



## ŠKOLSKI KURIKULUM

SŠ «Vladimir Nazor» Čabar  
za školsku godinu 2026./2027.

## Sadržaj

|                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Uvod.....                                                                                                                              | 2  |
| 2. Strategija razvoja škole .....                                                                                                         | 3  |
| 3. Sastavnice školskog kurikulum.....                                                                                                     | 4  |
| 3.1. Izborna i fakultativna nastava.....                                                                                                  | 4  |
| 3.2. Dodatna i dopunska nastava.....                                                                                                      | 6  |
| 3.3. Izvannastavne aktivnosti.....                                                                                                        | 8  |
| 3.4. Projekti, programi i aktivnosti u školi .....                                                                                        | 12 |
| 3.5. Izvanučionička nastava: terenska nastava, izleti, ekskurzije, posjeti i     druge odgojno-<br>obrazovne aktivnosti izvan škole ..... | 26 |
| 3.5. Natjecanja .....                                                                                                                     | 41 |
| 3.6. Kulturna i javna djelatnost škole - ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i obilježavanja.....                                         | 47 |
| 4. Završne odredbe .....                                                                                                                  | 49 |

# 1. Uvod

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

1. Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada.
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume, ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
4. Školskim kurikulumom se utvrđuje:
  - strategija razvoja škole
  - aktivnost, program ili projekt
  - ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
  - namjena aktivnosti, programa ili projekta
  - nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
  - način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
  - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
  - okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
  - način njegova praćenja.
5. Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikulumnim dokumentima.
6. Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i probaviti njihovu pisanu suglasnost.
7. Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.
8. Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program te školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.
9. Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

Uvažavajući gore navedene zakonske odrednice donosimo **školski kurikulum za**

**2026./2027. školsku godinu.**

## 2. Strategija razvoja škole

Misija hrvatskoga obrazovnog sustava jest osigurati kvalitetno obrazovanje dostupno svima pod jednakim uvjetima, u skladu sa sposobnostima svakoga korisnika sustava. U skladu s tim Srednja škola „Vladimir Nazor“ Čabar nastoji osigurati kvalitetno obrazovanje za svakoga učenika, kojemu želi pomoći da razvije svoje sposobnosti kako bi se uključio u nastavak obrazovanja na visokim učilištima ili na tržište rada. Vizija na kojoj počiva Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije jest hrvatsko društvo u kojem kvalitetno obrazovanje bitno utječe na život svakog pojedinca, na odnose u društvu i na razvoj gospodarstva. Želimo dati prinos razvitku hrvatskog društva u cjelini, ali i svakoga pojedinca čija osobnost mora doći do punog izražaja. Nastojimo svoj rad temeljiti na naprednim tehnologijama koje omogućuju stvaranje visoke dodatne vrijednosti, a kvalitetno obrazovani pojedinci moći će pronaći odgovarajući posao i/ili nastaviti školovanje u željenom smjeru.

Temeljne odrednice Razvojnog plana škole su: dugoročna vizija razvoja škole; utvrđeni prioriteti kojima će se škola posvetiti; pozornost usmjerena na ciljeve - na učenje i učenička postignuća; usklađen pristup svim važnijim područjima rada škole - nastavi, vrednovanju, upravljanju, financiranju i dr.; odmjereno korištenje resursa - posebno financijskih da bi se osigurao razvoj.

Glavna područja na kojima će se temeljiti nova strategija razvoja škole u sljedeće dvije školske godine su:

1. Podizanje digitalne zrelosti škole
2. Nastavak sudjelovanja u projektu e-Škole
3. Unapređenje nastave
4. Kontinuirana edukacija nastavnika i zaposlenika
5. Usvajanje novih kurikuluma i novih modela poučavanja
6. Uvođenje novih zanimanja koja su tražena na tržištu rada
7. Uključenje u projekte koji jačaju učeničku kreativnost
8. Cjelovito uređenje školskih igrališta i okoliša škole
9. Opremanje nedovoljno opremljenih školskih kabineta i praktikuma
10. Povećanje učinkovitosti nastavnika
11. Nastavak suradnje s državnim, županijskim i gradskim institucijama te institucijama i udrugama civilnog društva.

Na temelju navedenog, cilj nam je stvoriti školu koja će biti otvorena, umrežena, opremljena suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama, okrenuta pozitivnim promjenama. Želimo razviti dobar partnerski odnos s roditeljima i lokalnom zajednicom, a učenike potaknuti da motivirano izvršavaju svoje školske obveze te da se aktivno uključe u život i rad škole. U školi rade kvalitetni i

stručni nastavnici koji potiču i unapređuju intelektualni, tjelesni, društveni, moralni i duhovni razvoj naših učenika u skladu s njihovim sposobnostima.

Najodgovorniji za provedbu Strategije je ravnatelj, ali ona aktivno uključuje sve nastavnike i stručne suradnike te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu sa školskim dokumentima, planovima i programima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca.

### 3. Sastavnice školskog kurikulumu

Školski kurikulum čine:

4.1. Izborna i fakultativna nastava

4.2. Dodatna i dopunska nastava

4.3. Izvanastavne aktivnosti

4.4. Projekti, programi i aktivnosti

4.5. Izvanučionička nastava: terenska nastava, izleti, ekskurzije, posjeti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

4.6. Natjecanja

4.7. Kulturna i javna djelatnost škole, obilježavanja - ostale odgojno-obrazovne aktivnosti

#### 3.1. Izborna i fakultativna nastava

| Redni broj | IZBORNA NASTAVA       |             |             |                         |                     |
|------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------------------|---------------------|
|            | Nastavni predmet      | Broj odjela | Br. učenika | Broj sati tj./godishnje | Voditelj            |
| 1.         | Vjeronauk - katolički | 3           | 18          | 3/105                   | Mate Perković       |
| 2.         | Etika                 | 1           | 1           | 1/35                    | Lovorka Marjanović  |
| 3.         | Fizika                | 1           | 2           | 2/70                    | Dejan Paripović     |
| 4.         | Engleski jezik        | 1           | 6           | 2/70                    | Davorka Radovanović |

|                      |            |   |   |       |                    |
|----------------------|------------|---|---|-------|--------------------|
| 5.                   | Biokemija  | 1 | 2 | 2/70  | Melita Lichtenthal |
| FAKULTATIVNA NASTAVA |            |   |   |       |                    |
| 1.                   | Matematika | 1 | 6 | 4/140 | Sanja Križ         |
| 2.                   | Fizika     | 1 | 1 | 1/35  | Dejan Paripović    |

Predmeti koji se izvode izborni i fakultativno obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja.

Izborni predmeti Vjeronauk – katolički i Etika su izborni predmeti koji su obvezni u sva četiri razreda opće gimnazije, odnosno u sva tri razreda strukovne škole.

U ostale izborne predmete: Fiziku, Engleski jezik i Biokemiju uključeni su učenici drugog, trećeg i četvrtog razreda gimnazije.

Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti nastavničkom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu. Učenik izborni predmet koji je prestao pohađati mora zamijeniti drugim izbornim predmetom.

Plan i program za izborne predmete propisuje nadležno ministarstvo. Fakultativni dio nastavnog plana i programa obuhvaća nastavne predmete, odnosno nastavne sadržaje kojima se zadovoljavaju interesi učenika u skladu s mogućnostima škole.

Godišnji izvedbeni kurikulumi za izbornu i fakultativnu nastavu nalaze se u prilogu Godišnjeg plana i programa rada Škole.

### 3.2. Dodatna i dopunska nastava

| Redni broj | Dodatna nastava | Broj učenika | Broj sati tj./godišnje | Voditelj           |
|------------|-----------------|--------------|------------------------|--------------------|
| 1.         | Kemija          | 2            | 1/35                   | Melita Lichtenthal |
| 2.         | Fizika          | 2            | 2/70                   | Dejan Paripović    |

| Redni broj | Dopunska nastava | Broj učenika | Broj sati tj./godišnje | Voditelj            |
|------------|------------------|--------------|------------------------|---------------------|
| 1.         | Engleski jezik   | 2            | 1/35                   | Davorka Radovanović |

Dodatna provodit će se s učenicima koji su iskazali volju i potrebu za proširenjem obima znanja iz gore navedenih predmeta prema dolje navedenim kurikulumima.

Dopunska nastava provodit će se s učenicima koji imaju teškoće u svladavanju redovnog nastavnog programa, prema potrebi.

Dodatna i dopunska nastava planiraju se izvoditi u prostoru škole tijekom nastavne godine.

| AKTIVNOST                           | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sudionici (Ciklusi/razredi):</b> | Zainteresirani učenici 1. i 4. razreda gimnazije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>          | Danijela Peršić, prof. hrvatskog jezika i književnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Cilj</b>                         | Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Usustaviti jezična znanja o sustavu hrvatskoga standardnoga jezika na svim razinama: fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj, leksikološkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj. Razvijati sposobnosti razmišljanja i zaključivanja, buditi interes za učenjem hrvatskoga jezika, buditi ljubav prema materinjem jeziku. Uspješno rješavati različite tipove zadataka s natjecanja. |
| <b>Namjena/obrazloženje cilja</b>   | Proširivanje znanja učenika i razvijanje sposobnosti samostalnog snalaženja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Očekivani ishodi/postignuće</b>                                           | <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-analizirati morfosintaktička obilježja riječi u rečenici i primjenjivati znanja pri oblikovanju teksta</li> <li>-analizirati rečenice u tekstu i primjenjivati sintaktička znanja pri njegovu oblikovanju</li> <li>-analizirati glasovni sustav HSJ</li> <li>-analizirati značenjske odnose među riječima</li> <li>-razlikovati općeuporabni leksik i lekseme ograničene uporabe</li> <li>-objašnjavati razliku između HJ kao sustava govora i HSJ</li> <li>-opisivati osnovna obilježja funkcionalnih stilova na tekstu</li> <li>-opisivati povijesni razvoj HSJ</li> </ul> |
| <b>Način realizacije<br/>(načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b> | Individualni i suradnički rad - uvježbavanje zadataka, usvajanje teorijskog znanja, ispravljanje zadataka, funkcionalna primjena jezika. Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik</b>                                                              | Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Potrebni resursi/troškovnik</b>                                           | Satovi u normi nastavnika. Nema dodatnih financijskih sredstava.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vrednovanje</b>                                                           | Formativno: pratit će se interes i motivacija učenika, odnos prema izvršavanju postavljenih zadataka, pojedinačno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Sudionici (Ciklusi/razredi):</b> | Zainteresirani učenici svih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>          | Davorka Radovanović prof. engleskog jezika i književnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cilj</b>                         | <p>Nastava je namijenjena učenicima koji imaju slabije predznanje engleskog jezika, te učenicima koji teško prate nastavu. Po potrebi namijenjena je i učenicima koji žele razvijati dodatna znanja i vještine iz engleskog jezika, te onima koji će se pripremati za natjecanja.</p> <p>Poboljšanje znanja i vještina kako bi učenici lakše mogli savladati nastavu engleskog jezika.</p> |
| <b>Namjena/obrazloženje cilja</b>   | Proširivanje znanja učenika i razvijanje sposobnosti samostalnog snalaženja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Očekivani ishodi/postignuće</b>  | <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usustaviti gramatičke strukture</li> <li>- proširiti vokabular</li> <li>- uvježbati strategije čitanja i slušanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije</b><br>(načini učenja, oblici rada, metode poučavanja) | Individualni i suradnički rad - uvježbavanje zadataka, usvajanje teorijskog znanja, ispravljanje zadataka, funkcionalna primjena jezika. Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. |
| <b>Vremenik</b>                                                             | Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, ili dva sata tjedno svaki drugi tjedan.                                                                                                              |
| <b>Potrebni resursi/troškovnik</b>                                          | Satovi u normi nastavnika. Nema dodatnih financijskih sredstava.                                                                                                                                      |
| <b>Vrednovanje</b>                                                          | Formativno: pratit će se interes i motivacija učenika, odnos prema izvršavanju postavljenih zadataka i pojedinačno postignuće                                                                         |

