školi

Nositelji: stručni suradnik, ravnatelj, razrednici, nastavnik hrvatskog jezika, politike i

gospodarstva, povijesti, tjelesne i zdravstvene kulture, nastavnik informatike, vanjski suradnici

Način realizacije:

1. Predstavljanje programa za sprečavanje nasilja u školi na SNV – dogovor o konkretnim akcijama, Vijeću roditelja, Vijeću učenika, Školskom odboru.
2. Formiranje školskog povjerenstva za sprečavanje nasilja u školi koje će pratiti realizaciju programa.
3. Uspostavljanje kontakta s ustanovama, udrugama i pojedincima vezanim za provedbu programa (posjet koordinatora za nasilje iz MUP-a Čabar, kontakt sa CZSS, Gradskim društvom CK)
4. Uključivanje učenika u slobodne aktivnosti u školi, organizirane aktivnosti izvan škole te njihovo praćenje.
5. Izrada informativnih materijala za učenike (urediti pano s materijalima koji se odnose na problematiku nasilja). Na ulazu u školu urediti pano s obavijesti da se radi o mjestu s «nultom tolerancijom na nasilje».
6. Identifikacija potencijalnih izvora nasilja i problema u našoj školi. Posebnu pažnju usmjeriti na uočavanje rizičnih čimbenika koji bi mogli dovesti do neprimjerenih oblika ponašanja i nasilja. U slučaju ekscenčnih situacija potrebno alarmirati djelatnike MUP-a Čabar.
7. Utvrđivanje načina postupanja u kriznim situacijama: protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima. Upoznavanje nastavnika s Nacionalnom strategijom zaštite od nasilja u obitelji te protokolom o postupanju u slučaju nasilja u obitelji.
8. Na satu razrednika razrednici s učenicima moraju razgovarati o posljedicama koje proizlaze iz nasilnog ponašanja, dati im informacije o tome kako i kome prijaviti nasilno ponašanje.
9. Na satovima hrvatskog jezika obraditi temu: nasilje/nenasilje ili afirmacija pozitivnih vrijednosti – prijateljstvo, druženje, zajedništvo.
10. Obilježavanje Međunarodnog dana mira.
11. Nastavnik politike i gospodarstva zajedno s učenicima 4. a i stručnim suradnikom obilježiti Međunarodni dan prava čovjeka (urediti pano ili održati prigodnu prezentaciju).
12. Aktualizacija nastave povijesti te politike i gospodarstva na Dan prava čovjeka.
13. Nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture dužna je o svim uočenim fizičkim ozljedama učenika izvijestiti razrednika ili stručnog suradnika škole koji obvezno o tome izvještava liječnika školske medicina, te CZSS Čabar.
14. Provoditi aktivnosti na edukaciji i prevenciji elektroničkog nasilja.
15. Pedagoške radionice s učenicima (razvoj pozitivne slike o sebi, razvoj samopouzdanja, komunikacija, odnosi s drugima, izbjegavanje konflikata, tolerancija, altruizam, preuzimanje odgovornosti za svoje postupke, poštivanje različitosti, razbijanje predrasuda, načini

- suočavanja sa stresom, načini rješavanja problema).
16. Nastaviti komunikaciju putem «sandučića povjerenja» uz poziv učenicima da nasilje prijavljuju, daju prijedloge za rješavanje problema, te redovito davanje povratnih odgovora na pitanja i prijedloge iz sandučića.
 17. Na SNV razmatrati problematiku suočavanja s nasiljem u odgojno-obrazovnim ustanovama, sigurnosno stanje i procjena sigurnosti, te organizacija predavanja, radionica ili tribina na ovu temu.
 18. Stručno usavršavanje stručnog suradnika, nastavnika i ostalih djelatnika za prepoznavanje i suzbijanje nasilja u školi.
 19. Rad s roditeljima (roditeljski sastanci – predavanje na temu: nasilje u školi, individualna pomoć roditeljima od strane stručnog suradnika, te ravnatelja škole).

Vremenik: tijekom školske godine

Vrednovanje, korištenje rezultata vrednovanja: najbolji pokazatelj je broj prijavljenih

Nastavničko nasilnih ponašanja u školi, provedene aktivnosti procijenit će vijeće, Vijeće roditelja te Vijeće učenika

Aktivnosti predviđene školskim kurikulumom prezentirane su roditeljima na roditeljskom sastanku 23. rujna 2010. godine.
Kurikulum je objavljen i na web stranici škole.

Školski kurikulum predložen je od strane Nastavničkog vijeća, a usvojen na sjednici Školskog odbora . 15. rujna 2010.

Ravnatelj:
Kristijan Rajšel, prof.

Predsjednik školskog odbora:
Dragutin Kuzele, prof.

Klasa: 602-03/10-02/05
Ur.broj:2108-18/10-01/01
Čabar, 15. 09. 2010.

ŠKOLSKI KURIKULUM