



ŠKOLSKI KURIKULUM

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

SŠ «Vladimir Nazor» Čabar  
za školsku godinu 2011./2012.

## SADRŽAJ:

- I. KALENDAR RADA
- II. DODATNA NASTAVA
- III. DOPUNSKA NASTAVA
- IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
- V. IZLETI
- VI. OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I  
OBILJEŽAVANJA
- VII. PROGRAMI PREVENCIJE
- VIII. NATJECANJA UČENIKA
- IX. IZVEDBENI PROGRAMI

ŠKOLSKI KURIKULUM

## I. KALENDAR RADA

PP	Mj.	Broj dana	Broj radnih dana	Broj sub. i nedj.	Broj blag.	Nast. radni dani	Odmor uč.	Planirana nastava u prirodi, poludnevni i jednodnevni izleti, projektna nastava, sportski dani i obilježavanja
I.	9.	30	22	8	0	20	2	Dan grada – Dan HOO(12.09.) – sportski dan Europski dan jezika (26.09.) – 2 sata
	10.	31	21	10	1(1)	21	0	Dan pješačenja (04.10.) – nenastavni dan Svjetski dan hrane - 2 nastavna sata
	11.	30	21	8	1	21	0	Interliber ZG – grupa učenika prema prijavi Mjesec borbe protiv ovisnosti – anketa, radionica
	12.	31	21	9	2(1)	17	4	Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (01.12.), Dan čovjekovih prava (10.12.)
Uk:		122	85	34	4(2)	79	6	
II.	1.	31	21	9	2(1)	12	9	Dan sjećanja na Holokaust (27.01), Dan na snijegu – nenastavni dan
	2.	28	21	8	0	21	0	Maškare u školi – 3 nastavna sata
	3.	31	22	9	0	22	0	Posjet kazalištu – prema dogovoru s Vijećem učenika
	4.	30	20	9	2(1)	15	5	Sajam obrtništva – 3b razred Automoto market – 3b Dan planeta Zemlje (23.04)
	5.	31	22	8	1	22	0	Školski izlet u prirodu- nastava u prirodi Botanički vrt/kazalište Dan škole – streetball turnir
	6.	30	18	9	3	10	8	Školski izlet – NP Svjetski dan CK – 2 nastavna sata,
	7.	31	22	9	0	0	22	
	8.	31	22	8	2(1)	0	22	Maturalno putovanje
Uk:		244	168	69	10(3)	102	66	
Σ		365	253	104	14(5)	181	72	

- Nastava počinje **05. rujna 2011. godine**, a završava **15. lipnja 2012. godine**. • Učenicima završnih razreda nastava završava **18. svibnja 2012. godine**.
- Nastava se ustrojava u **dva** polugodišta. • Prvo polugodište traje od **05. rujna 2011. godine do 23. prosinca 2011. godine**.
- Drugo polugodište traje od **16. siječnja 2012. godine do 15. lipnja 2012. godine**, a učenicima završnih razreda do **18. svibnja 2012. godine**.
  - Zimski odmor učenika počinje **27. prosinca 2011. godine**, a završava **13. siječnja 2012. godine**.
  - Proljetni odmor učenika počinje **02. travnja 2012. godine**, a završava **06. travnja 2012. godine**.
- Ljetni odmor učenika počinje **18. lipnja 2012. godine**, osim za učenike koji polažu razredni, popravni ili završni ispit te državnu maturu.

## II. DODATNA NASTAVA

Redni broj	Nastavni predmet	Broj učenika	Broj sati tj./godisnje	Voditelj
1.	Informatika		1/35	Radojka Blažević
2.	Matematika		1/35	Radojka Blažević
3.	Engleski jezik	6	1/35	Veronika Pochobradsky
4.	Hrvatski jezik		2/70	Danijela Peršić

Dodatna nastava provodit će se s učenicima koji su iskazali volju i potrebu za proširenjem obima znanja iz gore navedenih predmeta, prema operativnim planovima dodatne nastave koje su izradili voditelji – predmetni nastavnici.

### III. DOPUNSKA NASTAVA

Redni broj	Nastavni predmet	Broj učenika	Broj sati tj./godišnje	Voditelj
1.	Engleski jezik	p.p.	1/35	Veronika Pochobradsky
2.	Hrvatski jezik	p.p.	1/35	Danijela Peršić

Dopunska nastava provodit će se s učenicima koji imaju teškoće u svladavanju redovnog nastavnog programa, prema potrebi (p.p.).

### IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Redni broj	Aktivnost	Broj učenika	Broj sati tj./godišnje	Voditelj
1.	Literarno-dramsko recitatorska skupina I	10	1/35	Danijela Peršić
2.	Literarno-dramsko recitatorska skupina II	5	1/35	Veronika Pochobradsky
3.	Novinarsko – knjižničarska grupa	5	2/70	Marica Keča
4.	Sport	50	2/70	Barbara Ožbolt

### V. IZLETI

Redni broj	Destinacija	Vrijeme	Broj učenika	Voditelj
1.	Dan pješačenja - okolica Čabra	04.10.2011.	Svi	Kristijan Rajšel, razrednici
2.	Interliber sajam – Zagreb	Studeni 2011.	50	Marica Keča
3.	Dan na snijegu – skijalište	Siječanj 2012.	Svi	Kristijan Rajšel, razrednici
4.	Posjet kazalištu	2.-4- mj. 2012.	50	Marica Keča, Mario Fonio
5.	Sajam obrtništva, autoshow	Travanj 2012.	5	Radoslav Keča
6.	Škola u prirodi	Svibanj 2012.	Svi	Kristijan Rajšel, svi nastavnici
7.	Posjet Nacionalnom parku	Lipanj 2012.	Svi	Kristijan Rajšel
8.	Maturalno putovanje	Kolovoz 2012.	3a r.	razrednik

## VI. OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA

Redni broj	Aktivnost	Vrijeme	Broj učenika	Voditelj
1.	Dan grada Čabra i Dan HOO; Utka protiv ovisnosti	12. 09. 2011. sportski dan	Svi	Kristijan Rajšel, Barbara Ožbolt
2.	Europski dan jezika	Rujan 2 školska sata	Svi	Veronika Pochobratsky
3.	Svjetski dan hrane	Listopad 2 školska sata	Svi	Marica Keča
4.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Studeni	Svi	MUP PP Čabar
5.	Dan borbe protiv AIDS-a	01.12. 2011.	Svi	Marica Keča
6.	Dan čovjekovih prava	10. 12. 2011.	Svi	Marica Keča
7.	Dan sjećanja na Holokaust	27.01. 2012.	Svi	Dragutin Kuzele
8.	Školski maskenbal	Veljača 3 školska sata	Svi	Kristijan Rajšel
9.	Dan zdravlja	07. 04. 2012.	Svi	Marica Keča
10.	Dan planeta Zemlja	23. 04. 2012.	Svi	Melita Lichtenthal
11.	Tjedan Crvenog križa	Svibanj 3 školska sata	Svi	Marica Keča
12.	Proslava kraja nastave za maturante	18. 05. 2012.	4a,3b	Dragutin Kuzele, Radoslav Keča
13.	Dan škole	30. 05. 2012.	Svi	Kristijan Rajšel

## VII. PROGRAMI PREVENCIJE

Redni broj	Aktivnost	Vrijeme	Broj učenika	Voditelj
1.	Program prevencije nasilja	Tijekom nastavne god.	Svi	Marica Keča
2.	Program prevencije ovisnosti	Tijekom nastavne god.	Svi	Marica Keča

## VIII. NATJECANJA UČENIKA

Redni broj	natjecanje	Vrijeme	Broj učenika	Voditelj
1.	LiDraNo	Kalendar AZOO	*	Danijela Peršić

2.	Hrvatski jezik	- // -	*	Danijela Peršić, Veronika Pochobradsky
3.	Talijanski jezik	- // -	*	Nataša Jočić
4.	Matematika	- // -	*	Radojka Blažević
5.	Fizika	- // -	*	Dejan Paripović
6.	Kemija	- // -	*	Melita Lichtenthal
7.	Biologija	- // -	*	Melita Lichtenthal, Irena Kovač-Kvas
8.	Geografija	- // -	*	Kristijan Rajšel
9.	Povijest	- // -	*	Dragutin Kuzele
10.	Engleski jezik	- // -	*	Veronika Pochobradsky
11.	Sportska natjecanja	- // -	*	Barbara Ožbolt
12.	Festival matematike	-//-	*	Radojka Blažević
13.	Klokan bez granica	-//-	*	Radojka Blažević

\* Broj učenika koji će sudjelovati u natjecanjima odredit će se naknadno prema interesu i prijavama učenika.

## IX. IZVEDBENI PROGRAMI

### DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Voditelj: Radojka Blažević, prof.

Cilj nastave : intezivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa, proširenje i produbljanje gradiva

Plan rada :

- rješavanje težih i složenijih zadataka , proširivanje gradiva redovne nastave
- priprema učenika za državnu maturu i natjecanje
- obrada matematičkih sadržaja koji se ne rade u redovnoj nastavi : matematička indukcija, kombinatorika,
- objavljivati radove u matematičkim časopisima
- koristiti računalo u dodatnoj nastavi, obučiti se za program dinamične geometrije
- izrada matematičkih sadržaja za školski list, uređenje panoa
- Vedska matematika

U dodatnu nastavu uključeni su učenici 2. razreda, 3. razreda i 4. razreda.

Zajedničke nastavne teme: - matematička indukcija ,kombinatorika  
- program dinamične geometrije  
- Vedska matematika

Planirani broj sati: 1 sat tjedno/35 sati godišnje.

### DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Voditelj: Radojka Blažević, prof.

Cilj nastave : - proširivanja znanja i osposobljavanje učenika za rješavanje problema pomoću računala.  
- upoznavanje sa mogućnostima software-a, kako bi ga u budućem radu mogli koristiti i usavršavati se u njegovoj primjeni koristeći literaturu  
- razvijanje stvaralačkih sposobnosti i logičkog procesa mišljenja

Plan rada :

- Obrada teksta ( napredno korištenje ) : organizacija dokumenta, objekti u dokumentu, cirkularna pisma, izgled dokumenta
- Izrada web-stranica: pomoć u izradi web–stranice škole
- priprema za takmičenje i državnu maturu: komponente računala, brojevni sustavi,zapis brojeva i znakova u računalu,

osnove matematičke logike, logički sklopovi, algoritam i načini zapisivanja algoritma

U dodatnu nastavu uključeni su učenici 3. razreda i 2. razreda.

Planirani broj sati: 1 sat tjedno/35 sati godišnje.

## DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Voditelj: Danijela Peršić, prof.

redni broj	aktivnost	vremenik provedbe	ciljevi	način realizacije
1.	dodatna nastava – hrvatski jezik (1. razred gimnazije)	1 sat tjedno – 70 sati godišnje	<p>-ponavljanje poznatih jezičnih sadržaja te usvajanje novih</p> <p>-uspostaviti odnos jezika I govora</p> <p>-upoznati sustav HSJ na fonetskoj I fonološkoj razini</p> <p>-povezivanje novih jezičnih sadržaja s onim što je već usvojeno te uvježbavanje</p> <p>-razvijanje funkcionalne jezične pismenosti</p> <p>-sustavno ponavljanje i uvježbavanje pravopisnih i pravogovornih navika</p> <p>-upoznati</p>	<p>Jezik, govor, jezični znak, sporazumijevanje (komunikacija)</p> <p>Hrvatski standardni jezik i hrvatska narječja</p> <p>Fonemski i grafemski sustav HSJ Pravopis i pravogovor (pravopisne vježbe)</p> <p>Morfem, morfonem i morfemska analiza</p> <p>Alternacije fonema i fonemskih skupina</p> <p>Naglasni sustav HSJ i vrednote govorenog jezika</p> <p>Fonostilistika i grafostilistika</p> <p>Povijest jezika (HJ do kraja 15.st.)</p> <p>Ponavljjanje i</p>



			povijesni razvoj HJ od prvih pisanih spomenika do kraja 15.st	uvježbavanje jezičnih sadržaja
redni broj	aktivnost	vremenik provedbe	ciljevi	način realizacije
1.	dodatna nastava (2.razred gimn.) – hrvatski jezik	1 sat tjedno – 35 sati godišnje	<p>-ponavljanje poznatih jezičnih sadržaja te usvajanje novih</p> <p>-upoznati sustav HSJ na morfološkoj razini</p> <p>-povezivanje novih jezičnih sadržaja s onim što je već usvojeno te uvježbavanje</p> <p>-primijeniti usvojene jezične sadržaje na stilističkoj razini</p> <p>-razvijanje funkcionalne jezične pismenosti</p> <p>-sustavno ponavljanje i uvježbavanje pravopisnih i pravogovornih navika</p> <p>-upoznati povijest HJ od 16.do kraja 18.st.</p>	<p>Fonem, morfem, morfonem i morfemska analiza Glasovne promjene</p> <p>Promjenljive riječi (imenice, zamjenice, pridjevi, glagoli, brojevi)</p> <p>Nepromjenljive riječi (prilozi, prijedlozi, čestice, uzvici, veznici)</p> <p>Morfostilistika</p> <p>Pravopisne i pravogovorne vježbe</p> <p>Ponavljanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja</p> <p>Povijest jezika (HJ od 16. do kraja 18.st.)</p>

redni broj	aktivnost	vremenik provedbe	ciljevi	način realizacije
1.	dodatna nastava (3.razred gimn.) – hrvatski jezik	1 sat tjedno – 35 sati godišnje	<p>-ponavljanje poznatih jezičnih sadržaja te usvajanje novih</p> <p>-povezivanje novih jezičnih sadržaja s onim što je već usvojeno te uvježbavanje</p> <p>-upoznati sustav HSJ na sintaktičkoj razini</p> <p>-razvijanje funkcionalne jezične pismenosti</p> <p>-sustavno ponavljanje i uvježbavanje pravopisnih i pravogovornih navika</p> <p>-upoznati povijest HJ u 19.st. te spoznati funkciju jezika u izgradnji nacionalnog identiteta</p>	<p>Sintaksa (pojam i jedinice)</p> <p>Riječ kao sintaktička jedinica</p> <p>Sintagma (gramatički odnos između sastavnica sintagme, vrste sintagmi prema ulozi zavisne sastavnice)</p> <p>Rečenica</p> <p>Gramatičko ustrojstvo rečenice</p> <p>Složena rečenica:</p> <p>-podjela rečenica po sastavu</p> <p>-nezavisno složene i zavisno složene rečenice</p> <p>-rečenični niz</p> <p>-mnogostruko složena rečenica</p> <p>Hrvatska narječja</p> <p>Povijest jezika (HJ u 19.st.)</p> <p>Ponavljanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja</p>

## DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Voditelj: mr. Veronika Pochobradsky

1,2 Vježbati čitanje (mixed paragraphs, sentence missing)

