



ŠKOLSKI KURIKULUM

SŠ «Vladimir Nazor» Čabar
za školsku godinu 2024./25.

Sadržaj

1. Uvod	2
2. Strategija razvoja škole.....	3
3. Sastavnice školskog kurikulumu	4
3.1. Izborna i fakultativna nastava	4
3.2. Dodatna i dopunska nastava	5
3.3. Izvannastavne aktivnosti	9
3.4. Projekti, programi i aktivnosti u školi	13
3.5. Izvanučionička nastava: terenska nastava, izleti, ekskurzije, posjeti i druge odgojno- obrazovne aktivnosti izvan škole.....	30
3.5. Natjecanja.....	43
3.6. Kulturna i javna djelatnost škole - ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i obilježavanja	51
4. Završne odredbe.....	54

1. Uvod

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

1. Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada.
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulumume, ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
4. Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - strategija razvoja škole
 - aktivnost, program ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
 - način njegova praćenja.
5. Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikulumnim dokumentima.
6. Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i probaviti njihovu pisanu suglasnost.
7. Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.
8. Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program te školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.
9. Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

Uvažavajući gore navedene zakonske odrednice donosimo **školski kurikulum za 2024./2025. školsku godinu.**

2. Strategija razvoja škole

Misija hrvatskoga obrazovnog sustava jest osigurati kvalitetno obrazovanje dostupno svima pod jednakim uvjetima, u skladu sa sposobnostima svakoga korisnika sustava. U skladu s tim Srednja škola „Vladimir Nazor“ Čabar nastoji osigurati kvalitetno obrazovanje za svakoga učenika, kojemu želi pomoći da razvije svoje sposobnosti kako bi se uključio u nastavak obrazovanja na visokim učilištima ili na tržište rada. Vizija na kojoj počiva Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije jest hrvatsko društvo u kojem kvalitetno obrazovanje bitno utječe na život svakog pojedinca, na odnose u društvu i na razvoj gospodarstva. Želimo dati prinos razvitku hrvatskog društva u cjelini, ali i svakoga pojedinca čija osobnost mora doći do punog izražaja. Nastojimo svoj rad temeljiti na naprednim tehnologijama koje omogućuju stvaranje visoke dodatne vrijednosti, a kvalitetno obrazovani pojedinci moći će pronaći odgovarajući posao i/ili nastaviti školovanje u željenom smjeru.

Temeljne odrednice Razvojnog plana škole su: dugoročna vizija razvoja škole; utvrđeni prioriteti kojima će se škola posvetiti; pozornost usmjerena na ciljeve - na učenje i učenička postignuća; usklađen pristup svim važnijim područjima rada škole - nastavi, vrednovanju, upravljanju, financiranju i dr.; odmjereno korištenje resursa - posebno financijskih da bi se osigurao razvoj.

Glavna područja na kojima će se temeljiti nova strategija razvoja škole u sljedeće dvije školske godine su:

1. Podizanje digitalne zrelosti škole
2. Nastavak sudjelovanja u projektu e-Škole
3. Unapređenje nastave
4. Kontinuirana edukacija nastavnika i zaposlenika
5. Usvajanje novih kurikuluma i novih modela poučavanja
6. Uvođenje novih zanimanja koja su tražena na tržištu rada
7. Uključenje u projekte koji jačaju učeničku kreativnost
8. Cjelovito uređenje školskih igrališta i okoliša škole
9. Opremanje nedovoljno opremljenih školskih kabineta i praktikuma
10. Povećanje učinkovitosti nastavnika
11. Nastavak suradnje s državnim, županijskim i gradskim institucijama te institucijama i udrugama civilnog društva.

Na temelju navedenog, cilj nam je stvoriti školu koja će biti otvorena, umrežena, opremljena suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama, okrenuta pozitivnim promjenama. Želimo razviti dobar partnerski odnos s roditeljima i lokalnom zajednicom, a učenike potaknuti da motivirano izvršavaju svoje školske obveze te da se aktivno uključe u život i rad škole. U školi rade kvalitetni i

stručni nastavnici koji potiču i unapređuju intelektualni, tjelesni, društveni, moralni i duhovni razvoj naših učenika u skladu s njihovim sposobnostima.

Najodgovorniji za provedbu Strategije je ravnatelj, ali ona aktivno uključuje sve nastavnike i stručne suradnike te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu sa školskim dokumentima, planovima i programima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca.

3. Sastavnice školskog kurikulumu

Školski kurikulum čine:

4.1. Izborna i fakultativna nastava

4.2. Dodatna i dopunska nastava

4.3. Izvannastavne aktivnosti

4.4. Projekti, programi i aktivnosti

4.5. Izvanučionička nastava: terenska nastava, izleti, ekskurzije, posjeti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

4.6. Natjecanja

4.7. Kulturna i javna djelatnost škole, obilježavanja - ostale odgojno-obrazovne aktivnosti

3.1. Izborna i fakultativna nastava

IZBORNA NASTAVA					
Redni broj	Nastavni predmet	Broj odjela	Br. učenika	Broj sati tj./godišnje	Voditelj
1.	Vjeronauk - katolički	3	18	3/102	Mate Perković
2	Etika	1	1	1/35	Lovorka Marjanović
3.	Hrvatski jezik	1	6	2/64	Danijela Peršić
4.	Fizika	1	2	2/70	Dejan Paripović
5.	Biokemija	1	2	2/70	Melita Lichtenthal
6.	Psihologija	1	2	2/70	Marica Keča

FAKULTATIVNA NASTAVA					
1.	Matematika	1	6	2/64	Sanja Križ
2.	Biologija (Biosigurnost i biozaštita)	1	2	2/70	Melita Lichtenthal
4.	Talijanski jezik	1	1	1/32	Martina Maslač

Predmeti koji se izvode izborno i fakultativno obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja.

Izborni predmeti Vjeronauk – katolički/Etika su izborni predmeti koji su obvezni u sva četiri razreda opće gimnazije, odnosno u sva tri razreda strukovne škole.

U ostale izborne predmete: Hrvatski jezik, Psihologiju, Fiziku i Biokemiju uključeni su učenici drugog, trećeg i četvrtog razreda gimnazije.

Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti nastavničkom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu. Učenik izborni predmet koji je prestao pohađati mora zamijeniti drugim izbornim predmetom.

Plan i program za izborne predmete propisuje nadležno ministarstvo. Fakultativni dio nastavnog plana i programa obuhvaća nastavne predmete, odnosno nastavne sadržaje kojima se zadovoljavaju interesi učenika u skladu s mogućnostima škole.

Godišnji izvedbeni kurikulumi za izbornu i fakultativnu nastavu nalaze se u prilogu Godišnjeg plana i programa rada Škole.

3.2. Dodatna i dopunska nastava

Redni broj	Dodatna nastava	Broj učenika	Broj sati tj./godišnje	Voditelj
1.	Hrvatski jezik	2	1/35	Danijela Peršić
2.	Matematika	3	1/35	Sanja Križ

3.	Fizika	4	2/70	Dejan Paripović
----	--------	---	------	-----------------

Dodatna provodit će se s učenicima koji su iskazali volju i potrebu za proširenjem obima znanja iz gore navedenih predmeta prema dolje navedenim kurikulumima.

Dopunska nastava provodit će se s učenicima koji imaju teškoće u svladavanju redovnog nastavnog programa, prema potrebi.

Dodatna i dopunska nastava planiraju se izvoditi u prostoru škole tijekom nastavne godine.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Sudionici (Ciklusi/razredi):	Zainteresirani učenici 2. razreda gimnazije
Nositelj aktivnosti	Danijela Peršić, prof. hrvatskog jezika i književnosti
Cilj	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Usvojiti standardnojezična znanja, razvijati sposobnosti razmišljanja i zaključivanja, buditi interes za učenjem hrvatskog jezika, buditi ljubav prema materinjem jeziku. Krajnji je cilj omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.
Namjena/obrazloženje cilja	Proširivanje znanja učenika i razvijanje sposobnosti samostalnog snalaženja.
Očekivani ishodi/postignuće	Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja te osvješćivanje potrebe za učenjem i poštivanjem vlastitog jezika. Obogaćivanje izražajnih sposobnosti učenika.
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	Individualni i suradnički rad - uvježbavanje zadataka, usvajanje teorijskog znanja, ispravljanje zadataka, funkcionalna primjena jezika. Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Potrebni resursi/troškovnik	Satovi u normi nastavnika. Nema dodatnih financijskih sredstava.
Vrednovanje	Pojedinačno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao.

AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Sudionici (ciklusi/razredi)	učenici 1. i 4. razreda opće gimnazije
Nositelj aktivnosti	Sanja Križ, prof.
Cilj	Proširiti i produbiti matematička znanja, vještine i procese. Rješavati matematičke probleme i primijeniti matematiku u različitim kontekstima.
Namjena/obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - unaprjeđivanje logičkog mišljenja - usvajanje matematičkog jezika - razumijevanje zadataka - prikazivanje zadataka riječima u brojevnom obliku –razvijanje urednosti i sustavnosti - nadograđivanje, proširivanje i produbljivanje matematičkih sadržaja. - kako pristupiti rješavanju problema - svladavanje matematičkog jezika i komunikacije - razumijevanje pročitano i napisanog - prevođenje teksta u matematički zapis - razvijanje urednosti i preciznosti
Očekivani ishodi/postignuće	Analizirati postavljeni problem, odabrati efikasan način rješavanja i argumentirati ga. Uspostavljati i razumjeti matematičke odnose i veze. Apstraktno i prostorno razmišljati te logički zaključivati. Komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima. Korelirati matematičke sadržaje. Učinkovito primjenjivati tehnologiju.
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	<ul style="list-style-type: none"> - samostalan rad, rad u skupinama ili parovima, rad na računalu - predavanje, razgovor, demonstracije, konzultativna nastava - rad na projektima
Vremenik	- 35 sati tijekom nastavne godine
Potrebni resursi/troškovnik	- troškovi odlaska na natjecanja
Vrednovanje	- praćenje napredovanja kroz uspjeh na natjecanjima i realizaciji projekata

AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM	DODATNA NASTVA IZ FIZIKE
Sudionici (ciklusi/razredi)	Zainteresirani učenici od 1.- 4. razreda gimnazije
Nositelj aktivnosti	Dejan Paripović
Cilj	Proširiti i produbiti znanja iz fizike, vještine i procese. Rješavati fizikalne probleme i primijeniti fiziku u različitim kontekstima.
Namjena/obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - unaprjeđivanje logičkog mišljenja - razumijevanje zadataka - prikazivanje zadataka riječima u brojevnom obliku – razvijanje urednosti i sustavnosti - nadograđivanje, proširivanje i produblivanje sadržaja. - kako pristupiti rješavanju problema - razumijevanje pročitano i napisano - razvijanje urednosti i preciznosti
Očekivani ishodi/postignuće	Analizirati postavljeni problem, odabrati efikasan način rješavanja i argumentirati ga. Uspostavljati i razumjeti odnose i veze između fizikalnih veličina. Apstraktno i prostorno razmišljati te logički zaključivati. Komunicirati fizikalna znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima. Korelirati sadržaje. Učinkovito primjenjivati tehnologiju.
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	Frontalni, grupni i individualni oblik rada. Aktivnosti se ostvaruju online, u učionici, a prema potrebi i izvan nje. Rješavanje postavljenih problema; diskusija, uspoređivanje i argumentiranje načina rješavanja, dobivenih rješenja i njihovih prikaza. Korištenje tehnologije. Problemska nastava, istraživačka nastava, usmeno izlaganje, rad s tekstom.
Vremenik	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	literatura, potrošni uredski materijal, informatička oprema, geometrijski pribor.
Vovanje	Rezultati učenika na natjecanjima iz fizike. Praćenje individualnog napretka učenika. Vrednovanje uradaka učenika nastalih u sklopu rada na projektima.

3.3. Izvannastavne aktivnosti

Redni broj	Aktivnost	Broj učenika	Broj sati tj./godišnje	Voditelj
1.	Literarno-dramsko recitatorska skupina	6	2/70	Danijela Peršić
2.	Sport	11	2/70	Maja Žibek
3.	GLOBE	5	1/35	Valentina Tomac
4.	GIS (Geografski informacijski sustav)	5	1/35	Valentina Tomac

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DRAMSKO-RECITATORSKA I LITERARNA SKUPINA
Sudionici (ciklusi/razredi)	Zainteresirani učenici 1., 2. i 4. razreda
Nositelj aktivnosti	Danijela Peršić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na rad u dramskom, recitatorskom i literarnom izražavanju - razvijati sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima - razvijati sposobnosti razumijevanja svijeta pomoću umjetničkog djela - razvijati estetska iskustva, osjetljivost te kritičnost u dramskoj umjetnosti i usmenom izričaju -razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima - izraziti i oblikovati ideje, osjećaje i doživljaje te osjetilno zadovoljstvo stvaranja - povezivati nova znanja s doživljenim iskustvom - razvijati odgovornost i kreativnost učenika - razvijati osjećaj za timski rad
Namjena /obrazloženje cilja	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, razvijanje vještina i sposobnosti; razvijanje čitateljskih interesa; razvijanje vlastitog jezičnog stvaralaštva i istraživačke radoznalosti, samostalno pronalaženje umjetničkih djela za dramsko oblikovanje; interpretacija tekstova prigodom raznih priredbi.