### 3.3. Izvannastavne aktivnosti

| Redni broj | Aktivnost                               | Broj učenika | Broj sati tj./godišnje | Voditelj        |
|------------|-----------------------------------------|--------------|------------------------|-----------------|
| 1.         | Dramsko-recitatorska i literarnaskupina | 5            | 2/70                   | Danijela Peršić |
| 2.         | Sport                                   | 18           | 2/70                   | Maja Žibek      |
| 3.         | GLOBE                                   | 5            | 1/35                   | Valentina Tomac |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>     | <b>DRAMSKO-RECITATORSKA I LITERARNA SKUPINA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b> | Zainteresirani učenici 1., 2. i 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>         | Danijela Peršić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cilj</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na rad u dramskom, recitatorskom i literarnom izražavanju</li> <li>- razvijati sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima</li> <li>- razvijati sposobnosti razumijevanja svijeta pomoću umjetničkog djela</li> <li>- razvijati estetska iskustva, osjetljivost te kritičnost u dramskoj umjetnosti i usmenom izričaju</li> <li>- razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> <li>- izraziti i oblikovati ideje, osjećaje i doživljaje te osjetilno zadovoljstvo stvaranja</li> <li>- povezivati nova znanja s doživljenim iskustvom</li> </ul> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati odgovornost i kreativnost učenika</li> <li>- razvijati osjećaj za timski rad</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Namjena /obrazloženje cilja</b>                                       | Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, razvijanje vještina govora i sposobnosti izražavanja; razvijanje čitateljskih interesa; razvijanje vlastitog jezičnog stvaralaštva i istraživačke radoznalosti, njegovanje kreativnosti učenika, samostalno pronalaženje umjetničkih djela za dramsko oblikovanje; interpretacija tekstova prigodom raznih priredbi. Detaljno osmisлити te prilagoditi učenicima dramski stvaralački proces. Ojačati društvenu svijest i njezine sastavnice: samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost. |
| <b>Očekivani ishodi/postignuće</b>                                       | <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati izražajne i komunikacijske vještine, razvijati vještine lijepog izražavanja, njegovati timski rad, razvijati kulturu slušanja, čitanja i pisanja</li> <li>- primjenjivati pravopisna i pravogovorna pravila HSJ uvažavajući verbalne i neverbalne vrednote govorenoga jezika</li> <li>- stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu</li> </ul>                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode Poučavanja)</b> | Individualni i timski rad u svakoj od aktivnosti. U suradnji s profesorom voditeljem učenici će birati tekstove recitala, dramskih i proznih ulomaka ili djela i uvježbavati ih za scenski nastup. Pripremat će se za školske priredbe i za smotru Lidrano. Sudjelovat će u literarnim natjecanjima.                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik</b>                                                          | Jedan sat jedno tijekom cijele nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Potrebni resursi/troškovnik</b>                                       | Po potrebi, škola snosi troškove prijevoza učenika na natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odlazak na kazališne predstave ili večeri poezije, samovrednovanje učenika i nastavnika, razgovori, nastup na Lidranu i razgovor o postignutom uspjehu na Lidranu te literarnim natjecanjima, evaluacijski listići.</li> <li>- Učenici će se učiti redovitosti i urednosti, učiti će se timskom radu. Razvijat će samopouzdanje nastupima na sceni, sudjelovanjem na školskim ili drugim javnim nastupima te literarnim natjecanjima.</li> </ul>                                                        |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM</b>   | <b>SPORT (NOGOMET/KOŠARKA/ODBOJKA)</b>                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b> | Učenici od 1. - 4.razreda gimnazije                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>         | Maja Žibek, mag.cin                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cilj</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijanje svijesti o stalnoj primjeni odgovarajućeg sportsko-rekreacijskog sadržaja (nogomet/košarka/odbojka/planinarenje) kao dijela kulture življenja i sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena</li> </ul> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja</li> <li>➤ Razvijanje svijesti o osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Namjena/obrazloženje cilja</b>                                            | Ove šk.god. učenicima je ponuđena izvannastavna aktivnost SPORT u okviru koje su ponuđene aktivnosti NOGOMET, KOŠARKA i ODBOJKA s ciljem motiviranja učenika za stjecanje zdravih navika i aktivnog provođenja slobodnog vremena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Očekivani ishodi/postignuće</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• U potpunosti razvijena navika aktivnog provođenja slobodnog vremena</li> <li>• Stjecanje novih znanja i vještina; pozitivan utjecaj aktivnosti na zdravlje učenika</li> <li>• Druženje i nova poznanstva</li> <li>• Osobna satisfakcija prilikom ostvarenih uspona</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije<br/>(načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b> | <p>Aktivnosti NOGOMET, KOŠARKA i ODBOJKA provoditi će se kontinuirano u školskoj sportskoj dvorani i na školskom igralištu u skladu sa interesom učenika i rasporedom sati svih razreda.</p> <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nogometne/košarkaške/odbojkaške utakmice</li> <li>➤ Među razredni turniri i natjecanja</li> <li>➤ Čitanje stručne literature, dnevnog tiska i pretraživanje Interneta</li> <li>➤ Izrada plakata i ppt prezentacija</li> <li>➤ Obilježavanje Dana HOO, Svjetskog dana pješaćenja i Tjedna mobilnosti</li> </ul> |
| <b>Vremenik</b>                                                              | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Potrebni resursi/troškovnik</b>                                           | Po potrebi, škola snosi troškove prijevoza učenika na natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vrednovanje</b>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Izrada prezentacija za pripremu aktivnosti</li> <li>○ Izrada plakata nakon realizacije aktivnosti</li> <li>○ Digitalni album (foto dokumentacija)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM</b>   | <b>GLOBE</b>                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b> | Zainteresirani učenici od 1.- 4. razreda gimnazije                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>         | Valentina Tomac, mag.educ.geog.                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Cilj</b>                        | Popularizacija prirodoslovlja, unaprjeđenje geografskih znanja, razvijanje informatičkih kompetencija, poticanje istraživačkog učenja, razvijanje natjecateljskog duha kod učenika te suradnja s drugim školama uključenih u GLOBE program. |
| <b>Namjena/obrazloženje cilja</b>  | Program GLOBE predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole, u području atmosfere, vode, tla i pokrova. Prikupljeni se rezultati unose u zajedničku bazu podataka,                              |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>koja je otvorena i dostupna svim posjetiteljima na adresi: <a href="http://www.globe.gov">www.globe.gov</a></p> <p>Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom brojne vještine i pozitivne stavove te stječu samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju i doprinosu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Očekivani ishodi/postignuće                                          | <p>GEO SŠ B.1.3. Učenik objašnjava utjecaj klimatskih modifikatora na određene klimatske elemente koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>GEO SŠ B.1.4. Učenik objašnjava uzroke i posljedice svih razina cirkulacije atmosfere s primjerima iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>GEO SŠ B.1.5. Učenik se koristi sinoptičkom kartom za razumijevanje prognoze vremena.</p> <p>GEO SŠ BC.1.9. Učenik analizira utjecaj čovjeka na tlo, živi svijet i bioraznolikost na primjerima iz Hrvatske i svijeta koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>GEO SŠ B.1.7. Učenik objašnjava i uspoređuje pojavu i značenje voda na kopnu i njihova obilježja te navodi primjere iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>GEO SŠ BC.1.8. Učenik objašnjava utjecaj voda na naseljenost i gospodarski razvoj na primjerima iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>GEO SŠ BC.1.9. Učenik analizira utjecaj čovjeka na tlo, živi svijet i bioraznolikost na primjerima iz Hrvatske i svijeta koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>GEO SŠ C.1.2. Učenik analizira uzroke i posljedice ugrožavanja i onečišćenja okoliša od lokalne do globalne razine te opisuje oblike zaštite prirode s primjerima u svijetu i Hrvatskoj koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>GEO SŠ C.1.3. Učenik se odgovorno odnosi prema okolišu i istražuje stanje okoliša u svom okruženju.</p> <p>GEO SŠ B.3.1. Učenik provodi geografsko istraživanje povezano sa sadržajima odabranoga ishoda i predstavlja rezultate istraživačkoga rada.</p> |
| Način realizacije<br>(načini učenja, oblici rada, metode poučavanja) | <p>Promatranje, opažanje, promišljanje i izvođenje vlastitih zaključaka na temelju opaženog, diskusija, razgovor</p> <p>Metoda demonstracije, razgovora</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vremenik                                                             | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Potrebni resursi/troškovnik                                          | Meteorološka postaja, meteorološki instrumenti, računalo, Internet, prijevoz na Međužupanijsku GLOBE smotru u Karlovac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vrednovanje                                                          | Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i aktivnosti učenika odnosno njihovom redovitom provođenju mjerenja te rezultatima na Međužupanijskoj GLOBE smotri. Ostalim učenicima, roditeljima i učiteljima Škole te lokalnoj zajednici biti će omogućeno informiranje o rezultatima putem web, Facebook i Instagram stranice Škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 3.4. Projekti, programi i aktivnosti u školi

| Redni broj | Projekt/ program/aktivnost                     |
|------------|------------------------------------------------|
| 1.         | Abeceda prevencije                             |
| 2.         | Biti online                                    |
| 3.         | Gojzericama po Gorskom kotaru                  |
| 4.         | Brinem o sebi                                  |
| 5.         | Kako učiti?                                    |
| 6.         | Zdrav za 5! (MUP)                              |
| 7.         | Kazališne priče (Udruga HEPATOS Rijeka)        |
| 8.         | Ambasadori nenasilja (SOS Rijeka)              |
| 9.         | Obilježavanje Europskog dana jezika            |
| 10.        | Tjedan talijanskog filma                       |
| 11.        | Mama, budi zdrava (projekt Udruge SVE za NJU)  |
| 12.        | Večer matematike                               |
| 13.        | Eratostenov eksperiment                        |
| 14.        | ECCL – međunarodno testiranje latinskog jezika |
| 15.        | Hrana nas povezuje                             |
| 16.        | Sat za znanost                                 |
| 17.        | SciMaG                                         |