3,4 Vježbati- sentence transformation- (gramatičke i rječničke varijante)

5,6 Vježbati pisanje(diktat, provjeriti spelling); pisati molbu za dodjelu stipendije

7,8 Analizirati pismene radove(molba); analizirati organizaciju teksta, povezivanje ideja

9,0 Vježbati slušanje(povezivanje informacija uz stvari i osobe)

11,2 Vježbati pisanje eseja (for/against); utvrditi formalne i jezične zahtjeve ovog tipa eseja

13.4 Vježbati tvorbu riječi (wordbuilding), ponoviti phrasal verbs

15,6Vježbati čitanje i pisanje (open close)

17,8 Vježbati sentence transformation: vježbati govorenje na osnovu dviju slika

19,0 Utvrditi glagolska vremena, ponoviti neupravni govor, kondicionale

20,1Vježbati slušanje(tekst, slika; riječi koje ne nedostaju)

22,3 Proraditi vježbe(language in use); vježbe razumijevanja (školska takmičenja)

23,4Vježbati komunikaciju( role play, traženje informacija, ispričavanje)

24,5 Vježbati pisanje (diskurzivni esej), vježbati povezivanje ideja u paragrafe

26,7 Vježbati čitanje (T/F)statement)

28,9 FCE tips, analizirati nekoliko osnovnih uputa o načinu rješavanja FCE ispita

30,1 Vježbati sinonimsko, antonimske parove (vježba vokabulara i spellinga)

32,3 Vježbati pisanje sažetaka većih tekstova, analizirati organizaciju pisanog materijala

34,5 Analizirati rezultate rada, samovrjednovanje učeničkog napretka

Planirani broj sati: 1 sat tjedno/35 godišnje

DOPUNSKA NASTAVA, ENGLJSKI JEZIK

Voditelj: mr. Veronika Pochobradsky

- 1,2 Utvrditi poznavanje osnovnih jezičnih zakonitosti; sistematizirati glagolska vremena
- 3,4 Vježba ti pisanje, odgovor na pismo (B1)
- 5,6 Vježba čitanja (gapped text); vježbati izlaganje, opisivanje slike
- 7,8 Vježbati pisanje (komentar događanja); kako organizirati pismeni rad; vježbati veznike
- 9,0 Vježbati slušanje (povezivanje informacija s osobom)
- 11,2 Vježbati gramatiku (I wish), izražavanje želja i žaljenja
- 13,4 Vježbati open close i multiple choice; vježbati čitanje
- 15,6 Vježbati pisanje raspravljačkog eseja; organizacija rada, spelling
- 17,8 Vježbati tvorbu riječi (wordbuilding), vježbati pravilno pisanje
- 19,0 Vježbati slušanje (unašanje riječi koje nedostaju)
- 21,2 Missing sentences; vježbati čitanje u slučaju kad nedostaju rečenice
- 23,4 Vježbati neupravan govor, kondicionale (B1)
- 25,6 Vježbati pisanje sažetka većeg teksta, (pravilno pisanje riječi, spelling)
- 27,8 Vježbati prijevod (hrvatski-engljski)
- 29,0 Vježbati pisanje poslovnog pisma
- 31,2 Sistematizirati vokabular (društvo, sport, svijet prirode)

LITERARNO-DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA I

Voditelj: Danijela Peršić, prof.

R. br.	br. sati	ciljevi	način realizacije	način vrednov.	voditelj
1.	1 sat tjedno – 35 sati godišnje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavanje pismenom izražavanju - stvaranje književne i jezične kulture</li> <li>- poticanje i razvijanje učeničkih spisateljskih sposobnosti, sposobnosti govorne interpretacije pjesničkih i proznih tekstova, krasnoslovljenja</li> <li>- poticanje sposobnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija raznih kulturnih događanja u školi (Dan škole, kraj 1. polugodišta, Lidrano – dramsko-scenski izraz)</li> <li>- obilježavanje godišnjica i obljetnica istaknutih ličnosti iz kulturnog života</li> <li>- stvaranje sastava i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Radovi će biti prosljeđeni na natjecanja (LiDraNo, Goranovo proljeće, Kaj, Kap svaje reći i dr.)</li> <li>Scenski i pojedinačni nastupi izvest će se na kulturnim događanjima u školi</li> </ul>	Danijela Peršić

	izražavanja i uobličavanja vlastitih misli i osjećaja tj. sposobnosti učinkovite organizacije svojih misli i osjećaja, obogaćivanje vlastitog rječnika  -poticanje učenika na kreativno izražavanje, samostalan stvaralački rad (igrokazi, skečevi...)  -njegovanje zavičajnog govora	eseja na prigodne teme (Lidrano-literarni izraz, Dan škole, Goranovo proljeće, Kaj – natječaj za kajkavske literarne uratke...); suradnja s novinarskom grupom pri izradi školskog lista-godišnjaka "Izvor"		
--	---	---	--	--

### KNJIŽNIČARSKO-NOVINARSKA SKUPINA

Voditelj: Marica Keča, prof

Cilj: uključivanje učenika u rad knjižnice te kulturne i javne djelatnosti škole.