Očekivani ishodi/postignuće	Učenik će: - razvijati izražajne i komunikacijske vještine, razvijati vještine lijepog izražavanja, njegovati timski rad, razvijati kulturu slušanja, čitanja i pisanja - primjenjivati pravopisna i pravogovorna pravila HSJ uvažavajući verbalne i neverbalne vrednote govorenoga jezika - stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode Poučavanja)	Individualni i timski rad u svakoj od aktivnosti. U suradnji s profesorom voditeljem učenici će birati tekstove recitala, dramskih i proznih ulomaka ili djela i uvježbavati ih za scenski nastup. Pripremat će se za školske priredbe i za smotru Lidrano. Sudjelovat će u literarnim natjecanjima.
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna školske godine 2024./202. do kraja nastavne godine.
Potrebni resursi/troškovnik	Po potrebi, škola snosi troškove prijevoza učenika na natjecanja.

AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM	SPORT (NOGOMET/ODBOJKA/PLANINARENJE)
Sudionici (ciklusi/razredi)	Učenici od 1., 2. i 4.razreda
Nositelj aktivnosti	Maja Žibek, prof.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijanje svijesti o stalnoj primjeni odgovarajućeg sportsko-rekreacijskog sadržaja (nogomet/košarka/odbojka/planinarenje) kao dijela kulture življenja i sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena ➤ Razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja ➤ Razvijanje svijesti o osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline ➤ Suradnja sa lokalnom zajednicom-aktivno uključivanje učenika u rad HPD „Petehovac“
Namjena/obrazloženje cilja	Ove šk.god. učenicima je ponuđena izvannastavna aktivnost SPORT u okviru koje su ponuđene aktivnosti NOGOMET, KOŠARKA, ODBOJKA i PLANINARENJE s ciljem motiviranja učenika za stjecanje zdravih navika i aktivnog provođenja slobodnog vremena. Škola je dogovorila suradnju s HPD “Petehovac” čiji će članovi (planinarski vodiči), u suradnji s prof. TZK-e, kontinuirano educirati učenike o svim segmentima planinarenja. Izrađen je detaljan plan provedbe planinarskih izleta što će uvelike ovisiti o financijskoj potpori nadležnih institucija.
Očekivani ishodi/postignuće	<ul style="list-style-type: none"> • U potpunosti razvijena navika aktivnog provođenja slobodnog vremena • Stjecanje novih znanja i vještina; pozitivan utjecaj aktivnosti na zdravlje učenika • Druženje i nova poznanstva

	<ul style="list-style-type: none"> • Osobna satisfakcija prilikom ostvarenih uspona
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	<p>Aktivnosti NOGOMET, KOŠARKA i ODBOJKA provoditi će se kontinuirano u školskoj sportskoj dvorani i na školskom igralištu u skladu sa interesom učenika i rasporedom sati svih razreda. PLANINARENJE će se provoditi tijekom jednodnevnih izleta-organiziran prijevoz do podnožja planine te uspon do vrha ili šetnja zaštićenim dijelovima prirode uz adekvatno vodstvo i edukaciju. Realizacija aktivnosti ovisiti će o financijskoj potpori i vremenskim uvjetima.</p> <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nogometne/košarkaške/odbojkaške utakmice ➤ Među razredni turniri i natjecanja ➤ Izleti u zaštićene dijelove prirode ➤ Demonstracija pravilnog odnosa prema prirodi i okolišu, osnove planinarstva i uspon na planinske vrhove ➤ Čitanje stručne literature, dnevnog tiska i pretraživanje Interneta ➤ Izrada plakata i ppt prezentacija ➤ Organizacija eko kviza <p>PLANIRANI PLANINARSKI IZLETI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ RISNJAK – tijekom listopada/studenog ✓ SLIVNICA-tijekom veljače/ožujka ✓ SNJEŽNIK– tijekom travnja ✓ VELIKI PETEHOVAC– tijekom svibnja ✓ VELIKA PLANINA – početkom lipnja
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi/troškovnik	PLANINARENJE: Financijska potpora MZO i lokalne zajednice za troškove izleta (prijevoz učenika do destinacije i nazad)
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> ○ Izrada prezentacija za pripremu aktivnosti ○ Izrada plakata nakon realizacije aktivnosti ○ Digitalni album (foto dokumentacija)

AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM	GLOBE
Sudionici (ciklusi/razredi)	Zainteresirani učenici od 1.- 4. razreda gimnazije
Nositelj aktivnosti	Valentina Tomac, mag.educ.geog.
Cilj	Popularizacija prirodoslovlja, unaprjeđenje geografskih znanja, razvijanje informatičkih kompetencija, poticanje istraživačkog učenja, razvijanje natjecateljskog duha kod učenika te suradnja s drugim školama uključenih u GLOBE program.
Namjena/obrazloženje cilja	Program GLOBE predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole, u području atmosfere, vode, tla i pokrova. Prikupljeni se rezultati unose u zajedničku bazu podataka,

	<p>koja je otvorena i dostupna svim posjetiteljima na adresi: www.globe.gov</p> <p>Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom brojne vještine i pozitivne stavove te stječu samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju i doprinosu.</p>
Očekivani ishodi/postignuće	<p>GEO SŠ B.1.3. Učenik objašnjava utjecaj klimatskih modifikatora na određene klimatske elemente koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>GEO SŠ B.1.4. Učenik objašnjava uzroke i posljedice svih razina cirkulacije atmosfere s primjerima iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>GEO SŠ B.1.5. Učenik se koristi sinoptičkom kartom za razumijevanje prognoze vremena.</p> <p>GEO SŠ BC.1.9. Učenik analizira utjecaj čovjeka na tlo, živi svijet i bioraznolikost na primjerima iz Hrvatske i svijeta koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>GEO SŠ B.1.7. Učenik objašnjava i uspoređuje pojavu i značenje voda na kopnu i njihova obilježja te navodi primjere iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>GEO SŠ BC.1.8. Učenik objašnjava utjecaj voda na naseljenost i gospodarski razvoj na primjerima iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>GEO SŠ BC.1.9. Učenik analizira utjecaj čovjeka na tlo, živi svijet i bioraznolikost na primjerima iz Hrvatske i svijeta koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>GEO SŠ C.1.2. Učenik analizira uzroke i posljedice ugrožavanja i onečišćenja okoliša od lokalne do globalne razine te opisuje oblike zaštite prirode s primjerima u svijetu i Hrvatskoj koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>GEO SŠ C.1.3. Učenik se odgovorno odnosi prema okolišu i istražuje stanje okoliša u svom okruženju.</p> <p>GEO SŠ B.3.1. Učenik provodi geografsko istraživanje povezano sa sadržajima odabranoga ishoda i predstavlja rezultate istraživačkoga rada.</p>
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	<p>Promatranje, opažanje, promišljanje i izvođenje vlastitih zaključaka na temelju opaženog, diskusija, razgovor</p> <p>Metoda demonstracije, razgovora</p>
Vremenik	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	Meteorološka postaja, meteorološki instrumenti, računalo, Internet, prijevoz na Međuzupanijsku GLOBE smotru u Karlovac
Vrednovanje	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i aktivnosti učenika odnosno njihovom redovitom provođenju mjerenja te rezultatima na Međuzupanijskoj GLOBE smotri. Ostalim učenicima, roditeljima i učiteljima Škole te lokalnoj zajednici biti će omogućeno informiranje o rezultatima putem web, Facebook I Instagram stranice Škole.

AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM	GIS (geoinformacijski sustav)
Sudionici (ciklusi/razredi)	Zainteresirani učenici od 1.-4. razreda gimnazije
Nositelj aktivnosti	Valentina Tomac, mag.educ.geog.
Cilj	Upoznati učenike s obilježjima rijeke Čabranke te s kvalitetom vode uz korištenje drona i GIS-a te seta za analizu vode kao i ostvariti suradnju s Gradom Čabrom i KD Čabranka.
Namjena/obrazloženje cilja	Učenici trebaju biti upoznati s načinima provođenja istraživačkog rada uz korištenje suvremenih tehnologija. Također kod učenika treba razviti svijest o očuvanju okolišta, zaštiti voda i šuma od onečišćenja kao i o važnosti volontiranja kroz razne eko akcije.
Očekivani ishodi/postignuće	<ul style="list-style-type: none"> - Izmjeriti duljinu toka Čabranke te dobiveno usporediti s podacima u Statističkom ljetopisu DZS-a te drugim relevantnim izvorima - Ispitati kakvoću vode, definirati uzrok zagađene vode te pronaći rješenje problema - Pratiti promjene u protoku i vodostaju rijeke tijekom godine
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	Promatranje, opažanje, promišljanje i izvođenje vlastitih zaključaka na temelju opaženog, diskusija, razgovor Metoda demonstracije, razgovora
Vremenik	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	Printer, brošure i promotivni materijali. Ostala sredstva osigurava Gdi d.o.o., eventualni troškovi prijevoza
Vrednovanje	Izrada i izlaganje projekta, foto dokumentacija, uređivanje web, Facebook i Instagram stranice Škole, brošure

3.4. Projekti, programi i aktivnosti u školi

Redni broj	Projekt/ program/aktivnost
1.	Program aktivnosti za sprječavanje nasilja u školi
2.	Školski program prevencije ovisnosti
3.	Zdrav za 5! (MUP)
4.	Abeceda prevencije

5.	Ambasadori nenasilja (SOS Rijeka)
6.	Biti online
7.	Životne vještine za tinejdžere
8.	Kako učiti?
9.	Obilježavanje Europskog dana jezika
10.	Tjedan talijanskog filma
11.	Mama, budi zdrava (projekt Udruge SVE za NJU)
12.	Tjedan mozga
13.	Mladi čuvari okoliša
14.	Festival znanosti Čabar 2025.
15.	Večer matematike
16.	Eratostenov eksperiment
17.	ECCL – međunarodno testiranje latinskog jezika
18.	Pokreni solidarnost (Erasmus + projekt: p.s.)

PROGRAM	PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA U ŠKOLI
Sudionici (ciklusi/razredi)	učenici od 1. do 4. razreda
Nositelj aktivnosti	stručna suradnica psihologinja i školska knjižničarka Marica Keča ostali: ravnatelj, razrednice/i, nastavnici/ce Hrvatskog jezika, Politike i gospodarstva, Povijesti, Tjelesne i zdravstvene kulture, Informatike, vanjski suradnici
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - izrada i praćenje realizacije mjera za povećanje sigurnosti u školi - suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja - afirmacija pozitivnih vrijednosti, razvoj samopoštovanja kod učenika - pomoć mladima u životnim opredjeljenjima

	- pozitivno usmjerenje za provođenje slobodnog vremena
Namjena/obrazloženje cilja	<p>1. Razvijanje partnerstva između škole i zajednice (uspostavljanje kontakata sa širom društvenom zajednicom – MUP-om, školskom medicinom, CZSS, Gradskom upravom Grada Čabra, Gradskim društvom CK, udrugama i pojedincima koji mogu pomoći u provođenju programa, uspostavljanje kvalitetnog kontakta s roditeljima i učenicima kao partnerima u odgojno-obrazovnom procesu)</p> <p>2. Procjena potreba naše škole – stvaranje sigurnosnih uvjeta (praćenje putem videonadzora, koordinacija aktivnosti nastavnika, stručnih suradnika, tehničke službe i ravnatelja u slučaju ekscenih situacija)</p> <p>3. Izrada plana i programa djelovanja, provođenje, evaluacija (cjelokupan odgojno-obrazovni rad s učenicima bit će usmjeren na podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje, promicat će se socijalne, emocionalne, kognitivne i moralne kompetencije, promicat će se samoučinkovitost i pozitivni identitet stvaranjem pozitivne školske klime, korištenje kvalitativnih nastavnih metoda, permanentan rad svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa na sprečavanju nasilja u školi</p>
Očekivani ishodi/postignuće	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći analizirati vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine nenasilnog rješavanja sukoba - učenici će moći prepoznati važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje programa za sprečavanje nasilja u školi na SNV – dogovor o konkretnim akcijama, Vijeću roditelja, Vijeću učenika , Školskom odboru - uspostavljanje kontakta s ustanovama, udrugama i pojedincima vezanim za provedbu programa (posjet koordinatora za nasilje iz MUP-a Čabar, kontakt sa CZSS, Gradskim društvom CK) - uključivanje učenika u slobodne aktivnosti u školi, organizirane aktivnosti izvan škole te njihovo praćenje - izrada informativnih materijala i diseminacija materijala o nasilju (pano s materijalima koji se odnose na problematiku nasilja, na ulazu u školu preurediti pano s obavijesti da se radi o mjestu s «nultom tolerancijom na nasilje», podjela brošura o nasilju) - radionice o u suradnji s SOS Centra iz Rijeke, tj. Provođenje projekta “Ambasadori nenasilja” - u slučaju ekscenih situacija potrebno je postupati prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima te Protokolu o postupanju Škole u kriznim situacijama. - upoznavanje nastavnika i ostalih djelatnika s Protokolom o postupanju Škole u kriznim situacijama, Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladim, Protokolom o postupanju u slučaju nasilja u obitelji te Protokolom o postupanju u slučaju seksualnog nasilja. - na satu razrednog odjela te kroz druge aktivnosti škole provoditi kurikulum za međupredmetnu temu Zdravlje te Osobni i socijalni razvoj (ključni pojmovi: oblici nasilnog ponašanja, nenasilno rješavanje problema, utjecaj medija i društvenih mreža, primjerena i