| PROJEKT                                                              | ABECEDA PREVENCIJE<br>(podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sudionici (ciklusi/razredi)                                          | učenici od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nositelj aktivnosti                                                  | Razrednici od 1. do 4. razreda<br>Podrška: ravnatelj, stručna suradnica – voditeljica ŠPP<br>Podrška voditeljima ŠPP - županijska koordinatorica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj                                                                 | Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj mladih, tj.:<br>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.<br>2. Razvoj socijalno-emocionalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. |
| Namjena/obrazloženje cilja                                           | Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 4. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Očekivani ishodi/postignuće                                          | Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način realizacije<br>(načini učenja, oblici rada, metode poučavanja) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</li> <li>- radionice i tematski roditeljski sastanci</li> <li>- 6 preventivnih aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima gimnazije</li> <li>- 2 tematska roditeljska sastanka po godini/razredu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vremenik                                                             | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Potrebni resursi/troškovnik                                          | AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa te potrebnu literaturu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vrednovanje                                                          | Procesna evaluacija na kraju prvog polugodišta i na kraju školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| PROJEKT                                                                 | BITI ONLINE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sudionici (ciklusi/razredi)                                             | učenici od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nositelj aktivnosti                                                     | stručna suradnica Marica Keča,<br>nastavnica informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cilj                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– razvoj svijesti o pozitivnoj i negativnoj strani korištenja IKT-a</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Namjena/obrazloženje cilja                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati i upozoriti mlade s opasnostima i mračnim stranama društvenih mreža</li> <li>– poduzeti korake za zaštitu od zlostavljanja ili uznemiravanja</li> <li>– naučiti prepoznati i na odgovarajući način reagirati na negativne pojave u digitalnom okruženju</li> <li>– vježbanje asertivnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Očekivani ishodi/postignuće                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– učenik samostalno komunicira i surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju</li> <li>– učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja</li> <li>– učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš</li> <li>– učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta</li> <li>– učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju</li> <li>– učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti</li> </ul> |
| Način realizacije<br>(načini učenja, oblici rada,<br>metode poučavanja) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– interaktivno predavanje, radionice, gledanje filmova, izrada plakata i/ili letaka</li> <li>– obilježavanje Dana sigurnijeg interneta</li> <li>– teme: fenomen izmišljene publike, digitalna depresija, narcisoidnost i pretjerana usmjerenost na sebe, korištenje pametnih telefona, sekstanje i sekstorzija, prednosti društvenih mreža, nerealni ideali ljepote i poremećaji u prehrani, tjelesno i emocionalno zlostavljanje, influenceri</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
| Vremenik                                                                | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Potrebni resursi/troškovnik                                             | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vrednovanje                                                             | vrednovanje aktivnosti, plakati, leci za učenike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| PROJEKT                                                              | GOJZERICAMA PO GORSKOM KOTARU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sudionici (ciklusi/razredi)                                          | učenici od 1.r. do 4.r. opće gimnazije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nositelj aktivnosti                                                  | Maja Žibek mag.cin, stručna suradnica, razrednici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cilj                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti o stalnoj primjeni odgovarajućeg sportsko-rekreacijskog sadržaja (planinarenje) kao dijela kulture življenja i sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja</li> <li>- razvijanje svijesti o osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline</li> <li>- suradnja sa lokalnom zajednicom – aktivno uključivanje učenika u rad HPD "Petehovac" Delnice i HGSS stanica Delnice</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Namjena/obrazloženje cilja                                           | Ove šk.god. Učenicima je ponuđena aktivnost "Gojzericama po Gorskom kotaru" - s ciljem motiviranja učenika za stjecanje zdravih navika i aktivnog provođenja vremena te upoznavanja kraja u kojem žive. Škola je dogovorila suradnju s HPD "Petehovac" čiji će članovi (planinarski vodiči), u suradnji s prof. TZK-e kontinuirano educirati učenike o svim segmentima planinarenja. Izrađen je detaljan plan provedbe planinarskih izleta što će uvelike ovisiti o financijskoj potpori nadležnih institucija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Očekivani ishodi/postignuće                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- u potpunosti razvijena navika provođenja slobodnog vremena</li> <li>- stjecanje novih znanja i vještina; pozitivan utjecaj aktivnosti na fizičko i mentalno zdravlje učenika</li> <li>- druženje i nova poznanstva</li> <li>- Osobna satisfakcija prilikom ostvarenih uspona</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način realizacije<br>(načini učenja, oblici rada, metode poučavanja) | <p>Odlazak organiziranim prijevozom do podnožja planine te uspon do vrha ili šetnja zaštićenim dijelovima prirode uz adekvatno vodstvo i edukaciju. Različiti oblici druženja. Realizacija aktivnosti ovisit će o financijskoj potpori i vremenskim prilikama.</p> <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ izleti u zaštićene dijelove prirode</li> <li>➤ demonstracija pravilnog odnosa prema prirodi i okolišu, osnove planinarstva i uspon na planinske vrhove</li> <li>➤ čitanje stručne literature, dnevnog tiska i pretraživanje Interneta</li> <li>➤ izrada plakata i ppt prezentacija</li> <li>➤ organizacija eko kviza</li> <li>➤ predavanje vodiča planinarskog društva o osnovama kretanja i boravka u prirodi, pravilnom odnosu prema prirodi i okolišu, osnovama planinarstva i uspona na planinske vrhove. Stjecanje</li> </ul> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>znanja o važnosti i utjecaju planinarskog društva na organizirano planinarstvo (markacistička služba, vodička služba)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ terenska nastava – izlet na Snježnik - koji je dobio ime po velikim količinama snijega koji se, unatoč blizini mora, zadržava sve do kasnog proljeća. U neposrednoj blizini vrha nalaze se prirodna staništa krškog runolista</li> <li>➤ terenska nastava – izlet na Veliki i Mali Kamenjak - osamljena skupina strmih vapnenačkih litica što se dižu iz šume iznad istočne strane Grobničkog polja – demonstracija tehnika kretanja i spašavanja od strane HGSS stanice Delnice</li> <li>➤ terenska nastava – izlet na Klek i Zavičajni muzej Ogulin – Klek kao usnuli div na kojem je utemeljena prva alpinistička škola te posjet muzeju gdje je izložena Alpinistička zbirka</li> <li>➤ terenska nastava – Bjelolasica – najviša planina Gorskog kotara</li> </ul> |
| <b>Vremenik</b>                    | Tijekom školske godine 2026/2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Potrebni resursi/troškovnik</b> | Financijska potpora MZOM i lokalne zajednice za troškove izleta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vrednovanje</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada prezentacija za pripremu aktivnosti</li> <li>- izrada plakata nakon realizacije aktivnosti</li> <li>- digitalni album (foto dokumentacija)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>AKTIVNOST</b>                   | <b>BRINEM O SEBI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b> | svi učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>         | Marica Keča, stručna suradnica, razrednice/ci, nastavnici stranih jezika                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cilj</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- unapređenje tjelesnog zdravlja mladih</li> <li>- jačanje psihičke otpornosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Namjena/obrazloženje cilja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- s učenicima raspravljati o čimbenicima koji pridonose očuvanju fizičkog i mentalnog zdravlja te načinima ostvarivanja psihičke dobrobiti</li> </ul>                                                                                                                                                       |
| <b>Očekivani ishodi/postignuće</b> | <p>učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati zdrave životne navike</li> <li>- utjecati na svoj rast i razvoj te unaprijediti svoju psihičku dobrobit</li> <li>- poboljšati odnose s drugim ljudima jer će bolje razumjeti njihovo ponašanje u kontekstu različitih čimbenika koji na to ponašanje djeluju</li> </ul> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- procijeniti važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu</li> <li>- analizirati uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti</li> <li>- procijeniti situacije koje mogu izazvati stres i odabrati primjerene načine oslobađanja od stresa</li> <li>- odabrati ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja</li> <li>- razvijati i unaprjeđivati komunikacijske vještina</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način realizacije<br>(načini učenja, oblici rada, metode poučavanja) | <p>Obilježavanja i aktivnosti uz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Optimistic October Challenge (aktivnosti za sreću, dnevnik emocija, refleksija) - listopad</li> <li>- Svjetski dan mentalnog zdravlja (kviz, plakat, radionice) - listopad</li> <li>- Svjetski dan pješačenja (pješačenje – izlet, sportske igre) - listopad</li> <li>- Mjesec borbe protiv ovisnosti (pano, film, radionice) – studeni prosinac</li> <li>- Svjetski dan AIDS-a (informativni pano, radionice) - prosinac</li> <li>- Svjetski dan smijeha (pano, radionice) - siječanj</li> <li>- Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (radionice) - veljača</li> <li>- Tjedan mozga (mindset, kviz) - ožujak</li> <li>- Međunarodni dan sreće (radionice, plakat)</li> <li>- Svjetski dan zdravlja (organizacija predavanja stručnjaka, radionice)- travanj</li> <li>- Svjetski dan bez duhana (plakat) - svibanj</li> </ul> |
| Vremenik                                                             | tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Potrebni resursi/troškovnik                                          | materijali za izradu plakata i panoa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vrednovanje                                                          | panoi, plakati, izlazni listići, objava na FB škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| PROGRAM                   | KAKO UČITI?                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Sudionici(ciklus/razredi) | od 1. do 4. razreda                                                      |
| Nositelj aktivnosti       | stručna suradnica Marica Keča                                            |
| Cilj                      | razvijanje navika učenja, tj. pripremanje učenika za cjeloživotno učenje |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Namjena/obrazloženje cilja                                         | upoznati učenike s činiocima uspješnog učenja i pamćenja, poučavanje učenika različitim metodama i strategijama učenja, povećati motivaciju za učenje, utjecati na poboljšanje školskog uspjeha, razvijanje navike korištenja usluga knjižnice, razvijati informacijsku pismenost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Očekivani ishodi/postignuće                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</li> <li>- učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju</li> <li>- učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja</li> <li>- učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno promjenjuje pri rješavanju problema</li> <li>- učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način realizacije<br><br>(načini učenja, oblici rada, metode rada) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dio programa se provodit će se s učenicima prvih razreda primjenom različitih oblika i metoda rada: razgovor, rješavanje anketa, radnih listova, demonstracija, ppt, praktičan rad, usmeno izlaganje, rad na tekstu, izrada plakata i letaka, individualni rad, rad u parovima i skupinama</li> <li>- obuhvaća sljedeće sadržaje: upoznavanje s navikama učenja učenika, provedba i analiza upitnika o navikama učenja, stilovi učenja, činioci uspješnog učenja i pamćenja, poučavanje i primjena efikasnih metoda i strategija učenja, izrada plana učenja, izrada pravila samostalnog učenja, pravila bilježenja na nastavi te načina pristupanja pismenom/usmenom ispitu, karakteristike uspješnog učenika, upućivanje učenika na korisnu literaturu i druge izvore podataka na odrađenu temu</li> <li>- drugi dio programa provodit će se sa svim učenicima tijekom sata razrednika, nastavne sate pojedinih predmeta te slobodno vrijeme učenika:</li> <li>- 1. razred: upoznavanje učenika s radom školske knjižnice, korištenje knjižnične građe</li> <li>- 2. razred: vrste knjižnične građe, e-izvori informacija</li> <li>- 3. razred: knjižnični katalozi, kako koristiti e-katalog</li> <li>- 4. razred: informatička i informacijska pismenost</li> <li>- Kako napisati seminarski rad? – svi razredi</li> <li>- posjet gradskoj/sveučilišnoj knjižnici</li> </ul> |
| Vremenik                                                           | tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Troškovi                                                           | uredski materijali za izradu plakata, letaka, radnih listova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vrednovanje                                                        | izrada plakata, letaka, panoa, procjena provedenih aktivnosti od strane učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| PROJEKT                                                              | ZDRAV ZA 5!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sudionici (ciklusi/razredi)                                          | prvi razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nositelj aktivnosti                                                  | policijski službenici Policijske uprave PGŽ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Cilj                                                                 | podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod mladih                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Namjena/obrazloženje cilja                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija ovisnosti,</li> <li>- razvijanje socio-emocionalnih vještina mladih,</li> <li>- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti</li> <li>- informiranje o zakonskim i drugim pravnim sankcijama u slučaju zlouporabe droga</li> <li>- podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline</li> </ul> |
| Očekivani ishodi/postignuće                                          | <p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti opasnosti od psihoaktivnih tvari</li> <li>- analizirati uzroke i posljedice rizičnih ponašanja</li> <li>- prepoznati i izbjegavati rizične situacije u društvu i primijeniti strategiju samozaštite</li> <li>- prihvatiti društvenu odgovornost i aktivno pridonositi društvu,</li> </ul>                                                                          |
| Način realizacije<br>(načini učenja, oblici rada, metode poučavanja) | Prevenција ovisnosti<br>„Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga“, predavanje za učenike srednje škole koje će održati policijski službenici za prevenciju Policijske uprave Primorsko goranske županije                                                                                                                                                                                                    |
| Vremenik                                                             | tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti, po dogovoru s nositeljima projekta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Potrebni resursi/troškovnik                                          | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vrednovanje                                                          | vrednovanje će provesti nositelji projekta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| PROJEKT                     | KAZALIŠNE PRIČE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sudionici (ciklusi/razredi) | svi učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelj aktivnosti         | Udruga HEPATOS Rijeka                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Cilj                        | Cilj projekta je prevenirati i smanjiti zdravstvene, psihološke i socijalne posljedice rizičnih ponašanja mladih kroz obuhvat preventivnim aktivnostima mladih i odraslih osoba iz njihovog neposrednog okruženja. Kroz projektne aktivnosti senzibilizirati obje ciljane skupine za kritičko promišljanje i međusobni dijalog. |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Namjena/obrazloženje cilja</b>                                            | Sadržaji projekta usmjereni su informiranju, edukaciji, razvoju kritičkog mišljenja i aktivnoj participaciji mladih kako bi se osigurala bolja recepcija preventivnih poruka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Očekivani ishodi/postignuće</b>                                           | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti</li> <li>- procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti</li> <li>- procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade</li> <li>- uči upravljati svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>- preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>- prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</li> </ul> |
| <b>Način realizacije<br/>(načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b> | <p>Na originalan i kreativan način korištenjem kazališnih predstava informirati mlade o zdravstvenim, psihološkim i socijalnim rizicima nekih, među mladima često prisutnih rizičnih ponašanja. Poslije predstave slijedi radionica s voditeljima Udruge.</p> <p>Njihove predstave: Mreža, Boca istine, Lucijina priča, Život s vagom</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik</b>                                                              | u dogovoru s udrugom, tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Potrebni resursi/troškovnik</b>                                           | besplatno na području PGŽ-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vrednovanje</b>                                                           | objava na mrežnim stranicama škole te mrežnim stranicama Udruge, zadovoljstvo učenika iskazano na Vijeću učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROJEKT</b>                     | <b>AMBASADORI NENASILJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b> | Svi učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>         | SOS Rijeka – Centar za nenasilje i ljudska prava, stručna suradnica Marica Keča                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Cilj</b>                        | Uključiti, informirati i educirati mlade s područja Primorsko – goranske županije o temama u području građanskog odgoja i obrazovanja s naglaskom na ljudska prava, rodnu ravnopravnost i promociju nenasilja među mladima.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Namjena/obrazloženje cilja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje kritičkog promišljanja</li> <li>- poticanje osobnog i profesionalnog razvoja</li> <li>- podizanje razine svijesti o nasilju kao društvenom problemu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Očekivani ishodi/postignuće</b> | <p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odabrati primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>- razvijati tolerantan odnos prema drugima</li> <li>- analizirati vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja</li> <li>- odabirati ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja</li> <li>- uviđati posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>- suradnički učiti i raditi u timu</li> </ul> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije</b><br>(načini učenja, oblici rada, metode poučavanja) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavnici SOS Rijeka provodit će radionice i interaktivna predavanja u školi</li> <li>- postoji mogućnost odlaska zainteresiranih učenika u Rijeku gdje će se mladima pružiti prilika za neformalno i informalno učenje izvan svojih malih zajednica</li> <li>- tamo će upoznati mlade iz drugih mjesta</li> <li>- biti će osnaženi za promicanje važnih tema u svojim sredinama te tako naučiti sudjelovati u civilnom društvu</li> <li>- planira se educirati mlade o pripremi i provedbi online kampanje, izradi dokumentarnog filma te pripremi i snimanju podcast emisija</li> </ul> |
| <b>Vremenik</b>                                                             | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Potrebni resursi/troškovnik</b>                                          | Troškove u potpunosti snosi SOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vrednovanje</b>                                                          | Vrednovanje će provesti organizator aktivnosti<br>U školi - objava na mrežnim stranicama škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM</b>                                            | <b>OBIJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>                                          | svi razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                                                  | nastavnici stranih jezika u školi (engleski jezik i talijanski jezik)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Cilj</b>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- informirati učenike o važnosti i koristi poznavanja stranih jezika</li> <li>- osvijestiti važnosti jezika kao sastavnog dijela kulture određenog naroda</li> <li>- razvijati potrebu za učenje stranih jezika, a s time i upoznavanje drugih kultura i običaja</li> <li>- razvijati timski rad</li> <li>- poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje</li> </ul> |
| <b>Namjena/obrazloženje cilja</b>                                           | - potaknuti učenike i nastavnike na njegovanje vlastitog jezika i uviđanje bogatstva koje nam nudi poznavanje stranih jezika, osobito onih koji se govore u Europi                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Očekivani ishodi/postignuće</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će proširiti opće znanje i opću kulturu</li> <li>- učenici će definirati značaj učenja jezika</li> <li>- učenici će moći razviti jezične kompetencije slušanja i govora</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije</b><br>(načini učenja, oblici rada, metode poučavanja) | - planiranje, priprema i sudjelovanje u različitim aktivnostima povodom Europskog dana jezika (kvizovi, jezikolomke, izrade plakata)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik</b>                                                             | - od 21. do 30. rujna 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Potrebni resursi/troškovnik</b>                                          | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vrednovanje</b>                                                          | - učenici će izraditi pano u školi, napisati objave na društvenim mrežama (Facebook i Instagram) te web stranici škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM                                         | TJEDAN TALIJANSKOG FILMA                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sudionici (ciklusi/razredi)                                       | svi razredi                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nositelj aktivnosti                                               | Marina Bistričić, nastavnica talijanskoga jezika                                                                                                                                                                                                 |
| Cilj                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s kulturnom baštinom Italije</li> <li>- osvijestiti značaj učenja jezika</li> <li>- usporediti i povezati znanja iz talijanskog s ostalim jezicima</li> </ul>                          |
| Namjena/obrazloženje cilja                                        | - kroz filmsku umjetnost potaknuti kod učenika interes za učenjem stranih jezika                                                                                                                                                                 |
| Očekivani ishodi/postignuće                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će moći pogledati jedan talijanski film</li> <li>- učenici će moći analizirati likove te prepričati film na talijanskom jeziku</li> <li>- učenici će upoznati dio talijanske kulture</li> </ul> |
| Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će pogledati talijanski film prikladan za njihovu dob i analizirati ga u razredu</li> <li>- učenici će pisati kratke uratke na talijanskom jeziku</li> </ul>                                    |
| Vremenik                                                          | - ožujak 2027.                                                                                                                                                                                                                                   |
| Potrebni resursi/troškovnik                                       | /                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vrednovanje                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisane vježbe (analiza likova u filmu te kratak sadržaj)</li> <li>- diskusije na satu</li> </ul>                                                                                                        |

| AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM                                         | MAMA, BUDI ZDRAVA (projekt Udruge SVE za NJU)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sudionici (ciklusi/razredi)                                       | Učenici od 1.r. do 4.r. opće gimnazije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nositelj aktivnosti                                               | Melita Lichtenthal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podrška učenika i nastavnika provođenjem raznih aktivnosti za poboljšanje kvalitete života žena oboljelih od raka.</li> <li>- Osvješćivanje žena o brizi za vlastito zdravlje.</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
| Namjena/obrazloženje cilja                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promicanje ranog otkrivanja raka.</li> <li>- Poticanje odgovornijeg ponašanja majke na skrb o vlastitom zdravlju.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |
| Očekivani ishodi/postignuće                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji.</li> <li>- Pomažu poticati majke na redovitije preventivne preglede.</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
| Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja) | Učenici će dobiti letke na koji će upisati svoje i majčino ime i uručiti će majci kako bi pomogli pri osvješćivanju žena o važnosti brige za zdravlje u Međunarodnom mjesecu borbe protiv raka dojke. Učenici će snimiti fotografiju ili kratku video poruku, ali će provesti i druge aktivnosti posvećenu zdravlju i dizanju svijesti o važnosti čuvanja zdravlja i usvajanja zdravih životnih navika. |
| Vremenik                                                          | listopad 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Potrebni resursi/troškovnik                                       | Edukativni letci, ružičasti baloni, ružičaste majice, računalo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|             |                     |
|-------------|---------------------|
| Vrednovanje | Prisutnost učenika. |
|-------------|---------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM                                         | VEČER MATEMATIKE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sudionici (ciklusi/razredi)                                       | učenici opće gimnazije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelj aktivnosti                                               | Sanja Križ, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cilj                                                              | Uključiti učenike u projekt popularizacije matematike i logičkog razmišljanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Namjena/obrazloženje cilja                                        | Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo |
| Očekivani ishodi/postignuće                                       | Primijeniti stečena znanja iz matematike. Brzo i efikasno izvoditi računske operacije u danom skupu brojeva.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja) | - grupni rad i rad u paru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vremenik                                                          | Prosinac 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Potrebni resursi/troškovnik                                       | 50 € (uredski materijal, troškovi ispisa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vrednovanje                                                       | - anketa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM   | ERATOSTENOV EKSPERIMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sudionici (ciklusi/razredi) | Učenici od 1.r. do 4.r. opće gimnazije                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nositelj aktivnosti         | Valentina Tomac, mag.educ.geog.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cilj                        | Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika radi stjecanja spoznaja o obliku i opsegu Zemlje, unaprjeđenja matematičkog znanja odnosno povezivanja geografije i matematike, te prije svega poticanje istraživačkog učenja, natjecateljskog duha, suradnje s školama diljem svijeta te time i razvijanje socijalnih kompetencija. |
| Namjena/obrazloženje cilja  | Program pridonosi obogaćivanju i osuvremenjivanju postojećih nastavnih programa geografije, fizike, matematike, informatike,                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | tehničke kulture i stranih jezika primjenom jednostavnih alata učenja te ostvarivanju većih učeničkih postignuća na tim područjima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Očekivani ishodi/postignuće</b>                                           | <p>GEO SŠ B.1.1. Učenik provodi geografsko istraživanje povezano sa sadržajima odabranog ishoda i predstavlja rezultate istraživačkog rada.</p> <p>GEO SŠ B.4.8. Učenik istražuje najnovije spoznaje o svemiru i Sunčevu sistemu</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>osr A 5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B 5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>ikt C 5. 4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> |
| <b>Način realizacije<br/>(načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b> | <p>Učenici: promatranje, mjerenje, bilježenje podataka, računanje, promišljanje, diskusija, razgovor, unos i korištenje podataka, sudjelovanje u međunarodnom foto natjecanju</p> <p>Nastavnici: metoda demonstracije, razgovora i usmenog izlaganja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik</b>                                                              | Jesenski i proljetni ekvinocij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Potrebni resursi/troškovnik</b>                                           | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vrednovanje</b>                                                           | Osvojeno mjesto u foto natjecanju, objava na mrežnim stranicama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                              |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM</b>                                             | <b>EUROCLASICCA - ECCL: European Certificate for Classics<br/>Razina 1/ Vestibulum (međunarodno testiranje latinskog jezika)</b> |
| <b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>                                           | zainteresirani učenici 3. razreda                                                                                                |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                                                   | Marina Bistričić, mag.                                                                                                           |
| <b>Cilj</b>                                                                  | Sudjelovati na međunarodnom testiranju iz latinskog jezika                                                                       |
| <b>Namjena/obrazloženje cilja</b>                                            | Populariziranje klasičnih, odnosno latinskog jezika                                                                              |
| <b>Očekivani ishodi/postignuće</b>                                           | Primijeniti stečeno znanje gramatike, poznavanje povijesti Rima i opće kulture                                                   |
| <b>Način realizacije<br/>(načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b> | Rješavanje zadataka s ranijih natjecanja, rad u paru, samostalno rješavanje zadanih problema                                     |
| <b>Vremenik</b>                                                              | Priprema tijekom nastavne godine. Natjecanje u razdoblju između listopada i prosinca 2024. godine                                |

|                             |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Potrebni resursi/troškovnik | trošak kopiranja ispita                                                                                                                           |
| Vrednovanje                 | Rezultati testiranja.<br>Sumativno vrednovanje učenika 3. razreda koji uspješno riješe testiranje i dobiju certifikat (Element vrednovanja - Rad) |

| AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM                                        | HRANA NAS POVEZUJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sudionici (ciklusi/razredi)                                      | Učenici 4. a razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelj aktivnosti                                              | Valentina Tomac, mag.educ.geog.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cilj                                                             | Upoznati učenike s vernakularnim kulturalnim regijama Hrvatske i elementima regionalnog te lokalnog identiteta kroz kulturnu baštinu, jezik i enogastronomiju.                                                                                                                                                                                                                                          |
| Namjena/obrazloženje cilja                                       | U skladu s ishodima nastavnog predmeta Geografija, učenici trebaju biti upoznati s primjerima nematerijalne i materijalne baštine kao elemenata nacionalnoga identiteta, elementima lokalnog i regionalnog identiteta, vrstama kulturalnih regija u Hrvatskoj te selektivnim oblicima turizma kao što je enogastronomski turizam.                                                                       |
| Očekivani ishodi/postignuće                                      | GEO SŠ A.4.1.Učenik analizira utjecaj globalizacije na nacionalni identitet i suverenitet te navodi primjere nematerijalne i materijalne baštine kao elemenata nacionalnoga identiteta.<br>GEO SŠ B.A.4.2.Učenik analizira geopolitičke, gospodarske i kulturno--civilizacijske aspekte podijeljenosti svijeta.<br>GEO SŠ B.A.C.4.3.<br>Učenik istražuje pojavu i razvoj turizma u Hrvatskoj i svijetu. |
| Način realizacije(načini učenja, oblici rada, metode poučavanja) | Promatranje, opažanje, promišljanje i izvođenje vlastitih zaključaka na temelju vlastitog istraživanja, suradnje s drugom školom i predavanja vodiča, diskusija, razgovor.<br>Metoda demonstracije, razgovora i usmenog izlaganja                                                                                                                                                                       |
| Vremenik                                                         | Tijekom prvog polugodišta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Potrebni resursi/troškovnik                                      | Troškovi prijevoza, oko 30 eura po učeniku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vrednovanje                                                      | Izrada tematske karte "Okusi Hrvatske", ankete i jela zavičaja te njihova prezentacija, održavanje zoom sastanaka s učenicima zagrebačke V. gimnazije, odlazak u Zagreb te sudjelovanje na manifestaciji Dan i noć PMF-a.                                                                                                                                                                               |

| AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM   | SAT ZA ZNANOST                                                                                                          |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sudionici (ciklusi/razredi) | svi učenici opće gimnazije                                                                                              |
| Nositelj aktivnosti         | Sanja Križ, prof.                                                                                                       |
| Cilj                        | Razvijati interes za STEM područje.                                                                                     |
| Namjena/obrazloženje cilja  | Učenici će prisustvovati online predavanju renomiranih znanstvenika, polurazizatora znanosti.                           |
| Očekivani ishodi/postignuće | Razvijati interes za STEM područje. Primjenjivati matematiku i prirodne znanosti u različitim, svakodnevnim problemima. |
| Način realizacije           | Online predavanje, razgovor                                                                                             |

|                                                 |                                          |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------|
| (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja) |                                          |
| Vremeni                                         | studen/svibanj (po jedan školski sat)    |
| Potrebni resursi/troškovnik                     | Računalo s projektorom, internetska veza |
| Vrednovanje                                     | Vrednovanje organizatora                 |

| AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM                                         | SciMaG                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sudionici (ciklusi/razredi)                                       | svi učenici opće gimnazije                                                                       |
| Nositelj aktivnosti                                               | Sanja Križ, prof.                                                                                |
| Cilj                                                              | Kroz edukativne igre i radionice usvojiti matematičke koncepte.                                  |
| Namjena/obrazloženje cilja                                        | Učenici će sudjelovati na radionicama i edukativnim igrama nastalima kroz projekt SciMaG.        |
| Očekivani ishodi/postignuće                                       | Razvijati interes za matematiku. Primjenjivati matematiku u različitim, svakodnevnim problemima. |
| Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja) | Radionica, grupni rad, diskusija                                                                 |
| Vremeni                                                           | 2 školska sata, termin u dogovoru s predavačima                                                  |
| Potrebni resursi/troškovnik                                       | Dolazak predavača financira se iz SciMaG projekta                                                |
| Vrednovanje                                                       | anketa                                                                                           |