Namjena: kreativno provođenje slobodnog vremena učenika, informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje, obilježavanje značajnih datuma vezanih uz kulturu življenja i čitanja

Nositelj: školska knjižničarka

Način realizacije:	Vremenik:	Vrednovanje, korištenje rezultata vrednovanja
1. Upoznavanje s knjižnicom, osnovama knjižničarske struke te ulogom knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu 2. Upoznavanje s planom i programom rada skupine 3. Raspodjela planiranih aktivnosti prema učeničkim sklonostima:	1sat tjedno ili 35. sati godišnje, tijekom šk. god. NOVINARI će pratiti događanja i	- individualno praćenja i

<p>3. a) KNJIŽNIČARI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Postupci nabave i tehničke obrade knjige</li> <li>• Inventarizacija</li> <li>• Osnove klasifikacije</li> <li>• Signiranje</li> <li>• Predmetna obrada</li> <li>• Osnove katalogizacije</li> <li>• METELWIN program – uvođenje programa u rad knjižnice</li> <li>• ONLINE katalog</li> <li>• Čuvanje i zaštita knjižnične građe</li> </ul> <p>3. b) NOVINARI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustavno praćenje događanja i obilježavanja tijekom školske godine (tekstom i slikom)</li> <li>• Izrada materijala – izvješća, osvrti, kritike, intervjua... - za web stranicu škole</li> <li>• Prikupljanje, pripremanje i izrada stranica za „Izvor“</li> <li>• Izrada panoa, plakata, letaka na prigodnu temu</li> </ul>	<p>obilježavanj a u školi</p>	<p>vrednovanje aktivnosti učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor o napretku</li> <li>- ideje o poboljšanju rada (dojmovi grupe, susreti i druženja)</li> <li>- ažurnost web stranice škole</li> <li>- izrada godišnjaka škole «Izvor»</li> <li>- fotodokumentacija panoa, plakata...</li> </ul>
--	-----------------------------------	--

## SPORT

Voditelj: Barbara Ožbolt, prof. kineziologije

aktivnost, program i/ili projekt	ŠPORT
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema sportu, usku suradnju u igri s loptom. Jačanje muskulature i poboljšanje koordinacije pokreta. ( Priprema za natjecanje: mali nogomet, kros, stolni tenis)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima od I.- IV. gimnazije. Razvoj motoričkih znanja i vještina.Naučiti i primijeniti naučeno u raznim natjecanjima.Usvajanje navike bavljenja sporta i osmišljeno korištenje slobodnog vremena. Upoznavanje različitih sportova.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	BARBARA OŽBOLT Biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha.

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se ostvaruje u sportskoj dvorani i igralištu. Učenici koji iskažu poseban interes sudjelovati će u sportskim natjecanjima na razini škole i županije.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se odvija tijekom nastavne godine dva puta tjedno ( srijeda ) sa fondom sati od 70 sati ukupno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rezultata učenika ne provodi se striktno po načinu vrednovanja i ocjenjivanja učenika, već se u obzir uzima aktivnost učenika i nastupa na natjecanjima koje se jednom u svakom polugodištu bilježi u nastavi TZK.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportska oprema: 1000,00 kn Troškovi putovanja: 500,00 kn Ukupno: 1500,00 kn

**Program: Školski program prevencije ovisnosti u šk. god. 2011./2012.**

Cilj: prevencija zlorabe sredstava ovisnosti među mladima, zaštita i unapređenje psihičkog i tjelesnog zdravlja mladih, informiranje i edukacija učenika, roditelja i nastavnika o štetnom djelovanju sredstava ovisnosti

Namjena: smanjenje interesa za uzimanje sredstava ovisnosti kod mladih, obogaćivanje slobodnog vremena mladih, razvoj i afirmacija pozitivnih ljudskih vrijednosti

Nositelji: stručni suradnik - psiholog, ravnatelj škole, nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture, nastavnik biologije, vjeroučitelj, razrednici, vanjski djelatnici

Način realizacije:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>školsko povjerenstvo</i>: formiranje, praćenje realizacije programa</li> <li>- <i>rad s učenicima</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponuditi učenicima što više različitih slobodnih aktivnosti</li> <li>- uključivanje učenika u ekološke i humanitarne aktivnosti lokalne sredine</li> <li>- praćenje učenika uključenih u vanškolske aktivnosti</li> <li>- u plan i program razrednika uvrstiti teme o promicanju zdravih stilova života i prevencije svih oblika ovisnosti</li> <li>- obilježavanje svih važnijih datuma povezanih s borbom protiv ovisnosti i promicanjem zdravlja; sportske aktivnosti, stručna predavanja, prigodni pano, izrada plakata, praćenje izvješća masovnih medija, komunikacija</li> </ul> </li> </ul>

„anonimna javnost“uz:

- Dan hrvatskog olimpijskog odbora
- Utrka protiv ovisnosti (uz Dan Grada Čabra)
- Međunarodni dan pješaćenja
- Svjetski dan hrane, Svjetski dan jabuke
- Svjetski dan nepušača
- Mjesec borbe protiv ovisnosti
- Svjetski dan zdravlja
- Tjedan Crvenog križa