	<p>dobronamjerna komunikacija), projekt „Abeceda prevencije“ i projekt “Biti online”</p> <ul style="list-style-type: none"> - na satovima Hrvatskog jezika obraditi temu: nasilje/nenasilje ili afirmacija pozitivnih vrijednosti – prijateljstvo, druženje, zajedništvo - nastavnica Politike i gospodarstva zajedno s učenicima 4. a i stručnom suradnicom obilježiti Međunarodni dan mira (21.9.) i/ili Međunarodni dan tolerancije (16.11.) te Međunarodni dan prava čovjeka (10.12.) - urediti pano ili održati prigodnu prezentaciju - obilježiti Nacionalni i/ili Međunarodni dan za uklanjanje nasilja nad ženama (22.9. i/ili 25.11.) - aktualizacija nastave Povijesti te Politike i gospodarstva na Dan prava čovjeka (10.12) - obilježiti Dan ružičastih majica – dan bobbe protiv nasilja u školama (zadnja srijeda u veljači) - nastavnica Tjelesne i zdravstvene kulture dužna je o svim uočenim fizičkim ozljedama učenika izvijestiti razrednika ili stručnu suradnicu škole - obilježavanje Međunarodnog dana sigurnijeg interneta (izrada informativnog panoa, organizacija kviza o e-nasilju...) u suradnji s nastavnicom Informatike i razrednicima (drugi utorak u veljači) - pedagoške radionice s učenicima s ciljem razvijanja socio-emocionalnih i komunikacijskih vještina tijekom satova razrednika („Životne vještine za tuinejdžere“) - nastaviti komunikaciju putem «sandučića povjerenja» uz poziv učenicima da nasilje prijavljuju, daju prijedloge za rješavanje problema, te redovito davanje povratnih odgovora na pitanja i prijedloge iz sandučića. - na SNV razmatrati problematiku suočavanja s nasiljem u odgojno-obrazovnim ustanovama, sigurnosno stanje i procjena sigurnosti, te organizacija predavanja, radionica ili tribina na ovu temu. - stručno usavršavanje stručnog suradnika, nastavnika i ostalih djelatnika za prepoznavanje i suzbijanje nasilja u školi. - rad s roditeljima (roditeljski sastanci – predavanje na temu: nasilje, individualna pomoć roditeljima od strane stručnog suradnika, te ravnatelja škole).
Vremenik	tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	putni troškovi i dnevnice za stručno usavršavanje
Vrednovanje	ravnatelj i stručna suradnica na kraju svakog polugodišta izvijestit će NV, VU, VR i Školski odbor o provođenju preventivnog programa

PROGRAM	ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
Sudionici (ciklus/razredi)	učenici od 1.do 4. razreda
Nositelj aktivnosti	stručna suradnica psihologinja i knjižničarka Marica Keča ostali: ravnatelj škole, razrednici, nastavnica Tjelesne i zdravstvene kulture, nastavnica biologije, vjeroučitelj, razrednici/ce, vanjski suradnici

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija zlorabe sredstava ovisnosti među mladima - zaštita i unapređenje psihičkog i tjelesnog zdravlja mladih - informiranje i edukacija učenika, roditelja i nastavnika o štetnom djelovanju sredstava ovisnosti
Namjena/obrazloženje cilja	<p>smanjenje interesa za uzimanje sredstava ovisnosti kod mladih, obogaćivanje slobodnog vremena mladih, razvoj i afirmacija pozitivnih ljudskih vrijednosti</p>
Očekivani ishodi/postignuće	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će moći opisati i primijeniti zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost - učenik će moći procijeniti i analizirati uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti - učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje - učenik će moći odabrati primjerene odnose i komunikaciju
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje programa prevencije ovisnosti u školi na SNV – dogovor o konkretnim akcijama, Vijeću roditelja, Vijeću učenika, Školskom odboru - <i>rad s učenicima:</i> - ponuditi učenicima što više različitih slobodnih izvannastavnih aktivnosti - uključivanje učenika u ekološke i humanitarne aktivnosti lokalne sredine - praćenje učenika uključenih u vanškolske aktivnosti - na satu razrednika te kroz druge aktivnosti škole provoditi kurikulum za međupredmetnu temu Zdravlje te Osobni i socijalni razvoj (ključni pojmovi: prehrambeni stilovi, dodaci prehrani, višedimenzionalni model zdravlja, utjecaj različitih vrsta opojnih sredstava (alkohol, droga) i drugih ovisničkih ponašanja (kockanje, klađenje, neprimjerena uporaba internetskih sadržaja, igrice...) na prosuđivanje i procjenu (agresivnost, vožnja pod utjecajem alkohola ili droga...), utjecaj ovisničkoga ponašanja na mentalno zdravlje i emocije pojedinca te na njegovo okruženje, a u najširem smislu i na zajednicu, asertivno ponašanje) - sudjelovanje u projektu „Zdrav za 5“ - provođenje projekta “Abeceda prevencije” - obilježavanje važnih datuma povezanih s borbom protiv ovisnosti i promicanjem zdravlja; sportske aktivnosti, stručna predavanja, prigodni pano, izrada plakata, praćenje izvješća masovnih medija, komunikacija “anonimna javnost” uz: Svjetski dan mentalnog zdravlja (10.10.), Međunarodni dan pješačenja (15.10.), Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. do 15.12.), Svjetski dan AIDS-a (1.12.), Svjetski dan zdravlja (7.4) Svjetski dan nepušača(31.5.) - pedagoške radionice s učenicima s ciljem razvijanja socio-emocionalnih i komunikacijskih vještina tijekom sata razrednika - organizacija nastave i posjeta na području i izvan Grada Čabra - <i>rad s roditeljima:</i> predavanja na roditeljskom sastanku o zdravim stilovima života i prevenciji svih oblika ovisnosti i drugih rizičnih faktora, radionički rad, individualni i grupni savjetodavni rad - uspostaviti suradnju s ustanovama, udrugama i pojedincima koji svojim aktivnostima mogu doprinijeti ostvarenju ciljeva ovog programa (zdravstvenim ustanovama Grada Čabra, službom školske medicine, MUP-om Čabar, CZSS Čabar, Gradskim društvom CK); uključivanje u projekte na nivou PGŽ i RH - edukacija i usavršavanje nositelja programa te ostalih djelatnika škole (upoznavanje sa ŠPPO, upoznavanje sa spoznajama s područja ovisnosti,

	praćenje literature s područja prevencije ovisnosti, radionički rad, sudjelovanje na stručnim skupovima)
Vremenik	tijekom cijele školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	troškovi potrebni za stručno usavršavanje, troškovi izleta
Vrednovanje	ravnatelj i stručna suradnica na kraju svakog polugodišta izvijestit će NV, VU, VR i ŠO o provođenju aktivnosti iz programa

PROJEKT	ZDRAV ZA 5!
Sudionici (ciklusi/razredi)	prvi razredi
Nositelj aktivnosti	policijski službenici Policijske uprave PGŽ
Cilj	podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod mladih
Namjena/obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti, - razvijanje socio-emocionalnih vještina mladih, - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti - informiranje o zakonskim i drugim pravnim sankcijama u slučaju zlouporabe droga - podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline
Očekivani ishodi/postignuće	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti opasnosti od psihoaktivnih tvari - analizirati uzroke i posljedice rizičnih ponašanja - prepoznati i izbjegavati rizične situacije u društvu i primijeniti strategiju samozaštite - prihvatiti društvenu odgovornost i aktivno pridonositi društvu,
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	Prevenција ovisnosti „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga“, predavanje za učenike srednje škole koje će održati policijski službenici za prevenciju Policijske uprave Primorsko goranske županije
Vremenik	tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti, po dogovoru s nositeljima projekta
Potrebni resursi/troškovnik	/
Vrednovanje	vrednovanje će provesti nositelji projekta

PROJEKT	ABECEDA PREVENCIJE (podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija)
Sudionici (ciklusi/razredi)	učenici od 1. do 4. razreda
Nositelj aktivnosti	Razrednici od 1. do 4. razreda Podrška: ravnatelj, stručna suradnica – voditeljica ŠPP Podrška voditeljima ŠPP - županijska koordinatorica
Cilj	Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj mladih, tj.: 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj socijalno-emocionalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.
Namjena/obrazloženje cilja	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 4. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.
Očekivani ishodi/postignuće	Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....)
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima - radionice i tematski roditeljski sastanci - 4 preventivne aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima trogodišnjeg programa - 6 preventivnih aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima gimnazije - 2 tematska roditeljska sastanka po godini/razredu
Vremenik	od rujna 2024. do svibnja 2025.
Potrebni resursi/troškovnik	AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa te potrebnu literaturu
Vrednovanje	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice (poveznice za evaluaciju u <i>forms-u</i>) od strane AZOO i MZOM

PROJEKT	AMBASADORI NENASILJA
Sudionici (ciklusi/razredi)	učenici od 1. do 4. razreda
Nositelj aktivnosti	SOS Rijeka – Centar za nenasilje i ljudska prava, stručna suradnica Marica Keča
Cilj	Uključiti, informirati i educirati mlade s područja Primorsko – goranske županije o temama u području građanskog odgoja i obrazovanja s naglaskom na ljudska prava, rodnu ravnopravnost i promociju nenasilja među mladima.
Namjena/obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kritičkog promišljanja - poticanje osobnog i profesionalnog razvoja - podizanje razine svijesti o nasilju kao društvenom problemu
Očekivani ishodi/postignuće	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odabrati primjerene odnose i komunikaciju - razvijati tolerantan odnos prema drugima - analizirati vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja - odabirati ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja - uviđati posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora - suradnički učiti i raditi u timu
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	<ul style="list-style-type: none"> - predstavnici SOS Rijeka provodit će radionice i interaktivna predavanja u školi - postoji mogućnost odlaska zainteresiranih učenika u Rijeku gdje će se mladima pružiti prilika za neformalno i informalno učenje izvan svojih malih zajednica - tamo će upoznati mlade iz drugih mjesta - biti će osnaženi za promicanje važnih tema u svojim sredinama te tako naučiti sudjelovati u civilnom društvu - planira se educirati mlade o pripremi i provedbi online kampanje, izradi dokumentarnog filma te pripremi i snimanju podcast emisija
Vremenik	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	Troškove u potpunosti snosi SOS
Vrednovanje	Vrednovanje će provesti organizator aktivnosti U školi - objava na mrežnim stranicama škole

PROJEKT	BITI ONLINE
Sudionici (ciklusi/razredi)	učenici od 1. do 4. razreda
Nositelj aktivnosti	stručna suradnica Marica Keča, nastavnica informatike
Cilj	– razvoj svijesti o pozitivnoj i negativnoj strani korištenja IKT-a

Namjena/obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati i upozoriti mlade s opasnostima i mračnim stranama društvenih mreža – poduzeti korake za zaštitu od zlostavljanja ili uznemiravanja – naučiti prepoznati i na odgovarajući način reagirati na negativne pojave u digitalnom okruženju – vježbanje asertivnosti
Očekivani ishodi/postignuće	<ul style="list-style-type: none"> – Učenik samostalno komunicira i surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. – Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. – Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. – Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta. – Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju. – Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	<ul style="list-style-type: none"> – interaktivno predavanje, radionice, gledanje filmova, izrada plakata i/ili letaka – teme: fenomen izmišljene publike, digitalna depresija, narcisoidnost i pretjerana usmjerenost na sebe, korištenje pametnih telefona, sekstanje i sekstorzija, prednosti društvenih mreža, nerealni ideali ljepote i poremećaji u prehrani, tjelesno i emocionalno zlostavljanje
Vremenik	od rujna 2024. do svibnja 2025.
Potrebni resursi/troškovnik	/
Vrednovanje	vrednovanje aktivnosti, plakati, leci za učenike