### 3.5. Izvanučionička nastava: terenska nastava, izleti, ekskurzije, posjeti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                     |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|
| Cilj: unapređenje intelektualnog, tjelesnog, estetskog, moralnog i psihičkog razvoja učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                                                     |                      |
| Namjena/obrazloženje cilja:<br>razvijati kod učenika zdravu naviku kretanja i bavljenja tjelesnim aktivnostima, razvijati kod učenika naviku posjećivanja kulturno umjetničkih ustanova, izložbeno-prodajnih prostora, upoznavanje učenika s materijalnom i duhovnom kulturno-povijesnom baštinom te prirodnim ljepotama Hrvatske, unapređivanje strukovnih kompetencija učenika, obogaćivanje opće kulturne razine učenika |                       |                                                     |                      |
| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | NOSITELJ AKTIVNOSTI   | SUDIONICI                                           | VREMENIK             |
| Međunarodni dan pješaćenja-šetnja na području Grada Čabra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ravnatelj, razrednici | nastavnici, razrednici i učenici od 1.- 4. razreda  | rujan/listopad 2026. |
| Interliber                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | stručna suradnica     | nastavnici, razrednici i učenici od 1. - 4. razreda | studen/svibanj 2026. |

|                                                                                                                                |                                                                                               |                                                    |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Posjet kazalištu/kinu/muzeju/knjižnici u Zagrebu ili Rijeci                                                                    | stručna suradnica, nastavnice/ci hrvatskoga jezika, likovne i glazbene umjetnosti             | nastavnici, razrednici i učenici od 1.- 4. razreda | tijekom godine                    |
| Cijeli svijet je pozornica                                                                                                     | stručna suradnica, nastavnice/ci hrvatskoga jezika                                            | učenici od 1. do 4. razreda                        | tijekom godine                    |
| Škola u kinu                                                                                                                   | stručna suradnica, nastavnica hrvatskoga jezika, nastavnica engleskog jezika, Art kino Rijeka | nastavnici, razrednici i učenici od 1.- 4. razreda | tijekom godine                    |
| Šenoa i Zagreb                                                                                                                 | stručna suradnica, nastavnica hrvatskoga jezika                                               | učenici od 1. i 2. razreda                         | studeni – prosinac (Šenoini dani) |
| Baština Marije Jurić Zagorke                                                                                                   | stručna suradnica, nastavnica hrvatskoga jezika                                               | učenici 3. i 4. razreda                            | prvo polugodište                  |
| Putevima glagoljaša (od Roča do Huma - Alejom glagoljaša)                                                                      | stručna suradnica, nastavnica hrvatskoga jezika                                               | učenici 2. i 3. razreda                            | drugo polugodište                 |
| Putujemo Hrvatskom (Rab i ?)                                                                                                   | ravnatelj, razrednici                                                                         | nastavnici, razrednici i učenici od 1.- 4. razreda | listopad 2026. i svibanj 2027.    |
| Dan planeta Zemlje- šetnja i eko akcija na području Grada Čabra                                                                | ravnatelj, svi nastavnici                                                                     | profesori, razrednici i učenici od 1.-3. razreda   | travanj 2026.                     |
| Prirodna i kulturna baština Gorskog kotara                                                                                     | Valentina Tomac, Bojana Mihajlović, Maja Žibek                                                | svi učenici                                        | lipanj 2027.                      |
| Reljef i bioraznolikost Gorskog kotara                                                                                         | Valentina Tomac                                                                               | učenici 1. a                                       | studeni/prosinac 2026.            |
| Mineral Expo                                                                                                                   | Valentina Tomac                                                                               | učenici 1. a                                       | listopad 2026.                    |
| Meteorološka postaja Parg                                                                                                      | Valentina Tomac                                                                               | učenici 1. a                                       | ožujak 2027.                      |
| Krk                                                                                                                            | Valentina Tomac                                                                               | učenici 1.a, 2.a i 3.a                             | svibanj/lipanj 2027.              |
| Posjet memorijalnom centru Lipa pamti                                                                                          | Lovorka Marjanović i Bojana Mihajlović                                                        | učenici 3. razreda                                 | tijekom nastavne godine           |
| Noć istraživača                                                                                                                | Sanja Križ                                                                                    | učenici polaznici dodatne nastave                  | rujan 2026.                       |
| Dani otvorenih vrata visokih učilišta                                                                                          | Sanja Križ, stručna suradnica                                                                 | svi učenici                                        | drugo polugodište                 |
| <b>Način realizacije:</b><br>putovanje autobusom u Zagreb/Rijeku, za šetnju okolicom Čabra nije potrebno organizirati prijevoz |                                                                                               |                                                    |                                   |
| <b>Troškovi:</b>                                                                                                               |                                                                                               |                                                    |                                   |

Troškove izleta izvan Grada Čabra snose učenici odnosno njihovi roditelji. Troškovi školskih izleta kreću se u prosjeku između 25,00 – 30,00 €. Dio troškova pokriven je sredstvima iz raznih projekata.

| AKTIVNOST                                                                | Posjet kazalištu, muzeju, galeriji, kinu, knjižnici, sajmovima                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>                                       | Učenici od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                                               | Nastavnice/ci hrvatskoga jezika, likovne i glazbene kulture, stručna suradnica                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cilj</b>                                                              | Upoznati učenike s različitim kulturno-umjetničkim ustanovama i sajmovima                                                                                                                                                                                           |
| <b>Namjena/obrazloženje cilja</b>                                        | Usvajanje vrednota dramske, likovne, glazbene i filmske umjetnosti i književnosti.<br>Razvijanje kulture ponašanja u kulturno-javnim ustanovama.<br>Razvijanje opće kulture i informiranosti.                                                                       |
| <b>Očekivani ishodi/postignuće</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- senzibilizirati mlade za područje umjetnosti i kulture te književnosti</li> <li>- razvijati navike posjećivanja kulturno-umjetničkim ustanovama, sajmovima..</li> <li>- razvijanje estetske kulture kod učenika</li> </ul> |
| <b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b> | U pratnji nastavnika i/ili stručnog vodstva ustanove učenici će se upoznati s djelatnosti ustanove, pogledati izložbu, predstavu ili projekciju koja će biti povezana s nastavnim sadržajem.                                                                        |
| <b>Vremenik</b>                                                          | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Potrebni resursi/troškovnik</b>                                       | Troškovi izleta koje za učenike snose roditelji.                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vrednovanje</b>                                                       | Broj uključenih učenika u aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                |

| PROJEKT                            | CIJELI SVIJET JE POZORNICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b> | zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>         | Marica Keča, psihologinja i školska knjižničarka<br>Danijela Peršić, nastavnica hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Cilj</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- mladima, zbog dislociranosti kraja u kojem žive, omogućiti uključivanje u širu društvenu zajednicu, tj. doprinijeti socijalnom uključivanju mladih</li> </ul>                                                                                                                                      |
| <b>Namjena/obrazloženje cilja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kod mladih poticati i razvijati ljubav prema dramskoj i kazališnoj umjetnosti te književnosti organizirajući aktivnosti u školi i van škole</li> <li>- unapređenje cjelokupnog psiho-socijalnog razvoja mladih (intelektualnog, tjelesnog, estetskog, moralnog, socijalnog i psihičkog)</li> </ul> |
| <b>Očekivani ishodi/postignuće</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje socijalnih i kreativnih vještina</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- približiti mladima alate glumačkog zanata, pomoći im pri oslobađanju glasa i tijela u prostoru i vremenu, tj. jačanje motoričkih i verbalnih sposobnosti</li> <li>- senzibilizirati mlade za dramsku i kazališnu umjetnost te književnost</li> <li>- razvijati svijest o njihovoj važnosti</li> </ul>                                                                                           |
| <b>Način realizacije</b><br>(načini učenja, oblici rada, metode poučavanja) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– dramske radionice (radionice fizičkog teatra) organizirane u školi</li> <li>– gostovanje predstava u školi</li> <li>– posjet Dječjoj kući u Rijeci uz kinoprojekciju u realizaciji Art kino Rijeka</li> <li>– posjet HNK Ivan pl. Zajc u Rijeci – vođenje kroz Galeriju Zajc te posjet kazališnoj predstavi</li> <li>– posjet kazališnoj predstavi – kazalište u Zagrebu (po izboru)</li> </ul> |
| <b>Vremenik</b>                                                             | od rujna 2026. do svibnja 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Potrebni resursi/troškovnik</b>                                          | putni troškovi, ulaznice, dnevnice voditelja aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vrednovanje</b>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listići</li> <li>- fotodokumentacija</li> <li>- objava na mrežnim stranicama škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>      | <b>ŠENOA I ZAGREB – Putevima Augusta Šenoe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b> | učenici 1. i 2. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>         | Danijela Peršić, nastavnica hrvatskoga jezika<br>Marica Keča, psihologinja i školska knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cilj</b>                        | Spoznati vrijednost zbirke i knjižnice Kuća Šenoe kao spomenika kulture i povezati s pročitanim Šenoinim djelima – tvorcem hrvatske čitateljske publike. Povezati i istražiti ulogu i istinitost povijesnih činjenica u povijesnim romanima. Razviti interes za književnu i povijesnu baštinu. Spoznati društveno-političku zbilju Šenoina doba, vrijednost Šenoina književnog stvaralaštva i doprinosa cjelokupnom kulturnom životu onoga vremena.                                                                                                                                                                                    |
| <b>Namjena/obrazloženje cilja</b>  | Međugeneracijska suradnja učenika 1. i 2. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Očekivani ishodi/postignuće</b> | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizira utjecaj kulturnog i društvenog konteksta na oblikovanje značenja književnog teksta</li> <li>- oblikuje govoreni/pisani tekst na temelju pročitanih književnih tekstova / istraživanja</li> <li>- izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnom tekstu</li> <li>- prepoznaje i razlikuje lekseme ograničene uporabe u Šenoinim djelima</li> <li>- istražuje kontekst djela Prijan Lovro ( društveno-politička zbilja Šenoina doba, vrednovanje Šenoina književnog stvaralaštva i doprinosa cjelokupnom kulturnom životu onoga vremena).</li> </ul> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije</b><br>(načini učenja, oblici rada, metode poučavanja) | Istraživanje društveno-političkih i poetoloških utjecaja na stvaralaštvo Augusta Šenoe.<br>Razvijanje kritičkog odnosa prema piščevom radu.<br>Pisanje stvaralačkog teksta potaknuto poezijom ili prozom A. Šenoe.<br>Učenici prikupljaju informacije, snimaju, fotografiraju, po povratku surađuju, sređuju građu, pišu, oblikuju, prezentiraju razredu ili učenicima 3. i 4. razreda. |
| <b>Vremenik</b>                                                             | Jednodnevna terenska nastava, kraj studenog i početak prosinca – za vrijeme trajanja Šenoinih dana (14.11. – 13. 12.)                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Potrebni resursi/troškovnik</b>                                          | Troškovi prijevoza Čabar-Zagreb-Čabar, troškovi ulaznica u kuću Šenoe (cca eura po učeniku)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vrednovanje</b>                                                          | Samovrednovanje učenika, vrednovanje za učenje. Formativno i sumativno vrednovanje izrade zadataka tijekom izvanučioničke nastave te napisanih stvaralačkih pisanih radova prema zadanim kriterijima.                                                                                                                                                                                   |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>      | <b>Baština Marije Jurić Zagorke</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b> | učenici 3. i 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>         | Danijela Peršić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti<br>Marica Keča, knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ciljevi</b>                     | Upoznati život, književno i novinarsko stvaralaštvo Marije Jurić Zagorke u autentičnom prostoru njezina memorijalnog stana. Razvijati svijest o važnosti njezina rada za povijest hrvatske književnosti, novinarstva i borbe za rodnu ravnopravnost krajem 19. i u prvoj polovici 20. stoljeća. Potaknuti kritičko promišljanje o povijesti borbe za prava žena (emancipacija, pravo glasa, ekonomski neovisna žena) te napraviti usporedbu sa suvremenim društvom. Smjestiti Zagorkino stvaralaštvo u kontekst hrvatske moderne.                                                                                                                                                          |
| <b>Namjena</b>                     | Međugeneracijska suradnja učenika 3. i 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Očekivani ishodi/postignuće</b> | Učenik :<br>- analizira društveno-političke prepreke s kojima se Marija Jurić Zagorka susretala kao žena u novinarstvu na početku 20. stoljeća<br>-interpretira odabrane književne tekstove u kontekstu književne tradicije i društveno-kulturnih okolnosti<br>- obrazlaže i kritički vrednuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje stavova i vrijednosti čitatelja (poveznica s novinarskim radom M. J. Zagorke u listovima Obzor, Ženski list i Hrvatica)<br>-prepoznaje elemente feljtona, reportaže i senzacionalizma u povijesnom novinarstvu<br>- izrađuje u grupi digitalni plakat ili kratku videoreportažu (TikTok/Reels format): "Jedan dan u životu Marije Jurić Zagorke". |
| <b>Način realizacije</b>           | Istraživanje društveno-političkih prepreka s kojima se Marija Jurić Zagorka susretala kao žena u novinarstvu na početku 20. stoljeća.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Pisanje stvaralačkog teksta potaknutog Zagorkinim životom. Učenici prikupljaju informacije, snimaju, fotografiraju, po povratku surađuju, sređuju građu, pišu, oblikuju, prezentiraju razredu ili učenicima 1. i 2. razreda.                                                                                                                                          |
| Vremenik                                             | Jednodnevna izvanučionička nastava u prvom polugodištu šk.god.2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Potrebni resursi/troškovnik                          | Učenici snose sami troškove jednodnevne izvanučioničke nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Formativno vrednovanje: Izrada grupnih digitalnih plakata (npr. u alatu Canva) ili kratkih videoreportaža (TikTok/Reels format) na temu "Jedan dan u životu Marije Jurić Zagorke". Zajednički osvrt na sljedećem satu Hrvatskoga jezika metodom "3-2-1" (3 nove činjenice koje su naučili, 2 zanimljivosti koje su ih iznenadile, 1 pitanje koje je ostalo otvoreno). |