- pedagoške radionice na temu: uspješna komunikacija, razvoj samopouzdanja i samopoštovanja, izbjegavanje konflikta, načini suočavanja sa stresom, načini rješavanja problema, preuzimanje odgovornosti za svoje postupke\*

- povezivanje s drugim srednjim školama

- organizacija nastave i posjeta izvan Grada Čabra:

- poludnevni izleti na području Grada Čabar, jednodnevni izleti izvan područja Grada Čabra
- kazališne predstave, posjet izložbama, muzejima – Rijeka i/ili Zagreb
- Interliber, Sajam obrtništva i poduzetništva, Autoshow - Zagreb

- *rad s roditeljima*: predavanja na roditeljskom sastanku o zdravim stilovima života i prevenciji svih oblika ovisnosti i drugih rizičnih faktora, radionički rad, individualni i grupni savjetodavni rad

- uspostaviti *suradnju s ustanovama, udrugama i pojedincima* koji svojim aktivnostima mogu doprinijeti ostvarenju ciljeva ovog programa (zdravstvenim ustanovama Grada Čabra, službom školske medicine, MUP-om Čabar, CZSS Čabar, Gradskim društvom CK); Uključivanje u program „Promocija sigurnosti i javnozdravstvene samosvijesti“ čiji je nositelj Nastavni Zavod za javno zdravstvo, MUP, Policijska uprava PGŽ i PGŽ.

- *edukacija i usavršavanje nositelja programa te ostalih djelatnika škole* (upoznavanje sa ŠPP, upoznavanje sa spoznajama s područja ovisnosti, praćenje literature s područja prevencije ovisnosti, radionički rad, sudjelovanje na stručnim skupovima)

Vremeni: tijekom školske godine

Vrednovanje, korištenje rezultata vrednovanja: procjena provedenih aktivnosti od strane

Nastavničkog vijeća, Vijeća učenika te Vijeća roditelja

\* vidi detaljnije: Pedagoške radionice: **Vježbanje socioemocionalnih i komunikacijskih vještina**

Program sastavila: Marica Keča, prof.



**Program: Program aktivnosti za sprječavanje nasilja u školi u šk. god. 2011./2012.**

Ciljevi: izrada i praćenje realizacije mjera za povećanje sigurnosti u školi, suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja, afirmacija pozitivnih vrijednosti, razvoj samopoštovanja kod učenika, pomoć mladima u životnim opredjeljenjima, pozitivno usmjerenje za provođenje slobodnog vremena.

Namjena:

1. Razvijanje partnerstva između škole i zajednice
  - a) uspostavljanje kontakata sa širom društvenom zajednicom – MUP-om, školskom medicinom, CZSS, Gradskom upravom Grada Čabra, Gradskim društvom CK, udrugama i pojedincima koji mogu pomoći u provođenju programa
  - b) uspostaviti kvalitetan kontakt s roditeljima i učenicima kao partnerima u odgojno-obrazovnom procesu
  - c) uspostaviti kontakt sa županijskim povjerenstvom koji je povezan sa svim relevantnim nadležnim tijelima i stručnim institucijama
2. Procjena potreba naše škole – stvaranje sigurnosnih uvjeta
  - a) organizacija kvalitetnog dežurstva učitelja i učenika u školi, izrada tjednog plana dežurstva – dežurni nastavnik, vođenje bilježaka – zapažanja tijekom dežurstva – dežurni učenik
  - b) koordinacija aktivnosti nastavnika, stručnih suradnika, tehničke službe i ravnatelja u slučaju eksczesnih situacija
3. Izrada plana i programa djelovanja, provođenje, evaluacija
  - a) cjelokupan odgojno-obrazovni rad s učenicima treba biti usmjeren na podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje
  - b) promicati socijalne, emocionalne, kognitivne i moralne kompetencije
  - c) promicati samoučinkovitost i pozitivni identitet stvaranjem pozitivne školske klime
  - d) korištenje kvalitativnih nastavnih metoda
  - e) permanentan rad svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa na sprečavanju nasilja u školi

Nositelji: stručni suradnik, ravnatelj, razrednici, nastavnik hrvatskog jezika, politike i gospodarstva, povijesti, tjelesne i zdravstvene kulture, nastavnik informatike, vanjski suradnici

Način realizacije:

1. Predstavljanje programa za sprečavanje nasilja u školi na SNV – dogovor o konkretnim akcijama, Vijeću roditelja, Vijeću učenika, Školskom odboru.
2. Formiranje školskog povjerenstva za sprečavanje nasilja u školi koje će pratiti realizaciju programa.
3. Uspostavljanje kontakata s ustanovama, udrugama i pojedincima vezanim za provedbu programa (posjet koordinatora za nasilje iz MUP-a Čabar, kontakt sa CZSS, Gradskim društvom CK); Uključivanja u program „Promocija sigurnosti i javnozdravstvene samosvijesti“ čiji

je nositelj Nastavni Zavod za javno zdravstvo, MUP, Policijska uprava PGŽ i PGŽ.