AKTIVNOST	ŽIVOTNE VJEŠTINE ZA TINEJDŽERE
Sudionici (ciklusi/razredi)	učenici od 1. do 4. razreda
Nositelj aktivnosti	stručna suradnica Marica Keča, razrednici
Cilj	usvajanje, uvježbavanje i jačanje socio-emocionalnih i komunikacijskih vještina
Namjena/obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - smanjiti interes za uzimanje sredstava ovisnosti, - ukazivati na moguće rizične situacije, - jačanje samopouzdanja i samokontrole, - poučavanje nenasilnom rješavanju problema, - prihvaćanje različitosti, - razvijanje empatije - jačanje emocionalne otpornosti - poticanje brige o sebi

Očekivani ishodi/postignuće	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uviđati posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora - procijeniti važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene - odabrati primjerene odnose i komunikaciju - upravljati svojim emocijama i ponašanjem - preuzeti odgovornost ta svoje ponašanje - procijeniti situacije koje mogu izazvati stres i odabrati primjerene načine oslobađanja od stresa - obrazložiti utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje - procijeniti važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje - razvijati svoje potencijale
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	Interaktivan rad s učenicima (radionice) gdje će učenici moći sudjelovati u razgovoru, raspravi, prezentaciji, radu na tekstu, izradi letaka i plakata, rješavati radne listove, igrati uloge, raditi u paru i u skupinama.
Vremeni	tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	materijal za provedbu radionica (priručnici, uredski papir i pribor)
Vrednovanje	zadovoljstvo učenika nakon provedenih aktivnosti (evaluacijski listić)

PROGRAM	KAKO UČITI?
Sudionici(ciklus/razredi)	od 1. do 4. razreda
Nositelj aktivnosti	stručna suradnica Marica Keča
Cilj	razvijanje navika učenja, tj. pripremanje učenika za cjeloživotno učenje
Namjena/obrazloženje cilja	upoznati učenike s činionicima uspješnog učenja i pamćenja, poučavanje učenika različitim metodama i strategijama učenja, povećati motivaciju za učenje, utjecati na poboljšanje školskog uspjeha, razvijanje navike korištenja usluga knjižnice, razvijati informacijsku pismenost
Očekivani ishodi/postignuće	<ul style="list-style-type: none"> - učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije - učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju - učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja - učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno promjenjuje pri rješavanju problema - učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život

<p>Način realizacije</p> <p>(načini učenja, oblici rada, metode rada)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dio programa se provodit će se s učenicima prvih razreda primjenom različitih oblika i metoda rada: razgovor, rješavanje anketa, radnih listova, demonstracija, ppt, praktičan rad, usmeno izlaganje, rad na tekstu, izrada plakata i letaka, individualni rad, rad u parovima i skupinama - obuhvaća sljedeće sadržaje: upoznavanje s navikama učenja učenika, provedba i analiza upitnika o navikama učenja, stilovi učenja, činioci uspješnog učenja i pamćenja, poučavanje i primjena efikasnih metoda i strategija učenja, izrada plana učenja, izrada pravila samostalnog učenja, pravila bilježenja na nastavi te načina pristupanja pismenom/usmenom ispitu, karakteristike uspješnog učenika, upućivanje učenika na korisnu literaturu i druge izvore podataka na odrađenu temu - drugi dio programa provodit će se sa svim učenicima tijekom sata razrednika, nastavne sate pojedinih predmeta te slobodno vrijeme učenika: <ul style="list-style-type: none"> - 1. razred: upoznavanje učenika s radom školske knjižnice, korištenje knjižnične građe - 2. razred: knjižnični katalozi, kako koristiti e-katalog - 4. razred: elektronički izvori informacija, informatička pismenost - Kako napisati seminarski rad? – svi razredi - posjet gradskoj/sveučilišnoj knjižnici
<p>Vremenik</p>	<p>tijekom školske godine</p>
<p>Troškovi</p>	<p>uredski materijali za izradu plakata, letaka, radnih listova</p>
<p>Vrednovanje</p>	<p>izrada plakata, letaka, panoa, procjena provedenih aktivnosti od strane učenika</p>

<p>AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM</p>	<p>OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA</p>
<p>Sudionici (ciklusi/razredi)</p>	<p>svi razredi</p>
<p>Nositelj aktivnosti</p>	<p>nastavnici stranih jezika u školi (engleski jezik i talijanski jezik)</p>
<p>Cilj</p>	<ul style="list-style-type: none"> - informirati učenike o važnosti i koristi poznavanja stranih jezika - osvijestiti važnosti jezika kao sastavnog dijela kulture određenog naroda - razvijati potrebu za učenje stranih jezika, a s time i upoznavanje drugih kultura i običaja - razvijati timski rad - poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje
<p>Namjena/obrazloženje cilja</p>	<p>- potaknuti učenike i nastavnike na njegovanje vlastitog jezika i uviđanje bogatstva koje nam nudi poznavanje stranih jezika, osobito onih koji se govore u Europi</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuće</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će proširiti opće znanje i opću kulturu - učenici će definirati značaj učenja jezika - učenici će moći razviti jezične kompetencije slušanja i govora

Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	- planiranje, priprema i sudjelovanje u različitim aktivnostima povodom Europskog dana jezika (kvizovi, jezikolomke, izrade plakata)
Vremeni	- tjedan od 23. do 27. rujna 2024
Potrebni resursi/troškovnik	/
Vrednovanje	- učenici će izraditi pano u školi, napisati objave na društvenim mrežama (Facebook i Instagram) te web stranici škole

AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM	TJEDAN TALIJANSKOG FILMA
Sudionici (ciklusi/razredi)	svi razredi
Nositelj aktivnosti	Martina Maslač, mag. philol. ita. et mag. paed.
Cilj	- upoznati učenike s kulturnom baštinom Italije - osvijestiti značaj učenja jezika - usporediti i povezati znanja iz talijanskog s ostalim jezicima
Namjena/obrazloženje cilja	- kroz filmsku umjetnost potaknuti kod učenika interes za učenjem stranih jezika
Očekivani ishodi/postignuće	- učenici će moći pogledati jedan talijanski film - učenici će moći analizirati likove te prepričati film na talijanskom jeziku - učenici će upoznati dio talijanske kulture
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	- učenici će pogledati talijanski film prikladan za njihovu dob i analizirati ga u razredu - učenici će pisati kratke uratke na talijanskom jeziku
Vremeni	- ožujak 2025.
Potrebni resursi/troškovnik	/
Vrednovanje	- pisane vježbe (analiza likova u filmu te kratak sadržaj) - diskusije na satu

AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM	MAMA, BUDI ZDRAVA (projekt Udruge SVE za NJU)
Sudionici (ciklusi/razredi)	Učenici od 1.r. do 4.r. opće gimnazije
Nositelj aktivnosti	Melita Lichtenthal
Cilj	- Podrška učenika i nastavnika provođenjem raznih aktivnosti za poboljšanje kvalitete života žena oboljelih od raka. - Osvješčivanje žena o brizi za vlastito zdravlje.
Namjena/obrazloženje cilja	- Promicanje ranog otkrivanja raka. - Poticanje odgovornijeg ponašanja majke na skrb o vlastitom zdravlju.
Očekivani ishodi/postignuće	- Učenici sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji. - Pomažu poticati majke na redovitije preventivne preglede.

Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	Učenici će dobiti letke na koji će upisati svoje i majčino ime i uručit će majci kako bi pomogli pri osvješćivanju žena o važnosti brige za zdravlje u Međunarodnom mjesecu borbe protiv raka dojke. Učenici će snimiti fotografiju ili kratku video poruku, ali će provesti i druge aktivnosti posvećenu zdravlju i dizanju svijesti o važnosti čuvanja zdravlja i usvajanja zdravih životnih navika.
Vremeni	listopad 2025.
Potrebni resursi/troškovnik	Edukativni letci, ružičasti baloni, ružičaste majice, računalo
Vrednovanje	Prisutnost učenika.

AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM	TJEDAN MOZGA
Sudionici (ciklusi/razredi)	Učenici 1. , 2.r. i 4.r. opće gimnazije
Nositelj aktivnosti	Melita Lichtenthal
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje učenika na radionicama, predavanjima, tribinama, diskusijama, izložbama te rješavanju kviza koji prate neuroznanost i srodna područja.
Namjena/obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanjem tjedna mozga učenici će se približiti svijetu neuroznanosti. Cilj je popularizacija znanja o funkcijama ljudskog mozga i očuvanje njegova zdravlja.
Očekivani ishodi/postignuće	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će sudjelovati u kampanji poznatoj u svijetu kao Brain Awareness Week. Proširiti će znanja o mozgu, njegovim funkcijama i mogućim oštećenjima i bolestima mozga i živčanog sustava.
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	Učenici će sudjelovati u radionicama, predavanjima, tribinama, diskusijama, izložbama koje prate neuroznanost. Inovativan način poučavanja.
Vremeni	Školska godina 2024./2025.
Potrebni resursi/troškovnik	Modeli mozga izrađeni od materijala po osobnom izboru (3D print, plastelin, pur pjena...
Vrednovanje	Prisutnost učenika.

AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM	MLADI ČUVARI OKOLIŠA
Sudionici (ciklusi/razredi)	Učenici 4.r. opće gimnazije
Nositelj aktivnosti	Melita Lichtenthal
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kod učenika brigu za okoliš i održivi razvoj u lokalnoj zajednici. Popularizirati prirodoslovlje i osviještenost kod učenika.
Namjena/obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - Uporabom nekonvencionalnih izvora prehrane vodimo brigu o zdravoj i uravnoteženoj prehrani. Upoznati učenike sa zaštićenim područjima u zavičaju te biljnim i životinjskim vrstama od posebnog značaja.

Očekivani ishodi/postignuće	- Analizirati primjere dobre prakse i primijeniti ih u nastavi.
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	Učenici izlaze na terenski rad. Donose materijale iz prirode te ih prerađuje u uporabne predmete i materijale. Suradničko učenje.
Vremenik	Školska godina 2024./2025.
Potrebni resursi/troškovnik	Biljke iz prirode.
Vrednovanje	Prisutnost učenika.

AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM	FESTIVAL ZNANOSTI ČABAR 2025.
Sudionici (ciklusi/razredi)	Svi učenici
Nositelj aktivnosti	Sanja Križ, prof.
Cilj	Učenicima približiti znanost i njezine mehanizme, postupke i zakonitosti. Korelirati različite predmetne i znanstvene pristupe.
Namjena/obrazloženje cilja	Kod učenika proširiti horizonte i način razmišljanja. Učenik uči svari, pojmove i pojave raščlanjivati i povezivati vertikalno i horizontalno. Poučiti učenike kako se istražuje, kako se izvode zaključci - metode, kako se predstavlja ..
Očekivani ishodi/postignuće	Pojave i procese sagledavati , raščlanjivati i sintetizirati interdisciplinarno. Izvođenjem pokusa i provođenjem demonstracija ostalim učenicima približiti zakonitosti određene pojave ili procesa. U toj ulozi dostiže vrlo visok nivo znanja o danoj pojavi. Svladava i primjenjuje matematičke modele koji opisuju pojave i procese. Sintetizira raznolike pristupe u istraživanju i objašnjavanju pojava i procesa.
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	Individualni oblik rada, rad u manjim grupama. Istraživačke radionice. Praktični rad. Terenski rad. Istraživački rad.
Vremenik	Svibanj 2025.
Potrebni resursi/troškovnik	Sredstva potrebna za organizaciju i realizaciju– projektori, laptopi, projekcijska platna . Uredski pribor. Pribor i sredstva iz kemijskog i fizikalnog laboratorija. Potrepštine za pokuse i praktične uratke. Dio sredstava osigurat će se prijavom na poziv Grada Čabra/PGŽ za sufunanciranje manifestacija.
Vrednovanje	Uključenost učenika.

AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM	VEČER MATEMATIKE
Sudionici (ciklusi/razredi)	učenici opće gimnazije
Nositelj aktivnosti	Sanja Križ, prof.