| PROGRAM                                                           | ŠKOLA U KINU                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sudionici (ciklusi/razredi)                                       | učenici od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelj aktivnosti                                               | Art kino Rijeka, školska knjižničarka, nastavnica hrvatskog jezika, nastavnica engleskog jezika                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj                                                              | razvoj medijske/filmske pismenosti i kulture                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Namjena/obrazloženje cilja                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje navike gledanja filmova u primjerenim prostornim i tehničkim uvjetima – kinu</li> <li>- kolektivno gledanje filmova</li> <li>- razvoj selektivnosti pri odabiru filmova</li> </ul>                                                                 |
| Očekivani ishodi/postignuće                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- senzibilizirati mlade za područje umjetnosti i kulture</li> <li>- razvijanje estetske kulture kod učenika</li> </ul>                                                                                                                                         |
| Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja) | U dogovoru voditelja programa učenici će sudjelovati u projekciji nekoliko filmova tijekom školske godine. Provedba programa prvenstveno će se odvijati kroz projekcije u dvorani Art-kina. Nakon filma slijedi razgovor i rasprava koju moderiraju voditelji aktivnosti te izrada prigodnih plakata. |
| Vremenik                                                          | tijekom školske godine, u dogovoru s Art kinom                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Potrebni resursi/troškovnik                                       | Ulaz na sve projekcije je slobodan. Potrebno je snositi troškove prijevoza do Rijeke. Troškove snose roditelji učenika.                                                                                                                                                                               |
| Vrednovanje                                                       | Izrada plakata. Zadovoljstvo učenika provedenom aktivnošću – evaluacijski listić.                                                                                                                                                                                                                     |

|                        |                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | PUTEVIMA GLAGOLJAŠA (od Roča do Huma - Alejom glagoljaša) |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>                          | učenici 2. i 3. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                                  | Danijela Peršić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti<br>Marica Keča, knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ciljevi</b>                                              | Upoznavanje povijesnog i kulturnog značaja glagoljaške baštine u Istri neposrednim istraživanjem spomenika na ruti Aleje glagoljaša od Roča do Huma. ). Prepoznavanje spomenika duž Aleje glagoljaša i njihove simbolike. Čitanje jednostavnih glagoljskih slova na kamenim obilježjima. Poticanje razvoja nacionalnog i kulturnog identiteta te razvoj istraživačkih, suradničkih i digitalnih vještina učenika u neposrednom životnom okruženju.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Namjena</b>                                              | Međugeneracijska suradnja učenika 2. i 3. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Očekivani ishodi/postignuće</b>                          | Učenik :<br>-objašnjava povijesni razvoj hrvatskoga jezika, ulogu glagoljice i tropismenosti te prepoznaje glagoljska slova na povijesnim spomenicima<br>-prepoznaje i opisuje utjecaj različitih kulturnih krugova na oblikovanje hrvatskoga kulturnog identiteta<br>-objašnjava obilježja srednjovjekovnoga društva, ulogu Crkve i glagoljaša u očuvanju pismenosti i autonomije na tlu Istre<br>-prepoznaje i obrazlaže važnost glagoljaške baštine kao nematerijalnoga kulturnog dobra Republike Hrvatske<br>-surađuje u timu i kreativno oblikuje završnu prezentaciju/digitalni poster/kratki videozapis o odabranom spomeniku iz Aleje glagoljaša za učenike 1. i 4. razreda |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Učenici prikupljaju informacije, snimaju, fotografiraju, po povratku surađuju, sređuju građu, pišu, oblikuju, prezentiraju razredu ili učenicima 1. i 4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vremenik</b>                                             | Drugo polugodište 2026./2027. šk. godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Potrebni resursi/troškovnik</b>                          | Učenici snose sami troškove jednodnevne izvanučioničke nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Samovrednovanje učenika, vrednovanje za učenje. Formativno i sumativno vrednovanje izrade grupnog projektnog zadatka (digitalni poster, prezentacija ili kratki videozapis o odabranom spomeniku iz Aleje glagoljaša) prema unaprijed definiranoj rubrici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM          | PRIRODNA I KULTURNA BAŠTINA GORSKOG KOTARA                                                                |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b> | Svi učenici                                                                                               |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>         | Valentina Tomac, mag. educ. geog., Bojana Mihajlović, mag.litt.comp. I<br>mag.soc. i Maja Žibek, mag. cin |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cilj                        | Upoznati učenike s faktorima razvoja turizma u Gorskom kotaru, prije svega s prirodnom i kulturnom baštinom te s konkretnim primjerima uspješnog bavljenja turizmom u Gorskom kotaru kroz posjet značajnim turističkim lokalitetima (npr. Kamačnik, Memorijalni muzej Ivana Gorana Kovačića)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Namjena/obrazloženje cilja  | U skladu s ishodima nastavnog predmeta Geografija učenici trebaju biti upoznati s oblicima turizma, čimbenicima razvoja turizma, načinima turističke valorizacije prostora, učincima turizma na gospodarstvo, stanovništvo i okoliš te s održivim razvojem turizma. Naučene nastavne sadržaje učenici trebaju povezati s prostornom stvarnošću, opaziti u prostoru primjere prirodne i/ili kulturne baštine te na temelju opaženog donijeti zaključke (kako opažene prirodne i ostale resurse valorizirati u turističke svrhe), dati vlastite konkretne prijedloge za razvoj i poboljšanje turizma u svom zavičaju. Kod učenika treba razviti i svijest o očuvanju značajne prirodne i kulturne baštine Gorskoga kotara, ali i njihove prezentacije na nacionalnoj te svjetskoj razini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Očekivani ishodi/postignuća | <p>GEO SŠ C.1.1. Učenik objašnjava vrijednost georaznolikosti i važnost zaštite geobaštine te opisuje primjere iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i IKTom.</p> <p>GEO SŠ C.1.2. Učenik analizira uzroke i posljedice ugrožavanja i onečišćenja okoliša od lokalne do globalne razine te opisuje oblike zaštite prirode s primjerima u svijetu i Hrvatskoj koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>GEO SŠ B.A.C.4.3. Učenik istražuje pojavu i razvoj turizma u Hrvatskoj i svijetu.</p> <p>GEO SŠ B.A.4.5. Učenik razlikuje i analizira mjesta i prakse provođenja slobodnoga vremena te njihove posljedice u prostoru.</p> <p>GEO SŠ C.3.5. Učenik analizira važnost održivoga razvoja na primjerima iz zavičaja i Hrvatske.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>osr A 5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B 5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>ikt C 5. 4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p> <p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije</b><br>(načini učenja, oblici rada, metode poučavanja) | Promatranje, promišljanje i izvođenje vlastitih zaključaka na temelju viđenog i predavanja vodiča, diskusija, razgovor<br>Metoda demonstracije, razgovora i usmenog izlaganja |
| <b>Vremenik</b>                                                             | Lipanj 2027.                                                                                                                                                                  |
| <b>Potrebni resursi/troškovnik</b>                                          | troškovi prijevoza, vodič, ulaznice                                                                                                                                           |
| <b>Vrednovanje</b>                                                          | Izrada prezentacije ili letka (turističke reklame), izlazna kartica                                                                                                           |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM</b>   | <b>RELJEF I BIORAZNOLIKOST GORSKOG KOTARA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b> | 1.a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>         | Valentina Tomac, mag. educ. geog.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Cilj</b>                        | Upoznati učenike s reljefom, bioraznolikošću i geobaštinom u Gorskom kotaru kroz posjet Stalnom postavu Prirodoslovnog muzeja Rijeka u Kaštelu Zrinskih.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Namjena/obrazloženje cilja</b>  | U skladu s ishodima nastavnog predmeta Geografija u 1. razredu gimnazije, učenici trebaju biti upoznati s tipovima reljefa i reljefnim oblicima te s njihovim utjecajem na naseljenost, djelatnost i život, vrstama stijena, fosilima i strukturnim elementima litosfere, georaznolikošću i geobaštinom. Kod učenika treba razviti svijest o očuvanju značajne prirodne i kulturne baštine te bioraznolikosti Gorskoga kotara, ali i njihove prezentacije na nacionalnoj te svjetskoj razini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća</b> | <p>GEO SŠ B.1.2. Učenik opisuje osnovna obilježja geoloških razdoblja, razlikuje vrste stijena prema nastanku, glavne strukturne elemente litosfere, objašnjava postanak fosila, metode određivanja starosti stijena, postanak reljefa i njegovih glavnih genetskih tipova te njihovu međuovisnost s društvom i njegovim aktivnostima na primjerima iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>GEO SŠ BC.1.9. Učenik analizira utjecaj čovjeka na tlo, živi svijet i bioraznolikost na primjerima iz Hrvatske i svijeta koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>GEO SŠ C.1.1. Učenik objašnjava vrijednost georaznolikosti i važnost zaštite geobaštine te opisuje primjere iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>GEO SŠ C.1.2. Učenik analizira uzroke i posljedice ugrožavanja i onečišćenja okoliša od lokalne do globalne razine te opisuje oblike zaštite prirode s primjerima u svijetu i Hrvatskoj koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>GEO SŠ C.1.3. Učenik se odgovorno odnosi prema okolišu i istražuje stanje okoliša u svom okruženju.</p> <p>g00 C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p><b>odr</b> B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p><b>odr</b> C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.</p> <p><b>osr</b> A 4.1. Razvija sliku o sebi</p> <p><b>osr</b> A 4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p><b>osr</b> B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p><b>osr</b> C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p><b>pod</b> A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p><b>pod</b> B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p><b>ikt</b> C 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p><b>zdr</b> B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima</p> <p><b>uku</b> A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p><b>uku</b> A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p><b>uku</b> A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> |
| <b>Način realizacije</b><br>(načini učenja, oblici rada, metode poučavanja) | <p>Promatranje, promišljanje i izvođenje vlastitih zaključaka na temelju viđenog i predavanja vodiča, diskusija, razgovor</p> <p>Metoda demonstracije, razgovora i usmenog izlaganja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik</b>                                                             | Studeni/prosinac 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Potrebni resursi/troškovnik</b>                                          | troškovi prijevoza, vodič, ulaznice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vrednovanje</b>                                                          | Izlazna kartica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM</b>   | <b>MINERAL EXPO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b> | 1.A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>         | Valentina Tomac, mag. educ. geog.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cilj</b>                        | Upoznavanje sa strukturom i oblicima minerala                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Namjena/obrazloženje cilja</b>  | Proširivanje spoznaja stečenih prilikom nastave geografije. Učenici će po dolasku u prostorije dvorane Mladost – Trsat moći se upoznati s oblicima, strukturom i mogućnostima valorizacije minerala kako u estetskom tako i medicinskom smislu. Iste mogu vidjeti i raditi na njima u smislu primjera radi izrade nakita. |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Očekivani ishodi/postignuća</b></p>                                           | <p>GEO SŠ B.1.2. Učenik opisuje osnovna obilježja geoloških razdoblja, razlikuje vrste stijena prema nastanku, glavne strukturne elemente litosfere, objašnjava postanak fosila, metode određivanja starosti stijena, postanak reljefa i njegovih glavnih genetskih tipova te njihovu međuovisnost s društvom i njegovim aktivnostima na primjerima iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>osr A 5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B 5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>ikt C 5. 4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p> <p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> |
| <p><b>Način realizacije<br/>(načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b></p> | <p>Promatranje, opažanje, valoriziranje<br/>Metoda demonstracije, razgovora i usmenog izlaganja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Vremenik</b></p>                                                              | <p>Listopad 2026.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Potrebni resursi/troškovnik</b></p>                                           | <p>Troškovi prijevoza, oko 20 eura po učeniku</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Vrednovanje</b></p>                                                           | <p>Izlazna kartica</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM                 | METEOROLOŠKA POSTAJA PARG                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b></p> | <p>1.A</p>                                                                                                                                               |
| <p><b>Nositelj aktivnosti</b></p>         | <p>Valentina Tomac, mag. educ. geog.</p>                                                                                                                 |
| <p><b>Cilj</b></p>                        | <p>Upoznati učenike s radom i sadržajem Meteorološke postaje Parg te s obilježjima i načinom rada svih mjernih instrumenata u meteorološkoj postaji.</p> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Namjena/obrazloženje cilja</b>                                                | Praktična primjena znanja stečena na nastavi geografije iz područja Klimatologije, povezivanje s prostornom stvarnošću te uočavanje pojava i procesa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća</b>                                               | <p>GEO SŠ B.1.3. Učenik objašnjava utjecaj klimatskih modifikatora na određene klimatske elemente koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>GEO SŠ B.1.4. Učenik objašnjava uzroke i posljedice svih razina cirkulacije atmosfere s primjerima iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>GEO SŠ B.1.5. Učenik se koristi sinoptičkom kartom za razumijevanje prognoze vremena.</p> <p><b>goo</b> C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p><b>odr</b> B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p><b>odr</b> C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.</p> <p><b>osr</b> A 4.1. Razvija sliku o sebi</p> <p><b>osr</b> A 4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p><b>osr</b> B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p><b>osr</b> C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p><b>pod</b> A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p><b>pod</b> B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p><b>ikt</b> C 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p><b>zdr</b> B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima</p> <p><b>uku</b> A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p><b>uku</b> A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p><b>uku</b> A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> |
| <b>Način realizacije<br/>(načini učenja, oblici rada,<br/>metode poučavanja)</b> | Promatranje, promišljanje i izvođenje vlastitih zaključaka na temelju viđenog i predavanja vodiča, diskusija, razgovor<br>Metoda demonstracije, razgovora i usmenog izlaganja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vremenik</b>                                                                  | Ožujak 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Potrebni resursi/troškovnik</b>                                               | Bez troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vrednovanje</b>                                                               | Izlazna kartica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM                                            | KRK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sudionici (ciklusi/razredi)                                          | učenici 1., 2. i 3. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nositelj aktivnosti                                                  | Valentina Tomac, mag. educ. geog.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cilj                                                                 | Upoznati učenike s održivim razvojem (prvenstveno turizma), zaštitom okoliša te s očuvanjem prirodne, kulturne baštine i tradicije na području županije kroz posjet spilji Biserujka i Interpretacijskom centru maritimne baštine DUBoak na otoku Krku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Namjena/obrazloženje cilja                                           | U skladu s ishodima nastavnog predmeta Geografija, učenici trebaju biti upoznati s obilježjima i oblicima krškog reljefa. Također, trebaju biti upoznati s održivim turizmom koji podrazumijeva optimalno korištenje prirodnih potencijala uz očuvanje kulturne baštine, autentičnosti i tradicije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Očekivani ishodi/postignuća                                          | <p>GEO SŠ C.3.5. Učenik analizira važnost održivoga razvoja na primjerima iz zavičaja i Hrvatske.</p> <p>GEO SŠ B.2.6. Učenik istražuje i analizira promjenu čimbenika lokacije gospodarskih djelatnosti.</p> <p>GEO SŠ B.1.2. - objašnjava egzogene procese i njima nastale reljefne oblike</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. osr A 5.1. Razvija sliku o sebi. osr A 5.3. Razvija svoje potencijale. osr B 5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. ikt C 5. 4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> |
| Način realizacije<br>(načini učenja, oblici rada, metode poučavanja) | Promatranje, promišljanje i izvođenje vlastitih zaključaka na temelju viđenog i predavanja vodiča, diskusija, razgovor<br>Metoda demonstracije, razgovora i usmenog izlaganja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vremenik                                                             | Svibanj/lipanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Potrebni resursi/troškovnik                                          | troškovi prijevoza, ulaznice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vrednovanje                                                          | Radni listić/Izlazna kartica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM                                            | POSJET MEMORIJALNOM CENTRU LIPA PAMTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sudionici (ciklusi/razredi)                                          | Učenici trećeg i četvrtog razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nositelj aktivnosti                                                  | Lovorka Marjanović i Bojana Mihajlović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj                                                                 | Učenici će posjetiti Memorijalni centar Lipa pamti, razgledati stalni postav i sudjelovati u radionici. Cilj je da učenici, uz stručnu pripremu i stručno vodstvo, unaprijede znanje te spoznaju razmjere i posljedice počinjenih ratnih zločina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Namjena / obrazloženje cilja                                         | <p>Razviti svijest o važnosti povijesne istine i sjećanja na stradanja tijekom Drugog svjetskog rata, posebice na Holokaust i antifašistički otpor;</p> <p>Osnažiti kritičko mišljenje učenika kroz analizu povijesnih događaja i izvora te povezati povijest s aktualnim društvenim i političkim pitanjima; Promovirati vrijednosti tolerancije, humanizma i ljudskih prava, posebno kroz prizmu antifašizma.</p> <p>Posjet doprinosi razumijevanju povijesti kroz aktivno sudjelovanje, istraživanje i refleksiju, te pomaže učenicima u razvoju ključnih društvenih i građanskih kompetencija.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Očekivani ishodi/postignuća                                          | <p>POV SŠ D.4.1. Učenik preispituje proces razvoja država i njihovo političko uređenje u svijetu i Europi nakon dvaju svjetskih ratova. POV SŠ D.4.2. Učenik prosuđuje nastanak i nestanak dviju jugoslavenskih država kao i stvaranje samostalne i demokratske Hrvatske. POV SŠ A.4.1. Učenik prosuđuje međusobne odnose različitih društvenih skupina te dinamiku društvenih promjena u Hrvatskoj, Europi i svijetu u prvoj polovici 20. stoljeća. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> |
| Način realizacije<br>(načini učenja, oblici rada, metode poučavanja) | <p>Terenska nastava: Vođenje učenika kroz spomen-područja uz stručnu interpretaciju i diskusiju; Istraživačko učenje: Učenici će samostalno istraživati povijesne izvore, razgovarati s lokalnim stručnjacima i predstavnicima udruge; Suradničko učenje: Grupni rad u kojem učenici zajednički istražuju teme i pripremaju prezentacije; Debate i rasprave: Organiziranje strukturiranih diskusija na temu antifašizma i njegovog značaja danas; Korištenje multimedijalnih resursa: Učenici će koristiti digitalne alate za izradu prezentacija, plakata i multimedijalnih prikaza istraživanja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vremenik                                                             | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Potrebni resursi/troškovnik | Učenci i roditelji snose troškove prijevoza do Lipe i trošak ulaznice u muzej (možda će troškove snositi UAB-a Rijeka).                                                                                                                      |
| Vrednovanje                 | Vrednovanje u ovom programu je sveobuhvatno, kombinira različite metode (formativno, sumativno, samovrednovanje), te se rezultati koriste kako za individualni razvoj učenika, tako i za prilagodbu nastavnih metoda i poboljšanje programa. |