4. Uključivanje učenika u slobodne aktivnosti u školi, organizirane aktivnosti izvan škole te njihovo praćenje.
5. Izrada informativnih materijala za učenike (urediti pano s materijalima koji se odnose na problematiku nasilja). Na ulazu u školu urediti pano s obavijesti da se radi o mjestu s «nultom tolerancijom na nasilje».
6. Identifikacija potencijalnih izvora nasilja i problema u našoj školi. Posebnu pažnju usmjeriti na uočavanje rizičnih čimbenika koji bi mogli dovesti do neprimjerenih oblika ponašanja i nasilja. U slučaju ekscenčnih situacija potrebno alarmirati djelatnike MUP-a Čabar.
7. Utvrđivanje načina postupanja u kriznim situacijama: protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima. Upoznavanje nastavnika s Nacionalnom strategijom zaštite od nasilja u obitelji te protokolom o postupanju u slučaju nasilja u obitelji.
8. Na satu razrednika razrednici s učenicima moraju razgovarati o posljedicama koje proizlaze iz nasilnog ponašanja, dati im informacije o tome kako i kome prijaviti nasilno ponašanje.
9. Na satovima hrvatskog jezika obraditi temu: nasilje/nenasilje ili afirmacija pozitivnih vrijednosti – prijateljstvo, druženje, zajedništvo.
10. Obilježavanje Međunarodnog dana mira.
11. Nastavnik politike i gospodarstva zajedno s učenicima 4. a i stručnim suradnikom obilježiti Međunarodni dan prava čovjeka (urediti pano ili održati prigodnu prezentaciju).
12. Aktualizacija nastave povijesti te politike i gospodarstva na Dan prava čovjeka.
13. Nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture dužna je o svim uočenim fizičkim ozljedama učenika izvijestiti razrednika ili stručnog suradnika škole koji obvezno o tome izvještava liječnika školske medicina, te CZSS Čabar.
14. Provoditi aktivnosti na edukaciji i prevenciji elektroničkog nasilja.
15. Pedagoške radionice s učenicima ( razvoj pozitivne slike o sebi, razvoj samopouzdanja, komunikacija, odnosi s drugima, izbjegavanje konflikata, tolerancija, altruizam, preuzimanje odgovornosti za svoje postupke, poštivanje različitosti, razbijanje predrasuda, načini suočavanja sa stresom, načini rješavanja problema). \*
16. Nastaviti komunikaciju putem «sandučića povjerenja» uz poziv učenicima da nasilje prijavljuju, daju prijedloge za rješavanje problema, te redovito davanje povratnih odgovora na pitanja i prijedloge iz sandučića.
17. Na SNV razmatrati problematiku suočavanja s nasiljem u odgojno-obrazovnim ustanovama, sigurnosno stanje i procjena sigurnosti, te organizacija predavanja, radionica ili tribina na ovu temu.
18. Stručno usavršavanje stručnog suradnika, nastavnika i ostalih djelatnika za prepoznavanje i suzbijanje nasilja u školi.
19. Rad s roditeljima (roditeljski sastanci – predavanje na temu: nasilje u školi, individualna pomoć roditeljima od strane stručnog suradnika, te ravnatelja škole).

Vremenik: tijekom školske godine

Vrednovanje, korištenje rezultata vrednovanja: najbolji pokazatelj je broj prijavljenih

Nastavničko nasilnih ponašanja u školi, provedene aktivnosti procijenit će vijeće, Vijeće roditelja te Vijeće učenika

\* vidi detaljnije: Pedagoške radionice: **Vježbanje socioemocionalnih i komunikacijskih vještina**

Program sastavila: Marica Keča, prof.

\*Pedagoške radionice: **Vježbanje socioemocionalnih i komunikacijskih vještina**

Uvod: Navedene pedagoške radionice dio su plana i programa rada psihologa, Školskog programa prevencije ovisnosti te Programa aktivnosti za sprječavanje nasilja u školi u šk. god. 2011./2012.

Cilj: usvajanje, uvježbavanje i jačanje sociojalnih i komunikacijskih vještina

Namjena: smanjiti interes za uzimanje sredstava ovisnosti, ukazivati na moguće rizične

situacije, jačanje samopuzdanja i samokontrole, poučavanje nenasilnom rješavanju problema, prihvaćanje različitosti, razvijanje empatije

Nositelj: stručna suradnica – psihologinja, razrednici

Način realizacije:

1.a

- Kako se oduprijeti lošim nagovorima
- Moja podvojenost
- Rukovanje
- Rječnik sukoba
- Voditi pregovore radi rješavanja teškoća

2.a

- Kako reći „ne“
- Jačanje samopoštovanja
- Nagovaranje
- Gdje je nasilje
- Samokontrola

3. a

- Moja podvojenost
- Predviđanje ishoda
- radionice u sklopu programa „Bolje spriječiti nego liječiti“, prevencija nasilja u adolescentnim vezama\*\*

3.b

- Postavljanje ciljeva
- Naći i zadržati posao

4.a

- Asertivna komunikacija
- Vježbanje asertivne komunikacije
- Postavljanje ciljeva
- Kako ublažiti stres

Vremenik: tijekom školske godine

Vrednovanje: procjena provedenih radionica od strane učenika

\*\* vidi detaljnije: Program prevencije nasilja u adolescentnim vezama: **„Bolje spriječiti nego liječiti“**

Plan radionica sastavila: Marica Keča, prof.