Cilj	Uključiti učenike u projekt popularizacije matematike i logičkog razmišljanja.
Namjena/obrazloženje cilja	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
Očekivani ishodi/postignuće	Primijeniti stečena znanja iz matematike. Brzo i efikasno izvoditi računske operacije u danom skupu brojeva.
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	- grupni rad i rad u paru
Vremenik	Prosinac 2024.
Potrebni resursi/troškovnik	50 € (uredski materijal, troškovi ispisa)
Vrednovanje	- anketa

AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM	ERATOSTENOV EKSPERIMENT
Sudionici (ciklusi/razredi)	Učenici od 1.r. do 4.r. opće gimnazije
Nositelj aktivnosti	Valentina Tomac, mag.educ.geog.
Cilj	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika radi stjecanja spoznaja o obliku i opsegu Zemlje, unaprjeđenja matematičkog znanja odnosno povezivanja geografije i matematike, te prije svega poticanje istraživačkog učenja, natjecateljskog duha, suradnje s školama diljem svijeta te time i razvijanje socijalnih kompetencija.
Namjena/obrazloženje cilja	Program pridonosi obogaćivanju i osuvremenjivanju postojećih nastavnih programa geografije, fizike, matematike, informatike, tehničke kulture i stranih jezika primjenom jednostavnih alata učenja te ostvarivanju većih učeničkih postignuća na tim područjima.
Očekivani ishodi/postignuće	GEO SŠ B.1.1. Učenik provodi geografsko istraživanje povezano sa sadržajima odabranog ishoda i predstavlja rezultate istraživačkog rada. GEO SŠ B.4.8. Učenik istražuje najnovije spoznaje o svemiru i Sunčevu sistemu goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. osr A 5.1. Razvija sliku o sebi. osr A 5.3. Razvija svoje potencijale. osr B 5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ikt C 5. 4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.

	<p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p>
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	<p>Učenici: promatranje, mjerenje, bilježenje podataka, računanje, promišljanje, diskusija, razgovor, unos i korištenje podataka, sudjelovanje u međunarodnom foto natjecanju</p> <p>Nastavnici: metoda demonstracije, razgovora i usmenog izlaganja</p>
Vremeni	Jesenski i proljetni ekvinocij
Potrebni resursi/troškovnik	/
Vrednovanje	Osvojeno mjesto u foto natjecanju, objava na mrežnim stranicama

AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM	EUROCLASICCA - ECCL: European Certificate for Classics Razina 1/ Vestibulum (međunarodno testiranje latinskog jezika)
Sudionici (ciklusi/razredi)	zainteresirani učenici 3. i 4. razreda
Nositelj aktivnosti	Marina Bistričić, mag.
Cilj	Sudjelovati na međunarodnom testiranju iz latinskog jezika
Namjena/obrazloženje cilja	Populariziranje klasičnih, odnosno latinskog jezika
Očekivani ishodi/postignuće	Primijeniti stečeno znanje gramatike, poznavanje povijesti Rima i opće kulture
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	Rješavanje zadataka s ranijih natjecanja, rad u paru, samostalno rješavanje zadanih problema
Vremeni	Priprema tijekom nastavne godine. Natjecanje u razdoblju između listopada i prosinca 2024. godine
Potrebni resursi/troškovnik	trošak kopiranja ispita
Vrednovanje	Rezultati testiranja. Sumativno vrednovanje učenika 3. i 4. razreda koji uspješno riješe testiranje i dobiju certifikat (Element vrednovanja - Rad)

PROJEKT	POKRENI SOLIDARNOST (Erasmus + projekt: p.s.)
Sudionici (ciklusi/razredi)	Zainteresirani učenici
Nositelj aktivnosti	Centar za mirovne studije, Bojana Mihajlović, nastavnica sociologije i politike i gospodarstva, Martina Maslač, nastavnica talijanskog jezika
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti mlade na raspravu o različitostima, diskriminaciji i percepciji; - pokazati mladima kako analizirati slike; - razvijati kritičko mišljenje i vještinu maštanja promišljanjem ideja, mišljenja i osjećaja
Namjena/obrazloženje cilja	Osnovna namjena projekta jest razvoj građanske, osobne i socijalne kompetencije učenika. Učenici će se kroz rasprave o različitosti, diskriminaciji te analiziranjem fotografija susresti s novim pojmovima te će razvijati kritičko mišljenje. Suvremeni globalni izazovi povezat će se s lokalnim izazovima zajednice- klimatske promjene, međugeneracijska solidarnost, mentalno zdravlje, rodna ravnopravnost i diskriminacija. Učenici će naučeno imati prilike i primijeniti u praksi kroz analizu te slanjem osobne poruke solidarnosti stvarnom prijatelju.
Očekivani ishodi/postignuće	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razvijati vještine kritičkog mišljenja, analize fotografija i kreativnog pisanja; - učenici će razumjeti pojam solidarnosti i promicati ju unutar svoje uže i šire zajednice; - razumjeti što su stereotipi, predrasude i diskriminacija i aktivno zastupati ljudska prava; - bolje povezivati veze globalnih i lokalnih izazova kroz teme klimatskih promjena, diskriminacije, rodne ravnopravnosti, međugeneracijske solidarnosti, rasizma, mentalnog zdravlja mladih <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>osr A 5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B 5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>ikt C 5. 4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p> <p>osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.</p> <p>osr C.4.2.</p> <p>Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.</p>

Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	Seriya interdisciplinarnih radionica – pripremne radionice o stereotipima, predrasudama i diskriminaciji, percepciji; radionice analize fotografija koje tematiziraju klimatske promjene, diskriminaciju, rodnu ravnopravnost, migracije, mentalno zdravlje mladih, rasizam; radionice kreativnog pisanja poruka solidarnosti.
Vremeni	Tijekom školske godine 2024./2025., 3 sati
Potrebni resursi/troškovnik	Sve troškove aktivnosti snositi će Centar za mirovne studije (trening nastavnica/školskih koordinatorica u listopadu/studenom, priručnici, svi materijali za radionice); projekt je financiran u sklopu Erasmus+ programa EU
Vrednovanje	Aktivnosti će se vrednovati kroz upitnike za nastavnice, davanje povratnih informacija učenika/ca

3.5. Izvanučionička nastava: terenska nastava, izleti, ekskurzije, posjeti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA			
Cilj: unapređenje intelektualnog, tjelesnog, estetskog, moralnog i psihičkog razvoja učenika			
Namjena/obrazloženje cilja: razvijati kod učenika zdravu naviku kretanja i bavljenja tjelesnim aktivnostima, razvijati kod učenika naviku posjećivanja kulturno umjetničkih ustanova, izložbeno-prodajnih prostora, upoznavanje učenika s materijalnom i duhovnom kulturno-povijesnom baštinom te prirodnim ljepotama Hrvatske, Europe i svijeta, unapređivanje strukovnih kompetencija učenika, obogaćivanje opće kulturne razine učenika			
AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SUDIONICI	VREMENIK
Međunarodni dan pješačenja- šetnja na području Grada Čabra	ravnatelj, razrednici	nastavnici, razrednici i učenici od 1.- 4. razreda	rujan/listopad 2024.
Interliber	stručna suradnica	nastavnici, razrednici i učenici od 1. - 4. razreda	studen 2024.

Posjet kazalištu/kinu/muzeju/knjižnici u Zagrebu ili Rijeci	stručna suradnica, nastavnice/ci hrvatskoga jezika, likovne i glazbene umjetnosti	nastavnici, razrednici i učenici od 1.- 4. razreda	veljača/ožujak 2025.
Cijeli svijet je pozornica	stručna suradnica, nastavnice/ci hrvatskoga jezika	učenici od 1. do 4. razreda	tijekom godine
Škola u kinu	stručna suradnica, nastavnica hrvatskoga jezika, Art kino Rijeka	nastavnici, razrednici i učenici od 1.- 4. razreda	tijekom godine
Putujemo Hrvatskom	ravnatelj, razrednici	nastavnici, razrednici i učenici od 1.- 4. razreda	listopad 2024. i svibanj 2025.
SEMEP (Klimatska otpornost)	Melita Lichtenthal	zainteresirani učenici	srpanj 2025.
Dan planeta Zemlje- šetnja i eko akcija na području Grada Čabra	ravnatelj, svi nastavnici	profesori, razrednici i učenici od 1.-4. razreda	travanj 2025.
Dani kolektivne sadnje	Melita Lichtenthal	učenici 3.a razreda	studeni 2024.
Festival znanosti	Melita Lichtenthal		
Dani otvorenih vrata PMF-a	Melita Lichtenthal	učenici od 1. do 4. razreda	travanj 2025
Prirodna i kulturna baština Gorskog kotara	Valentina Tomac, Bojana Mihajlović, Maja Žibek	učenici od 1. do 4. razreda	proljeće 2025.
Reljef i bioraznolikost Gorskog kotara	Valentina Tomac	učenici 1. a	studeni/prosinac 2024.
Mineral Expo	Valentina Tomac	učenici 1. a	listopad 2024.
Meteorološka postaja Parg	Valentina Tomac	učenici 1. a	ožujak 2025.

Posjet memorijalnom muzeju i spomen području jasenovac	Lovorka Marjanović, Bojana Mihajlović	nastavnici, učenici od 1. do 4. razreda	siječanj 2025.
Način realizacije: putovanje autobusom u Zagreb/Rijeku, angažiranje odabrane putničke agencije za posjet Jasenovcu, za šetnju okolicom Čabra nije potrebno organizirati prijevoz			
Troškovi: Troškove izleta izvan Grada Čabra snose učenici odnosno njihovi roditelji. Troškovi školskih izleta kreću se u prosjeku između 25,00 – 30,00 €. Dio troškova pokriven je sredstvima iz raznih projekata. Troškove prijevoza u Jasenovac refundira MZO			

AKTIVNOST	Posjet kazalištu, muzeju, galeriji, kinu, knjižnici, sajmovima
Sudionici (ciklusi/razredi)	Učenici od 1. do 4. razreda
Nositelj aktivnosti	Nastavnice/ci hrvatskoga jezika, likovne i glazbene kulture, stručna suradnica
Cilj	Upoznati učenike s različitim kulturno-umjetničkim ustanovama i sajmovima
Namjena/obrazloženje cilja	Usvajanje vrednota dramske, likovne, glazbene i filmske umjetnosti i književnosti. Razvijanje kulture ponašanja u kulturno-javnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti.
Očekivani ishodi/postignuće	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati mlade za područje umjetnosti i kulture te književnosti - razvijati navike posjećivanja kulturno-umjetničkim ustanovama, sajmovima.. - razvijanje estetske kulture kod učenika
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	U pratnji nastavnika i/ili stručnog vodstva ustanove učenici će se upoznati s djelatnosti ustanove, pogledati izložbu, predstavu ili projekciju koja će biti povezana s nastavnim sadržajem.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi/troškovnik	Troškovi izleta koje za učenike snose roditelji.
Vrednovanje	Broj uključenih učenika u aktivnosti

PROJEKT	CIJELI SVIJET JE POZORNICA
Sudionici (ciklusi/razredi)	zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Nositelj aktivnosti	Marica Keča, psihologinja i školska knjižničarka Danijela Peršić, nastavnica hrvatskog jezika

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - mladima, zbog dislociranosti kraja u kojem žive, omogućiti uključivanje u širu društvenu zajednicu, tj. doprinijeti socijalnom uključivanju mladih
Namjena/obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - kod mladih poticati i razvijati ljubav prema dramskoj i kazališnoj umjetnosti te književnosti organizirajući aktivnosti u školi i van škole - unapređenje cjelokupnog psiho-socijalnog razvoja mladih (intelektualnog, tjelesnog, estetskog, moralnog, socijalnog i psihičkog)
Očekivani ishodi/postignuće	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje socijalnih i kreativnih vještina - približiti mladima alate glumačkog zanata, pomoći im pri oslobađanju glasa i tijela u prostoru i vremenu, tj. jačanje motoričkih i verbalnih sposobnosti - senzibilizirati mlade za dramsku i kazališnu umjetnost te književnost - razvijati svijest o njihovoj važnosti
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	<ul style="list-style-type: none"> - dramske radionice (radionice fizičkog teatra) organizirane u školi - gostovanje predstava u školi - posjet Dječjoj kući u Rijeci uz kinoprojekciju u realizaciji Art kino Rijeka - posjet HNK Ivan pl. Zajc u Rijeci – vođenje kroz Galeriju Zajc te posjet kazališnoj predstavi - posjet kazališnoj predstavi – kazalište u Zagrebu (po izboru)
Vremeni	od rujna 2024. do svibnja 2025.
Potrebni resursi/troškovnik	putni troškovi, ulaznice, dnevnice voditelja aktivnosti
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići - fotodokumentacija - objava na mrežnim stranicama škole

Izvanučionička nastava	ŠENOA I ZAGREB – Putevima Augusta Šenoa
Sudionici (ciklusi/razredi)	učenici od 1. 2. razreda
Nositelj aktivnosti	Danijela Peršić, nastavnica hrvatskoga jezika Marica Keča, psihologinja i školska knjižničarka
Cilj	Spoznati vrijednost zbirke i knjižnice Kuća Šenoa kao spomenika kulture i povezati s pročitanim Šeninim djelima – tvorcem hrvatske čitateljske publike. Povezati i istražiti ulogu i istinitost povijesnih činjenica u povijesnim romanima. Razviti interes za književnu i povijesnu baštinu. Spoznati društveno-političku zbilju Šenoina doba, vrijednost Šenoina književnog stvaralaštva i doprinosa cjelokupnom kulturnom životu onoga vremena.