| AKTIVNOST                                                            | DANI OTVORENIH VRATA VISOKIH UČILIŠTA                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sudionici (ciklusi/razredi)                                          | Svi učenici                                                                                                                                                                      |
| Nositelj aktivnosti                                                  | Sanja Križ, prof. Marica Keča, stručna suradnica                                                                                                                                 |
| Cilj                                                                 | Razvijati interes za pojedine znanosti<br>Upoznati visoka učilišta u Rijeci i/ili Zagrebu i mogućnosti studiranja na njima                                                       |
| Namjena/obrazloženje cilja                                           | Učenci će prisustvovati radionicama, predavanjima i izlaganjima u sklopu Dana otvorenih vrata visokih učilišta.<br>Planiran posjet Fakultetu za matematiku Sveučilišta u Rijeci. |
| Očekivani ishodi/postignuće                                          | Razvijati interes za pojedine znanosti (matematiku). Primjenjivati znanstvene spoznaje (matematiku) u različitim, svakodnevnim problemima.                                       |
| Način realizacije<br>(načini učenja, oblici rada, metode poučavanja) | Promatranje, promišljanje i izvođenje vlastitih zaključaka na temelju predavanja, diskusija, razgovor. Metoda demonstracije, razgovora i usmenog izlaganja                       |
| Vremenik                                                             | Travanj 2026.                                                                                                                                                                    |
| Potrebni resursi/troškovnik                                          | Trošak puta i dnevnice, cca 70 eur                                                                                                                                               |
| Vrednovanje                                                          | Anketa                                                                                                                                                                           |

| AKTIVNOST                   | Noć istraživača                                                                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sudionici (ciklusi/razredi) | Polaznici fakultativne nastave Matematike                                                                |
| Nositelj aktivnosti         | Sanja Križ, prof.                                                                                        |
| Cilj                        | Razvijati interes za STEM područje.                                                                      |
| Namjena/obrazloženje cilja  | Učenci će prisustvovati radionicama u sklopu projekta Noć istraživača koje populariziraju STEM područja. |
| Očekivani ishodi/postignuće | Razvijati interes za STEM. Primjenjivati matematiku u različitim, svakodnevnim problemima.               |

|                                                                             |                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije</b><br>(načini učenja, oblici rada, metode poučavanja) | Promatranje, promišljanje i izvođenje vlastitih zaključaka na temelju predavanja, diskusija, razgovor. Metoda demonstracije, razgovora i usmenog izlaganja |
| <b>Vremenik</b>                                                             | Rujan 2026.                                                                                                                                                |
| <b>Potrebni resursi/troškovnik</b>                                          | Trošak puta i dnevnice, cca 70 eur                                                                                                                         |
| <b>Vrednovanje</b>                                                          | Anketa                                                                                                                                                     |

### 3.5. Natjecanja

| Redni broj | Natjecanje                                | Voditelj                        | Sudionici | Vremenik                    |
|------------|-------------------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------------------------|
| 1.         | LiDraNo                                   | Danijela Peršić                 | *         | Kalendar AZOO               |
| 2.         | Hrvatski jezik                            | Danijela Peršić                 | *         | - // -                      |
| 3.         | Engleski jezik                            | Davorka Radovanović             | *         | - // -                      |
| 4.         | Matematika                                | Sanja Križ                      | *         | - // -                      |
| 5.         | Talijanski jezik                          | Marina Bistričić                | *         | - // -                      |
| 6.         | Fizika                                    | Dejan Paripović                 | *         | - // -                      |
| 7.         | Kemija                                    | Melita Lichtenthal              | *         | - // -                      |
| 8.         | Biologija                                 | Melita Lichtenthal              | *         | - // -                      |
| 9.         | Geografija                                | Valentina Tomac                 | *         | - // -                      |
| 10.        | Povijest                                  | Lovorka Marjanović              | *         | - // -                      |
| 11.        | Filozofija i Logika                       | Lovorka Marjanović              | *         | - // -                      |
| 12.        | Vjeronauk                                 | Mate Perković                   | *         | - // -                      |
| 13.        | Opisujemo sustave                         | Valentina Tomac                 | *         | - // -                      |
| 14.        | Smotra simuliranih sjednica               | Bojana Mihajlović               | *         | -//-                        |
| 14.        | Mreža čitanja ili<br>Čitanjem do zvijezda | Marica Keča,<br>Danijela Peršić | *         | rujan - svibanj             |
| 16.        | Dabar                                     | Sanja Križ                      | *         | studeni 2026.               |
| 17.        | Klokan bez granica                        | Sanja Križ                      | *         | ožujak 2027.                |
| 18.        | Sudoku                                    | Sanja Križ                      | *         | studeni –<br>prosinac 2026. |

|     |                                      |                                                            |   |                                  |
|-----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| 19. | Festival matematike                  | Sanja Križ                                                 | * | svibanj 2027.                    |
| 20. | Sportska natjecanja                  | Maja Žibek                                                 | * | tijekom godine                   |
| 21. | Nacionalna kviz liga                 | Kristijan Rajšel,<br>Valentina Tomac,<br>Bojana Mihajlović | * | listopad 2026. -<br>ožujak 2027. |
| 22. | Simulirana sjednica Hrvatskog sabora | Bojana Mihajlović                                          | * | listopad 2026 –<br>travanj 2027. |

\* Broj učenika koji će sudjelovati u natjecanjima odredit će se naknadno prema interesu i prijavama učenika.