\*\*Program prevencije nasilja u adolescentnim vezama: **„Bolje spriječiti nego liječiti“**

Uvod: Ovaj je program dio Programa aktivnosti za sprječavanje nasilja u školi. Naime, velike su potrebe za edukativnim sadržajima o stereotipnim ponašanjima

rodnih uloga, o predrasudama, stavovima, toleranciji, komuniciranju... Istraživanja pokazuju da se nasilje u adolescentnim vezama češće javlja u sredinama u kojima su još uvijek rodne uloge rigidne. Svjetske statistike pokazuju da će jedan od deset adolescenata/adolescentica doživjeti neki oblik zlostavljanja u vezi. Takvi rezultati polazišta su za rad s mladima.

Cilj programa: prevencija rodno uvjetovanog nasilja među mladima te stvaranje uvjeta pogodnih za poštivanje ljudskih prava i unapređenje rodne ravnopravnosti

Namjena: osvijestiti utjecaj čireg društvenog konteksta na formiranje rodnih identiteta i uloga, prepoznati povezanost rodno uvjetovanog nasilja i stereotipnih rodnih uloga, informirati mlade o učestalosti, uzrocima i posljedicama nasilja u vezama, osposobiti mlade za prepoznavanje nasilja

te razviti mehanizme suočavanja s nasiljem u vezama, utjecati na promjenu stavova koji podržavaju nasilje, razviti i unaprijediti vještine potrebne za ostvarenje kvalitetne veze

Nositelj: Marica Keča, prof. stručna suradnica i Melita Lichtenthal, prof., razrednica 3.a

Način realizacije:

Rad će se realizirati prema priručniku „Bolje spriječiti nego liječiti“,

prevencija nasilja u adolescentnim vezama u izdanju udruge CESI.

Korist će se različite metode i aktivnosti npr. interaktivna prezentacija, demonstracija, video prezentacije, vježbe, ispravni / neispravni odgovori, rješavanje problema, studija slučaja, igra uloga, simulacije, igre, uvježbavanje vještina.

Tematske cjeline:

- Ljubav i veze
- Rod i spol
- Moć i nasilje u vezama
- Vještine potrebne za uspostavljanje i održavanje kvalitetne veze
- Ljudska prava - pravo na život bez nasilja

Ciljana skupina: 3.a razred opće gimnazije (17 učenika)

Vremenik: od siječnja do lipnja 2012. godine

Vrednovanje: izrada panoa, praćenje aktivnosti koje su se provele, evidencija sugestija korisnika tj. procjena provedenih radionica od strane učenika

Program sastavila: Marica Keča, prof.

Program: **Kako učiti?**

Cilj: razvijanje navika učenja

Namjena: upoznati učenike s činiocima uspješnog učenja i pamćenja, poučavanje učenika različitim metodama i strategijama učenja, povećati motivaciju za učenje, utjecati na poboljšanje školskog uspjeha

Nositelj: stručna suradnica - psihologinja

Način realizacije:

- program se provodi s učenicima prvih razreda primjenom različitih oblika i metoda rada
- uvodne radionice – upoznavanje s učenicima prvog razreda gimnazije
- radionica: Kako učimo? – upoznavanje s navikama učenja učenika
- provedba i analiza upitnika o navikama učenja
- predavanje uz ppt: Činioci uspješnog učenja
- poučavanje i primjena efikasnih metoda i strategija učenja
- izrada plana učenja, izrada pravila samostalnog učenja, pravila bilježenja na nastavi te načina pristupanja pismenom/usmenom ispitu
- „otkrivanje“ karakteristika uspješnog učenika (povezanost s emocionalnom inteligencijom)
- upućivanje učenika na korisnu literaturu i druge izvore podataka

- korelacija – sadržaje obuhvaćene ovim programom učenici mogu povezati sa sadržajima iz psihologije u 2. razredu opće gimnazije

Vremenik: tijekom školske godine

Vrednovanje: izrada plakata, letaka, panoa, procjena provedenih aktivnosti od strane  
učenika

Program sastavila: Marica Keča, prof.

Aktivnosti predviđene školskim kurikulumom prezentirane su Vijeću roditelja 14. rujna 2011.

Kurikulum je objavljen i na web stranici škole.

Školski kurikulum predložen je od strane Nastavničkog vijeća, a usvojen na sjednici Školskog odbora . 15. rujna 2011.

Ravnatelj:  
Kristijan Rajšel, prof.

Predsjednik školskog odbora:  
Dragutin Kuzele, prof.

Klasa: 602-03/11-02/02  
Ur.broj:2108-18/11-01/01  
Čabar, 15. 09. 2011.