Namjena/obrazloženje cilja	Međugeneracijska suradnja učenika 1. i 2. razreda.
Očekivani ishodi/postignuće	Učenik: -analizira utjecaj kulturnog i društvenog konteksta na oblikovanje značenja književnog teksta -oblikuje govoreni/pisani tekst na temelju pročitanih književnih tekstova / istraživanja -izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnom tekstu -prepoznaje i razlikuje lekseme ograničene uporabe u Šenoininim djelima -istražuje kontekst djela Prijan Lovro (društveno-politička zbilja Šenoina doba, vrednovanje Šenoina književnog stvaralaštva i doprinosa cjelokupnom kulturnom životu onoga vremena).
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	Istraživanje društveno-političkih i poetoloških utjecaja na stvaralaštvo Augusta Šenoae. Razvijanje kritičkog odnosa prema piščevom radu. Pisanje stvaralačkog teksta potaknuto poezijom ili prozom A. Šenoae. Učenici prikupljaju informacije, snimaju, fotografiraju, po povratku surađuju, sređuju građu, pišu, oblikuju, prezentiraju razredu ili učenicima 4. razreda.
Vremenik	Jednodnevna terenska nastava, kraj studenog i početak prosinca – za vrijeme trajanja Šenoinih dana (14.11. – 13. 12.)
Potrebni resursi/troškovnik	Troškovi prijevoza Čabar-Zagreb-Čabar, troškovi ulaznica u kuću Šenoa (cca eura po učeniku)
Vrednovanje	Samovrednovanje učenika, vrednovanje za učenje. Formativno i sumativno vrednovanje izrade zadataka tijekom izvanučioničke nastave te napisanih stvaralačkih pisanih radova prema zadanim kriterijima.

PROGRAM	ŠKOLA U KINU
Sudionici (ciklusi/razredi)	učenici od 1. do 4. razreda
Nositelj aktivnosti	Art kino Rijeka, školska knjižničarka, nastavnica hrvatskog jezika,
Cilj	razvoj medijske/filmske pismenosti i kulture
Namjena/obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje navike gledanja filmova u primjerenim prostornim i tehničkim uvjetima – kinu - kolektivno gledanje filmova - razvoj selektivnosti pri odabiru filmova
Očekivani ishodi/postignuće	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati mlade za područje umjetnosti i kulture - razvijanje estetske kulture kod učenika
Način realizacije	U dogovoru voditelja programa učenici će sudjelovati u projekciji nekoliko filmova tijekom školske godine. Provedba programa

(načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	prvenstveno će se odvijati kroz projekcije u dvorani Art-kina. Nakon filma slijedi razgovor i rasprava koju moderiraju voditelji aktivnosti te izrada prigodnih plakata.
Vremenik	tijekom školske godine, u dogovoru s Art kinom
Potrebni resursi/troškovnik	Ulaz na sve projekcije je slobodan. Potrebno je snositi troškove prijevoza do Rijeke. Troškove snose roditelji učenika.
Vrednovanje	Izrada plakata. Zadovoljstvo učenika provedenom aktivnošću – evaluacijski listić.

PROJEKT	SEMEP projekt - Klimatske promjene – multidisciplinarni pristup u predviđanju klimatskih promjena
Sudionici (ciklusi/razredi)	Učenici od 1.r. do 4.r. opće gimnazije
Nositelj aktivnosti	Melita Lichtenthal
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kod učenika brigu za okoliš i održivi razvoj u lokalnoj zajednici. Priprema i provođenje projekta te prezentacija.
Namjena/obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - Praktičnim radom primijeniti i utvrditi stečena znanja. Na osnovi promatranja pojava oko sebe učenici donose zaključke.
Očekivani ishodi/postignuće	<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje prilagodbe na klimatske promjene i prevencija rizika od katastrofa te otpornosti uzimajući u obzir pristupe temeljene na ekosustavu. Podrška putu prema ugljično neutralnom području otpornom na klimatske promjene.
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	Učenici će provoditi istraživanje, tumačiti i obrazlagati zadanu temu. Omogućiti inovativni pristup učenja suradničkim učenjem.
Vremenik	Rujan 2024. – srpanj 2025.
Potrebni resursi/troškovnik	Troškove sudjelovanja učenika na Ljetnoj školi biologije snose roditelji. Aktivnost će se sufinancirati u okviru Programa za poticanje dodatnog odgojno – obrazovnog stvaralaštva od strane primorsko – goranske županije ili Grad Čabar.
Vrednovanje	Prisutnost učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DANI KOLEKTIVNE SADNJE
Sudionici (ciklusi/razredi)	Učenici 1. , 2.r. i 4.r. opće gimnazije
Nositelj aktivnosti	Melita Lichtenthal
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovati u nacionalnoj kampanji sadnji stabala i suradnja s udrugom za zaštitu prirode i okoliša „Zasadi drvo, ne budi panj“. Senzibilizirati učenike za brigu i očuvanje okoliša.
Namjena/obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - U okviru smanjenja ugljičnog otiska, posaditi sadnice u lokalnoj zajednici. Poticati učenike na volontiranje.

Očekivani ishodi/postignuće	- Izraditi informativne materijale kako bi imali mogućnost utjecaja na uključenje u kampanju. Razvijati pravilan stav koji se odnosi na štetno ljudsko djelovanje na okoliš.
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	Učenici će izvoditi praktični rad. Iskopat će rupe i zasaditi stabla. Lokacije sadnje unijeti i digitalno označiti mjesto sadnje. Redovito zalijevati sadni materijal i vodit će brigu o biljkama i nakon sadnje.
Vremenik	studeni 2024.
Potrebni resursi/troškovnik	Kramp, lopata, grablje, biljke za sadnju.
Vrednovanje	Prisutnost učenika.

AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM	FESTIVAL ZNANOSTI
Sudionici (ciklusi/razredi)	Učenici od 1.r. do 4.r. opće gimnazije
Nositelj aktivnosti	Melita Lichtenthal
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Promocija znanstvenih principa i znanstvenog načina i razmišljanja - Popularizacija znanosti i motiviranje učenika za istraživanje i stjecanje novih znanja
Namjena/obrazloženje cilja	- Znanstvenici i studenti popularnim predavanjima, radionicama, tribinama, izložbama i drugim događanjima daju doprinos približavanju javnosti znanost.
Očekivani ishodi/postignuće	<ul style="list-style-type: none"> - Borba protiv predrasuda i neznanja s ciljem da svijet učinimo boljim i sretnijim mjestom. - Spoznati kako znanstvenici otkrivaju tajne prirode, a njihova otkrića nepovratno mijenjaju ljudsko društvo i čovjekov svjetonazor.
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici sudjeluju u radionicama, tribinama, predavanjima, izložbama i drugim događanjima s ciljem zainteresirati ih za prirodne znanosti i znanstvenog načina razmišljanja. - Zainteresirani učenici će posjetiti Sveučilišni kampus u Rijeci i aktivno će prisustvovati ponuđenim programom. Samostalno ili u grupi će predstaviti ostalim učenicima znanja koja su savladali tijekom trajanja festivala.
Vremenik	Svibanj 2025.
Potrebni resursi/troškovnik	Prijevoz učenika do Rijeke.
Vrednovanje	Prisutnost učenika.

AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM	DANI OTVORENIH VRATA PMF-A
Sudionici (ciklusi/razredi)	Učenici od 1.r. do 4.r. opće gimnazije
Nositelj aktivnosti	Melita Lichtenthal
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Popularizacija prirodoslovlja i STEM područja znanosti - Učenici upoznaju prostore fakulteta, laboratorije, dvorane te prisustvuju izložbama i radionicama

Namjena/obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - Atraktivni pokusi, radionice, kvizovi ili interaktivne radionice pobuđuju zainteresiranost učenika za prirodne znanosti - Prema interesu, učenici su raspoređeni na odjele za: kemiju, biologiju, fiziku, geofiziku, geografiju, geologiju i matematiku
Očekivani ishodi/postignuće	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici sudjeluju u radionicama ;primjenjuju stečena znanja te ih proširuju; kritički promišljaju - Razvijaju komunikacijske i prezentacijske vještine
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	<ul style="list-style-type: none"> - Suvremene metode rada; primjena digitalne tehnologije; praktični rad, mikroskopiranje, demonstracija i izvedba pokusa; timski rad i suradničko učenje
Vremeni	Travanj 2025.
Potrebni resursi/troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji.
Vrednovanje	Prisutnost učenika.

AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM	PRIRODNA I KULTURNA BAŠTINA GORSKOG KOTARA
Sudionici (ciklusi/razredi)	Svi učenici
Nositelj aktivnosti	Valentina Tomac, mag. educ. geog., Bojana Mihajlović, mag.litt.comp. I mag.soc. i Maja Žibek, mag. kineziologije
Cilj	Upoznati učenike s faktorima razvoja turizma u Gorskom kotaru, prije svega s prirodnom i kulturnom baštinom te s konkretnim primjerima uspješnog bavljenja turizmom u Gorskom kotaru kroz posjet značajnim turističkim lokalitetima (np. Kamačnik, Memorijalni muzej Ivana Gorana Kovačića/spilja Vrelo, jezero Bajer i Lepenica).
Namjena/obrazloženje cilja	U skladu s ishodima nastavnog predmeta Geografija učenici trebaju biti upoznati s oblicima turizma, čimbenicima razvoja turizma, načinima turističke valorizacije prostora, učincima turizma na gospodarstvo, stanovništvo i okoliš te s održivim razvojem turizma. Naučene nastavne sadržaje učenici trebaju povezati s prostornom stvarnošću, opaziti u prostoru primjere prirodne i/ili kulturne baštine te na temelju opaženog donijeti zaključke (kako opažene prirodne i ostale resurse valorizirati u turističke svrhe), dati vlastite konkretne prijedloge za razvoj i poboljšanje turizma u svom zavičaju. Kod učenika treba razviti i svijest o očuvanju značajne prirodne i kulturne baštine Gorskoga kotara, ali i njihove prezentacije na nacionalnoj te svjetskoj razini.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>GEO SŠ C.1.1. Učenik objašnjava vrijednost georaznolikosti i važnost zaštite geobaštine te opisuje primjere iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i IKTom.</p> <p>GEO SŠ C.1.2. Učenik analizira uzroke i posljedice ugrožavanja i onečišćenja okoliša od lokalne do globalne razine te opisuje oblike zaštite prirode s primjerima u svijetu i Hrvatskoj koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>GEO SŠ B.A.C.4.3. Učenik istražuje pojavu i razvoj turizma u Hrvatskoj i svijetu.</p> <p>GEO SŠ B.A.4.5. Učenik razlikuje i analizira mjesta i prakse provođenja slobodnoga vremena te njihove posljedice u prostoru.</p> <p>GEO SŠ C.3.5. Učenik analizira važnost održivoga razvoja na primjerima iz zavičaja i Hrvatske.</p>

	<p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>osr A 5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B 5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>ikt C 5. 4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p> <p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p>
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	<p>Promatranje, promišljanje i izvođenje vlastitih zaključaka na temelju viđenog i predavanja vodiča, diskusija, razgovor</p> <p>Metoda demonstracije, razgovora i usmenog izlaganja</p>
Vremenik	proljeće 2025.
Potrebni resursi/troškovnik	troškovi prijevoza, vodič, ulaznice
Vrednovanje	Izrada prezentacije ili letka (turističke reklame), izlazna kartica

AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM	RELJEF I BIORAZNOLIKOST GORSKOG KOTARA
Sudionici (ciklusi/razredi)	1.a
Nositelj aktivnosti	Valentina Tomac, mag. educ. geog.
Cilj	Upoznati učenike s reljefom, bioraznolikošću i geobaštinom u Gorskom kotaru kroz posjet Stalnom postavu Prirodoslovnog muzeja Rijeka u Kaštelu Zrinskih.
Namjena/obrazloženje cilja	U skladu s ishodima nastavnog predmeta Geografija u 1. razredu gimnazije, učenici trebaju biti upoznati s tipovima reljefa i reljefnim oblicima te s njihovim utjecajem na naseljenost, djelatnost i život, vrstama stijena, fosilima i strukturnim elementima litosfere, georaznolikošću i geobaštinom. Kod učenika treba razviti svijest o očuvanju značajne prirodne i kulturne baštine te bioraznolikosti Gorskoga kotara, ali i njihove prezentacije na nacionalnoj te svjetskoj razini.

<p>Očekivani ishodi/postignuća</p>	<p>GEO SŠ B.1.2. Učenik opisuje osnovna obilježja geoloških razdoblja, razlikuje vrste stijena prema nastanku, glavne strukturne elemente litosfere, objašnjava postanak fosila, metode određivanja starosti stijena, postanak reljefa i njegovih glavnih genetskih tipova te njihovu međuovisnost s društvom i njegovim aktivnostima na primjerima iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>GEO SŠ BC.1.9. Učenik analizira utjecaj čovjeka na tlo, živi svijet i bioraznolikost na primjerima iz Hrvatske i svijeta koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>GEO SŠ C.1.1. Učenik objašnjava vrijednost georaznolikosti i važnost zaštite geobaštine te opisuje primjere iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>GEO SŠ C.1.2. Učenik analizira uzroke i posljedice ugrožavanja i onečišćenja okoliša od lokalne do globalne razine te opisuje oblike zaštite prirode s primjerima u svijetu i Hrvatskoj koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>GEO SŠ C.1.3. Učenik se odgovorno odnosi prema okolišu i istražuje stanje okoliša u svom okruženju.</p> <p>goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p>odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.</p> <p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>ikt C 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima</p> <p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p>
<p>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</p>	<p>Promatranje, promišljanje i izvođenje vlastitih zaključaka na temelju viđenog i predavanja vodiča, diskusija, razgovor Metoda demonstracije, razgovora i usmenog izlaganja</p>
<p>Vremenik</p>	<p>Studeni/prosinac 2024.</p>
<p>Potrebni resursi/troškovnik</p>	<p>troškovi prijevoza, vodič, ulaznice</p>

Vrednovanje	Izlazna kartica
-------------	-----------------

AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM	MINERAL EXPO
Sudionici (ciklusi/razredi)	1.A
Nositelj aktivnosti	Valentina Tomac, mag. educ. geog.
Cilj	Upoznavanje sa strukturom i oblicima minerala
Namjena/obrazloženje cilja	Proširivanje spoznaja stečenih prilikom nastave geografije. Učenici će po dolasku u prostorije dvorane Mladost – Trsat moći se upoznati s oblicima, strukturom i mogućnostima valorizacije minerala kako u estetskom tako i medicinskom smislu. Iste mogu vidjeti i raditi na njima u smislu primjera radi izrade nakita.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>GEO SŠ B.1.2. Učenik opisuje osnovna obilježja geoloških razdoblja, razlikuje vrste stijena prema nastanku, glavne strukturne elemente litosfere, objašnjava postanak fosila, metode određivanja starosti stijena, postanak reljefa i njegovih glavnih genetskih tipova te njihovu međuovisnost s društvom i njegovim aktivnostima na primjerima iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>osr A 5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B 5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>ikt C 5. 4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p> <p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p>
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	Promatranje, opažanje, valoriziranje Metoda demonstracije, razgovora i usmenog izlaganja
Vremenik	Listopad 2024.
Potrebni resursi/troškovnik	Troškovi prijevoza, oko 20 eura po učeniku
Vrednovanje	Izlazna kartica

AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM	METEOROLOŠKA POSTAJA PARG
Sudionici (ciklusi/razredi)	1.A
Nositelj aktivnosti	Valentina Tomac, mag. educ. geog.
Cilj	Upoznati učenike s radom i sadržajem Meteorološke postaje Parg te s obilježjima i načinom rada svih mjernih instrumenata u meteorološkoj postaji.
Namjena/obrazloženje cilja	Praktična primjena znanja stečena na nastavi geografije iz područja Klimatologije, povezivanje s prostornom stvarnošću te uočavanje pojava i procesa.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>GEO SŠ B.1.3. Učenik objašnjava utjecaj klimatskih modifikatora na određene klimatske elemente koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>GEO SŠ B.1.4. Učenik objašnjava uzroke i posljedice svih razina cirkulacije atmosfere s primjerima iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>GEO SŠ B.1.5. Učenik se koristi sinoptičkom kartom za razumijevanje prognoze vremena.</p> <p>goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p>odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.</p> <p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>ikt C 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima</p> <p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p>
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	Promatranje, promišljanje i izvođenje vlastitih zaključaka na temelju viđenog i predavanja vodiča, diskusija, razgovor Metoda demonstracije, razgovora i usmenog izlaganja
Vremenik	Ožujak 2025.
Potrebni resursi/troškovnik	Bez troškova
Vrednovanje	Izlazna kartica

AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM	POSJET MEMORIJALNOM MUZEJU I SPOMEN PODRUČJU JASENOVAC
Sudionici (ciklusi/razredi)	svi razredi
Nositelj aktivnosti	Lovorka Marjanović i Bojana Mihajlović
Cilj	Cilj je da učenici, uz stručnu pripremu i stručno vodstvo, unaprijede znanje o holokaustu te spoznaju razmjere i posljedice počinjenih zločina protiv čovječnosti.
Namjena / obrazloženje cilja	Promicanje temeljnih ljudskih prava Razvijanje međusobne suradnje, uvažavanje različitosti, tolerancije i razumijevanja. Razvoj empatije, uviđanje posljedica svojih i tuđih postupaka
Očekivani ishodi/postignuća	POV SŠ D.4.1. Učenik preispituje proces razvoja država i njihovo političko uređenje u svijetu i Europi nakon dvaju svjetskih ratova. POV SŠ D.4.2. Učenik prosuđuje nastanak i nestanak dviju jugoslavenskih država kao i stvaranje samostalne i demokratske Hrvatske uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. Očekivani ishodi uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.3 Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku B.4/5.3 Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. goo B.5.1.Promiče pravila demokratske zajednice.
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	Metoda demonstracije Metoda grupnog rada Metoda samostalnog istraživanja

	Metoda dijaloga
Vremenik	siječanj 2024.
Potrebni resursi/troškovnik	Troškove putovanja snosi MZO.
Vrednovanje	Učenici će po povratku s terenske nastave izraditi različite materijale te iste prezentirati u razredu. Formativno i sumativno vrednovanje izrade zadataka tijekom izvanučioničke nastave. Sumativno vrednovanje napisanih stvaralačkih multimedijalni i pisanih radova prema zadanim kriterijima.

3.5. Natjecanja

Redni broj	Natjecanje	Voditelj	Sudionici	Vremenik
1.	LiDraNo	Danijela Peršić	*	Kalendar AZOO
2.	Hrvatski jezik	Danijela Peršić	*	- // -
3.	Engleski jezik	Mirela Radošević	*	- // -
4.	Matematika	Sanja Križ	*	- // -
5.	Talijanski jezik	Martina Maslač	*	- // -
6.	Fizika	Dejan Paripović	*	- // -
7.	Kemija	Melita Lichtenthal	*	- // -
8.	Biologija	Melita Lichtenthal	*	- // -
9.	Geografija	Valentina Tomac	*	- // -
10.	Povijest	Lovorka Marjanović	*	- // -
11.	Filozofija i Logika	Lovorka Marjanović	*	- // -
12.	Vjeronauk	Mate Perković	*	- // -
13.	Opisujemo sustave	Valentina Tomac	*	- // -
14.	Mreža čitanja ili Čitanjem do zvijezda	Školska knjižničarka, nastavnica hrvatskoga jezika	*	rujan - svibanj
15.	Biosigurnost i biozaštita	Melita Lichtenthal	*	rujan – svibanj 2024./2025.
16.	Dabar	Vedrana Brovet, Sanja Križ	*	studeni 2024.

17.	Klokan bez granica	Sanja Križ	*	ožujak 2025.
18.	Mladi čuvari okoliša	Melita Lichtenthal	*	svibanj 2023.
19.	Atom liga – natjecanje učenika iz matematike, fizike i kemije	Melita Lichtenthal	*	studeni 2024. travanj 2025.
20.	Sportska natjecanja	Ana Matrljan Uljanić	*	tijekom godine
21.	Nacionalna kviz liga	Kristijan Rajšel, Valentina Tomac, Bojana Mihajlović	*	listopad 2024. - ožujak 2025.
22.	Sudoku	Sanja Križ	*	studeni – prosinac 2024.
23.	Festival matematike	Sanja Križ	*	svibanj 2025.

* Broj učenika koji će sudjelovati u natjecanjima odredit će se naknadno prema interesu i prijavama učenika.

AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Sudionici (ciklusi/razredi)	Učenici 4.r. – Nika Kovač i Dino Frbežar
Nositelj aktivnosti	Melita Lichtenthal, prof. savjetnik
Cilj	Upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga ,globalnoga i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja
Namjena/obrazloženje cilja	Učenici ostvaruju istraživačkim radom, praktičnim radom obrađujući i analizirajući podatke i prezentacije
Očekivani ishodi/postignuće	Sudjeluju u raspravama kreativno se izražavajući, rješavanjem kvizova i ostalim metodičkim postupcima i aktivnostima kojima se ostvaruje aktivno učenje
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	istraživačka nastava; učenje putem rješavanja problema; učenjem putem video materijala; praktični rad; online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika; Izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma); fotografiranje svih faza projekta, izrada web stranice projekta; organizacija završne prezentacije rezultata projekta; sudjelovanje u vrednovanju; sudjelovanje u radionicama i edukacijama
Vremenik	Rujan 2024. – svibanj 2025.
Potrebni resursi/troškovnik	Pribor i kemikalije potrebne za izvođenje planiranog projekta; nabava potrebne literature.
Vrednovanje	Rezultati učenika na natjecanjima; praćenje individualnog napretka učenika.

PROJEKT	MREŽA ČITANJA/ČITANJEM DO ZVIJEZDA
Sudionici (ciklusi/razredi)	zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Nositelj aktivnosti	školska knjižničarka Marica Keča
Cilj	poučavanje učenika kritičkom čitanju te informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima
Namjena/obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, - predstaviti rezultate rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika na području čitanja, - potaknuti timski rad, ali i individualni napor, - raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti mladih, - poticati mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i - poticati stvaralaštvo
Očekivani ishodi/postignuće	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje svijesti o važnosti čitanja - povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja - povećanje svijesti o važnosti informacijske i medijske pismenosti - povećanje svijesti o važnosti čitalačke pismenosti - povećanje svijesti o važnosti međupredmetnog i istraživačkog učenja
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	<ul style="list-style-type: none"> - za sudjelovanje u kvizu učenici moraju pročitati nekoliko naslova - natjecanje u znanju provodi se <i>online</i> u obliku kviza na tri razine: školskoj, županijskoj i državnoj - osim u znanju, učenici se mogu natjecati i u izradi multimedijskog uratka (neovisno sudjeluju li u kvizu znanja ili ne) - multimedijски uradak izrađuje se na temelju svih triju zadanih knjiga - svi učenici koji prijeđu dogovoreni bodovni prag prelaze u višu razinu natjecanja, kako u ispitu znanja tako i s multimedijским uratkom
Vremenik	od rujna 2023. do svibnja 2024.
Potrebni resursi/troškovnik	troškovi kupnje knjiga za čitanje
Vrednovanje	plasman postignut na natjecanju, obogaćivanje knjižničnog fonda

AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM	DABAR – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
Sudionici (ciklusi/razredi)	Učenici opće gimnazije
Nositelj aktivnosti	Sanja Križ, prof., nastavnica informatike

Cilj	Oснаžiti logičko razmišljanje, stvaranje i čitanje logičkih struktura.
Namjena/obrazloženje cilja	Primijeniti stečena znanja na druga područja. Primijeniti logičko razmišljanje svojstveno matematici i informatici na rješavanje zadataka. Rješavati probleme crtežom, shemom, računom...
Očekivani ishodi/postignuće	<ul style="list-style-type: none"> - prikazivati podataka pomoću apstraktnih modela i simulacija - logičko povezivati i analizirati podatke - automatizirati rješenja uporabom algoritamskoga razmišljanja - prepoznati, analizirati i primijeniti moguća rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima - formulirati problem načinom primjerenim uporabi računala i računalnih alata - generalizirati proces rješavanja problema primjenjivoga na čitav niz sličnih problema
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	- individualno natjecanje (online)
Vremenik	studeni 2024.
Potrebni resursi/troškovnik	-
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - individualna informacija o uspjehu na natjecanju - rang ljestvica 10% najuspješnijih učenika na razini države

AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM	KLOKAN BEZ GRANICA
Sudionici (ciklusi/razredi)	Učenici opće gimnazije
Nositelj aktivnosti	Sanja Križ, prof.
Cilj	Uključiti učenike u globalni projekt popularizacije matematike i logičkog razmišljanja.
Namjena/obrazloženje cilja	Kroz zadatke logičkog tipa vezanih uz matematičko znanje svojstveno određenom uzrastu potaknuti učenike na aktivno razmišljanje i bavljenje matematikom. Učiniti im matematiku pristupačnom i zanimljivom. Ohrabriti ih da se bave matematikom
Očekivani ishodi/postignuće	Primijeniti stečena znanja iz matematike. Primijeniti logičko razmišljanje svojstveno matematici na rješavanje zadataka. Rješavati probleme crtežom, shemom, računom...
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	Individualno natjecanje.
Vremenik	Ožujak 2025.
Potrebni resursi/troškovnik	3€/ učeniku; roditelji snose troškove.
Vrednovanje	Uspjeh na natjecanju; rang ljestvica na razini države.

AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM	MLADI ČUVARI OKOLIŠA (Prehrana nekonvencionalnim izvorima iz prirode)
Sudionici (ciklusi/razredi)	Zainteresirani učenici – ekipa od 3 učenika 4.razreda
Nositelj aktivnosti	Melita Lichtenthal, prof.
Cilj	Razvijanje ekoloških vrednota učenika i interesa za zaštitu prirode
Namjena/obrazloženje cilja	Edukacija o različitostima našeg okoliša i razvijanjem pozitivnih stavova prema izvorima hrane iz prirode koja nam uvijek nudi dovoljno i može zadovoljiti naše potrebe u slučaju krize, nesreće i dr.
Očekivani ishodi/postignuće	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje prirode i njenih stanovnika • snalaženje u prirodi i raspoznavanje biljnih vrsta • priprema nekonvencionalne hrane karakteristične za kraj u kojem živimo
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	<ul style="list-style-type: none"> - učenici izrađuju plakat i prezentaciju o jednom nekonvencionalnom izvoru iz prirode - prigodno uređuju štand - natjecateljski dio, ekipno (prepoznavanje samoniklog jestivog bilja, zaštićene objekte prirode u Primorsko goranskoj županiji...) - učenici se pripremaju tijekom godine, pripremaju u suradnji sa svojim ukućanima ljekovite pripravke, donose ih u školu i upoznaju ostale o nekonvencionalnim izvorima iz prirode. - korist će se istraživački rad te razvijati suradničko učenje i timski rad
Vremenik	Svibanj 2025.
Potrebni resursi/troškovnik	Materijali i pribor za pripremu i preradu bilja; ukrasi za uređenje štanda; prijevoz učenika u Rijeku
Vrednovanje	Rezultati natjecanja učenika

AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM	ATOM LIGA – natjecanje učenika iz matematike, fizike i kemije
Sudionici (ciklusi/razredi)	Učenici 4.r. – Goran Ožbolt, Daniel Naglič, Dino Frbežar
Nositelj aktivnosti	Melita Lichtenthal
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija STEM znanstvenog područja – prirodoslovlje i matematika
Namjena/obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka iz matematike, fizike i kemije - razvijati motivaciju učenika u radu i poticanje na zajedništvo i timski rad

	<ul style="list-style-type: none"> - promijeniti percepciju i stav prema prirodnim znanostima te povećati zainteresiranost učenika za istraživački rad u STEM području
Očekivani ishodi/postignuće	<ul style="list-style-type: none"> - interdisciplinarno natjecanje potiče kod učenika aktivno učenje- učenje pri kojem učenik misli o onome što radi - razvijanje suradničkog odnosa učenika, povećava samopouzdanje kroz razgovor - problemsko učenje omogućava visoku razinu kreativnosti učenika
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	<ul style="list-style-type: none"> - suvremene nastavne metode uključivanja učenika i razvijanje vještina 21.stoljeća su ključne metode da bi se savladali izazovi nepredvidive budućnosti - razvijanje digitalnih kompetencija vezanih uz istraživačko učenje - provodi se u online obliku
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - zimsko kolo - 7.11.2024. - proljetno kolo – travanj 2025.
Potrebni resursi/troškovnik	Stolno računalo ili laptop
Vrednovanje	Rezultati učenika na natjecanjima; praćenje individualnog napretka učenika.

AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM	SUDOKU
Sudionici (ciklusi/razredi)	učenici opće gimnazije
Nositelj aktivnosti	Sanja Križ, prof.
Cilj	Uključiti učenike u globalni projekt popularizacije matematike i logičkog razmišljanja.
Namjena/obrazloženje cilja	Kroz SUDOKU zadatke prilagođene određenom uzrastu potaknuti učenike na aktivno razmišljanje i bavljenje matematikom. Učiniti im matematiku pristupačnom i zanimljivom. Ohrabriti ih da se bave matematikom
Očekivani ishodi/postignuće	Primijeniti stečena znanja iz matematike. Brzo i efikasno izvoditi računske operacije u danom skupu brojeva.
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	<ul style="list-style-type: none"> - Prijava učenika za sudjelovanje. - Koordinacija aktivnosti. - Individualno natjecanje
Vremenik	Listopad – prosinac 2024.
Potrebni resursi/troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi odlaska na natjecanja - troškovi ispisa materijala
Vrednovanje	- rezultati natjecanja

AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM	FESTIVAL MATEMATIKE
Sudionici (ciklusi/razredi)	učenici s pojačanim interesom za matematiku
Nositelj aktivnosti	Sanja Križ, prof.
Cilj	Proširiti i produbiti matematička znanja, vještine i procese. Rješavati matematičke probleme i primijeniti matematiku u različitim kontekstima. Jačanje kompetencije rada u timu.
Namjena/obrazloženje cilja	Sudjelovanjem u timu kod učenika će se poticati: - unaprjeđivanje logičkog mišljenja - usvajanje matematičkog jezika - razumijevanje zadataka - prikazivanje zadataka riječima u brojevnom obliku - razvijanje urednosti i sustavnosti - nadograđivanje, proširivanje i produbljivanje matematičkih sadržaja - svladavanje matematičkog jezika i komunikacije - razumijevanje pročitano i napisano - prevođenje teksta u matematički zapis - razvijanje urednosti i preciznosti
Očekivani ishodi/postignuće	Analizirati postavljeni problem, odabrati efikasan način rješavanja i argumentirati ga. Uspostavljati i razumjeti matematičke odnose i veze. Apstraktno i prostorno razmišljati te logički zaključivati. Komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima. Korelirati matematičke sadržaje. Učinkovito primjenjivati tehnologiju.
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	Ekipno natjecanje i smotra radova u Puli
Vremenik	Svibanj 2025.
Potrebni resursi/troškovnik	Cca. 400 € – troškovi prijevoza, kotizacije i smještaja
Vrednovanje	Uspjeh na natjecanju

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NACIONALNA KVIZ LIGA
Sudionici (ciklusi/razredi)	zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Nositelj aktivnosti	Kristijan Rajšel, Valentina Tomac, Bojana Mihajlović
Cilj	Primijeniti i proširiti stečena znanja prema ishodima gimnazijskih kurikuluma te razvijanje suradničkih kompetencija učenika. Poticati kulturu znanja i kritičko promišljanje.
Namjena/obrazloženje cilja	Sudjelovanje u kvizu potiče učenike na primjenu znanja, kritičko razmišljanje i rješavanje problema. Učenici kviz rješavaju u timu te se uče timskom radu, suradništvu i dijalogu. Učenici imaju priliku usvojiti nova znanja i spoznaje.
Očekivani ishodi/postignuće	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje timskog i suradničkog učenja - rješavanje problema i logičko zaključivanje

	<ul style="list-style-type: none"> - primjeniti i korelirati stečena znanja svih nastavnih predmeta <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. osr A 5.1. Razvija sliku o sebi. osr A 5.3. Razvija svoje potencijale. osr B 5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ikt C 5. 4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p>
Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)	Natjecanje se odvija od listopada 2024. do ožujka 2025. u večernjim satima u učionici u školi. Tijekom 9 kola učenički timovi rješavaju kviz koji se izvodi uživo u Šibeniku te se prenosi putem video veze. Potrebno je pripremiti laptop/računalo, projektor i zvučnike te isprintati liste za odgovore.
Vremenik	od listopada 2024. do ožujka 2025.
Potrebni resursi/troškovnik	U slučaju odlaska na finalno natjecanje u Šibenik mogući su troškovi smještaja i putovanja za školski tim i nastavnice u pratnji.
Vrednovanje	Učenički tim koji postigne visoki plasman ima mogućnost sudjelovati na finalnom natjecanju u Šibeniku. Uspjesi učeničkih timova će se javno objaviti.

3.6. Kulturna i javna djelatnost škole - ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i obilježavanja

ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI VEZANE UZ OBILJEŽAVANJA			
Cilj	Obilježiti događaje i datume važne za unaprjeđenje intelektualnog, tjelesnog, estetskog, moralnog i psihičkog razvoja učenika		
Namjena	Senzibilizirati učenike za razna društvena zbivanja i aktualne probleme, podsjećati na važne događaje i ljude koji su obilježili povijest, razvijati poštovanje prema kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, promicati odgovornost prema prirodi, razvijati kod učenika pozitivne ljudske vrijednosti te jačati otpornost učenika na negativne utjecaje		
AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SUDIONICI	VREMENIK
Svjetski dan pismenosti	školska knjižničarka Marica Keča	svi	rujan
Europski dan jezika	Martina Maslač, Helena Rant Malnar, Mirela Radošević	svi	rujan
Svjetski dan mentalnog zdravlja	psihologinja Marica Keča, razrednici	svi	listopad
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Melita Lichtenthal, Marica Keča	svi	listopad
Međunarodni dan školskih knjižnica	školska knjižničarka Marica Keča	svi	listopad
Mjesec borbe protiv ovisnosti	psihologinja Marica Keča, razrednici, djelatnici MUP-a i NZZJZ	svi	studeni - prosinac
Međunarodni dan srednjoškolaca	psihologinja Marica Keča, razrednici, predstavnici Vijeća učenika	svi	studeni

Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	Lovorka Marjanović, ravnatelj, stručna suradnica	svi	studen
Dan borbe protiv AIDS-a	psihologinja Marica Keča	svi	prosinac
Dan čovjekovih prava, Festival prava djece	Kristijan Rajšel, Lovorka Marjanović, Bojana Mihajlović, stručna suradnica	svi	prosinac
„Za 1000 radosti“ božićna akcija Hrvatskog Caritasa	psihologinja Marica Keča, razrednici	svi	prosinac - siječanj
Dan sjećanja na Holokaust	Lovorka Marjanović, Bojana Mihajlović	svi	siječanj
Međunarodni dan sigurnijeg interneta	psihologinja Marica Keča, Vedrana Jašarević	svi	veljača
Dan Nacionalne i sveučilišne knjižnice	školska knjižničarka Marica Keča	svi	veljača
Maškare u školi	ravnatelj, predstavnici Vijeća učenika	svi	veljača
Mjesec hrvatskoga jezika	školska knjižničarka Marica Keča, nastavnica hrvatskog jezika Danijela Peršić	svi	veljača/ožujak
Međunarodni dan prava potrošača	psihologinja Marica Keča, razrednici	svi	ožujak
Dan broja π	Sanja Križ	svi	ožujak
	psihologinja Marica Keča, razrednici	svi	ožujak

Dan ružičastih majica			
Dan zdravlja	psihologinja Marica Keča , razrednici	svi	travanj
Dan planeta Zemlje	Kristijan Rajšel, Valentina Tomac, Melita Lichtenthal	svi	travanj
Noć knjige	školska knjižničarka Marica Keča	svi	travanj
Svjetski dan knjige i autorskog prava	školska knjižničarka Marica Keča	svi	travanj
Oproštaj od učenika završnih razreda	Kristijan Rajšel, Dejan Paripović	svi	svibanj
Svjetski dan bez duhana	psihologinja Marica Keča	svi	svibanj
Dan škole	Kristijan Rajšel, ravnatelj	svi	svibanj
Način realizacije	Izrada plakata i uređivanje panoa, izložbe, organizirana predavanja, projekcije i tematskih radionica u trajanju 45-90 minuta, osmišljavanje prikladnih kvizova i igara, integrirana nastava, razni oblici suradničkog učenja, gostovanje vanjskih suradnika, humanitarne i ekološke akcije, aktualizacija nastave, organizacija zabavnih, sportskih i glazbenih aktivnosti.		
Potrebni resursi/ troškovnik	Materijali za izradu panoa i plakata.		
Vrednovanje	Članovi Vijeća učenika će se očitovati na sjednicama		

4. Završne odredbe

Aktivnosti predviđene školskim kurikulumom prezentirane su na roditeljskom sastanku i Vijeću roditelja.

Kurikulum je objavljen i na web stranici škole.

Školski kurikulum predložen je od strane Nastavničkog vijeća, a usvojen na sjednici Školskog odbora 4. listopada 2024. godine.

Ravnatelj:
Kristijan Rajšel, prof.

Predsjednica školskog odbora:
Melita Lichtenthal, prof.

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2108-18-11-24-1

Čabar, 4. listopada 2024.