| PROJEKT                                                                  | MREŽA ČITANJA/ČITANJEM DO ZVJEZDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>                                       | zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                                               | školska knjižničarka Marica Keča                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cilj</b>                                                              | poučavanje učenika kritičkom čitanju te informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Namjena/obrazloženje cilja</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje,</li> <li>- predstaviti rezultate rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika na području čitanja,</li> <li>- potaknuti timski rad, ali i individualni napor,</li> <li>- raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti mladih,</li> <li>- poticati mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i</li> <li>- poticati stvaralaštvo</li> </ul> |
| <b>Očekivani ishodi/postignuće</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje svijesti o važnosti čitanja</li> <li>- povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja</li> <li>- povećanje svijesti o važnosti informacijske i medijske pismenosti</li> <li>- povećanje svijesti o važnosti čitalačke pismenosti</li> <li>- povećanje svijesti o važnosti međupredmetnog i istraživačkog učenja</li> </ul>                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- za sudjelovanje u kvizu učenici moraju pročitati nekoliko naslova</li> <li>- natjecanje u znanju provodi se <i>online</i> u obliku kviza na tri razine: školskoj, županijskoj i državnoj</li> <li>- osim u znanju, učenici se mogu natjecati i u izradi multimedijskog uratka (neovisno sudjeluju li u kvizu znanja ili ne)</li> <li>- multimedijski uradak izrađuje se na temelju svih triju zadanih knjiga</li> </ul>                                                              |

|                             |                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | - svi učenici koji prijeđu dogovoreni bodovni prag prelaze u višu razinu natjecanja, kako u ispitu znanja tako i s multimedijским uratkom |
| Vremenik                    | od rujna 2026. do svibnja 2027.                                                                                                           |
| Potrebni resursi/troškovnik | troškovi kupnje knjiga za čitanje                                                                                                         |
| Vrednovanje                 | plasman postignut na natjecanju, obogaćivanje knjižničnog fonda                                                                           |

| AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM                                         | DABAR – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sudionici (ciklusi/razredi)                                       | Učenici opće gimnazije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nositelj aktivnosti                                               | Sanja Križ, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cilj                                                              | Osnažiti logičko razmišljanje, stvaranje i čitanje logičkih struktura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Namjena/obrazloženje cilja                                        | Primijeniti stečena znanja na druga područja. Primijeniti logičko razmišljanje svojstveno matematici i informatici na rješavanje zadataka. Rješavati probleme crtežom, shemom, računom...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Očekivani ishodi/postignuće                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikazivati podataka pomoću apstraktnih modela i simulacija</li> <li>- logičko povezivati i analizirati podatke</li> <li>- automatizirati rješenja uporabom algoritamskoga razmišljanja</li> <li>- prepoznati, analizirati i primijeniti moguća rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima</li> <li>- formulirati problem načinom primjerenim uporabi računala i računalnih alata</li> <li>- generalizirati proces rješavanja problema primjenjivoga na čitav niz sličnih problema</li> </ul> |
| Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja) | - individualno natjecanje (online)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vremenik                                                          | studeni 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Potrebni resursi/troškovnik                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vrednovanje                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualna informacija o uspjehu na natjecanju</li> <li>- rang ljestvica 10% najuspješnijih učenika na razini države</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM   | KLOKAN BEZ GRANICA     |
|-----------------------------|------------------------|
| Sudionici (ciklusi/razredi) | Učenici opće gimnazije |
| Nositelj aktivnosti         | Sanja Križ, prof.      |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cilj</b>                                                              | Uključiti učenike u globalni projekt popularizacije matematike i logičkog razmišljanja.                                                                                                                                                        |
| <b>Namjena/obrazloženje cilja</b>                                        | Kroz zadatke logičkog tipa vezanih uz matematičko znanje svojstveno određenom uzrastu potaknuti učenike na aktivno razmišljanje i bavljenje matematikom. Učiniti im matematiku pristupačnom i zanimljivom. Ohrabriti ih da se bave matematikom |
| <b>Očekivani ishodi/postignuće</b>                                       | Primijeniti stečena znanja iz matematike. Primijeniti logičko razmišljanje svojstveno matematičari na rješavanje zadataka. Rješavati probleme crtežom, shemom, računom...                                                                      |
| <b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b> | Individualno natjecanje.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik</b>                                                          | Ožujak 2027.                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Potrebni resursi/troškovnik</b>                                       | 4€/ učeniku; roditelji snose troškove.                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vrednovanje</b>                                                       | Uspjeh na natjecanju; rang ljestvica na razini države.                                                                                                                                                                                         |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM</b>                                         | <b>SUDOKU</b>                                                                                                                                                                                              |
| <b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>                                       | učenici opće gimnazije                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                                               | Sanja Križ, prof.                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cilj</b>                                                              | Uključiti učenike u globalni projekt popularizacije matematike i logičkog razmišljanja.                                                                                                                    |
| <b>Namjena/obrazloženje cilja</b>                                        | Kroz SUDOKU zadatke prilagođene određenom uzrastu potaknuti učenike na aktivno razmišljanje i bavljenje matematikom. Učiniti im matematiku pristupačnom i zanimljivom. Ohrabriti ih da se bave matematikom |
| <b>Očekivani ishodi/postignuće</b>                                       | Primijeniti stečena znanja iz matematike. Brzo i efikasno izvoditi računske operacije u danom skupu brojeva.                                                                                               |
| <b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prijava učenika za sudjelovanje.</li> <li>- Koordinacija aktivnosti.</li> <li>- Individualno natjecanje</li> </ul>                                                |
| <b>Vremenik</b>                                                          | Listopad – prosinac 2026.                                                                                                                                                                                  |
| <b>Potrebni resursi/troškovnik</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kotizacija 4 eur/učenik (snose roditelji)</li> <li>- troškovi odlaska na natjecanja</li> <li>- troškovi ispisa materijala</li> </ul>                              |
| <b>Vrednovanje</b>                                                       | - rezultati natjecanja                                                                                                                                                                                     |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM</b>                                         | <b>FESTIVAL MATEMATIKE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b>                                       | učenici s pojačanim interesom za matematiku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                                               | Sanja Križ, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Cilj</b>                                                              | Proširiti i produbiti matematička znanja, vještine i procese. Rješavati matematičke probleme i primijeniti matematiku u različitim kontekstima. Jačanje kompetencije rada u timu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Namjena/obrazloženje cilja</b>                                        | Sudjelovanjem u timu kod učenika će se poticati:<br>- unaprjeđivanje logičkog mišljenja<br>- usvajanje matematičkog jezika<br>- razumijevanje zadataka<br>- prikazivanje zadataka riječima u brojevnom obliku<br>- razvijanje urednosti i sustavnosti<br>- nadograđivanje, proširivanje i produblјivanje matematičkih sadržaja<br>- svladavanje matematičkog jezika i komunikacije<br>- razumijevanje pročitanoг i napisanog<br>- prevođenje teksta u matematički zapis<br>- razvijanje urednosti i preciznosti |
| <b>Očekivani ishodi/postignuće</b>                                       | Analizirati postavljeni problem, odabrati efikasan način rješavanja i argumentirati ga. Uspostavljati i razumjeti matematičke odnose i veze. Apstraktno i prostorno razmišljati te logički zaključivati. Komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima. Korelirati matematičke sadržaje. Učinkovito primjenjivati tehnologiju.                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije (načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b> | Ekipno natjecanje i smotra radova u Puli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vremenik</b>                                                          | Svibanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Potrebni resursi/troškovnik</b>                                       | Cca. 200 €– troškovi prijevoza i kotizacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vrednovanje</b>                                                       | Uspjeh na natjecanju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>     | <b>NACIONALNA KVIZ LIGA</b>                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b> | zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>         | Kristijan Rajšel, Valentina Tomac, Bojana Mihajlović                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cilj</b>                        | Primijeniti i proširiti stečena znanja prema ishodima gimnazijskih kurikulumata te razvijanje suradničkih kompetencija učenika. Poticati kulturu znanja i kritičko promišljanje.                                                          |
| <b>Namjena/obrazloženje cilja</b>  | Sudjelovanje u kvizu potiče učenike na primjenu znanja, kritičko razmišljanje i rješavanje problema. Učenici kviz rješavaju u timu te se uče timskom radu, suradništvu i dijalogu. Učenici imaju priliku usvojiti nova znanja i spoznaje. |
| <b>Očekivani ishodi/postignuće</b> | - razvijanje timskog i suradničkog učenja                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje problema i logičko zaključivanje</li> <li>- primjeniti i korelirati stečena znanja svih nastavnih predmeta</li> </ul> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.<br/> odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.<br/> osr A 5.1. Razvija sliku o sebi.<br/> osr A 5.3. Razvija svoje potencijale.<br/> osr B 5.2. Suradnički uči i radi u timu.<br/> osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.<br/> pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.<br/> ikt C 5. 4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.<br/> zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.<br/> uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.<br/> uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.<br/> uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> |
| <b>Način realizacije</b><br>(načini učenja, oblici rada, metode poučavanja) | Natjecanje se odvija od listopada 2026. do ožujka 2027. u večernjim satima u učionici u školi. Tijekom 9 kola učenički timovi rješavaju kviz koji se izvodi uživo u Šibeniku te se prenosi putem video veze. Potrebno je pripremiti laptop/računalo, projektor i zvučnike te isprintati liste za odgovore.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik</b>                                                             | od listopada 2026. do ožujka 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Potrebni resursi/troškovnik</b>                                          | U slučaju odlaska na finalno natjecanje u Šibenik mogući su troškovi smještaja i putovanja za školski tim i nastavnice u pratnji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vrednovanje</b>                                                          | Učenički tim koji postigne visoki plasman ima mogućnost sudjelovati na finalnom natjecanju u Šibeniku. Uspjesi učeničkih timova će se javno objaviti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                    |                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST/PROJEKT/PROGRAM</b>   | <b>SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOG SABORA</b>                                                                                                                                                     |
| <b>Sudionici (ciklusi/razredi)</b> | Učenici 4. razreda                                                                                                                                                                              |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>         | nastavnica Bojana Mihajlović                                                                                                                                                                    |
| <b>Cilj</b>                        | Projektom se omogućava poznavanje ustrojstva državne vlasti, razumijevanje uloge Hrvatskoga sabora, prepoznavanje i korištenje značajnijih pravnih izraza, razumijevanje postupka predlaganja i |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | donošenja zakona i postavljanje teze i argumentirano zagovaranje pojedinih zakonskih rješenja. Omogućiti učenicima završnih razreda razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina, kritičkog mišljenja i argumentacije kroz pripremu i javno izlaganje                                                                                                             |
| <b>Namjena/obrazloženje cilja</b>                                            | Omogućiti učenicima završnih razreda razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina, kritičkog mišljenja i argumentacije kroz pripremu i javno izlaganje                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Očekivani ishodi/postignuće</b>                                           | Uočiti pojave i odnose između određenih društvenih, političkih i/ili gospodarskih pojava. Analizirati jednostavnije empirijske podatke. Postaviti tezu te napisati i održati govor. Poznavati djelokrug i način djelovanja Hrvatskog sabora. Zauzeti se za poštivanje pravne procedure. Njegovati aktivno sudjelovanje u javnim raspravama.                            |
| <b>Način realizacije<br/>(načini učenja, oblici rada, metode poučavanja)</b> | Pretraživanje podataka, čitanje Ustava Republike Hrvatske, analiziranje postojećih zakonskih rješenja, kontaktiranje stručnjaka /institucija, intervjuiranje ili anketiranje, oblikovanje tvrdnji ili stavova, rasprava, pisanje i uvježbavanje govora, pisanje osvrta, organizacija sudjelovanja, sudjelovanje na zasjedanju, vrednovanje kvalitete govora i izvedbe. |
| <b>Vremenik</b>                                                              | Od listopada 2026. - travnja 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Potrebni resursi/troškovnik</b>                                           | U slučaju odlaska na državnu razinu – putni troškovi i dnevnica nastavnika.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vrednovanje</b>                                                           | Vrednovanje učenika provest će se kroz srodne nastavne predmete.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 3.6. Kulturna i javna djelatnost škole - ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i obilježavanja

| ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI VEZANE UZ OBILJEŽAVANJA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| <b>Cilj</b>                                          | Obilježiti događaje i datume važne za unaprjeđenje intelektualnog, tjelesnog, estetskog, moralnog i psihičkog razvoja učenika                                                                                                                                                                                                                               |           |          |
| <b>Namjena</b>                                       | Senzibilizirati učenike za razna društvena zbivanja i aktualne probleme, podsjećati na važne događaje i ljude koji su obilježili povijest, razvijati poštovanje prema kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, promicati odgovornost prema prirodi, razvijati kod učenika pozitivne ljudske vrijednosti te jačati otpornost učenika na negativne utjecaje |           |          |
| AKTIVNOST                                            | NOSITELJ AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SUDIONICI | VREMENIK |
| Svjetski dan pismenosti                              | školska knjižničarka<br>Marica Keča                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | svi       | rujan    |
| Hrvatski olimpijski dan                              | Maja Žibek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | svi       | rujan    |
| Svjetski dan prve pomoći                             | Ravnatelj Kristijan Rajšel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | svi       | rujan    |
| Europski dan jezika                                  | Marina Bistričić,<br>Davorka Radovanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | svi       | rujan    |
| Svjetski dan mentalnog zdravlja                      | psihologinja<br>Marica Keča,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | svi       | listopad |

|                                                     |                                                                                                          |     |                     |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|
|                                                     | razrednici                                                                                               |     |                     |
| Dan zahvalnosti za plodove zemlje                   | Melita Lichtenthal, Marica Keča                                                                          | svi | listopad            |
| Međunarodni dan školskih knjižnica                  | školska knjižničarka Marica Keča                                                                         | svi | listopad            |
| Mjesec borbe protiv ovisnosti                       | psihologinja Marica Keča, razrednici, djelatnici MUP-a i NZZJZ                                           | svi | studen - prosinac   |
| Međunarodni dan srednjoškolaca                      | psihologinja Marica Keča, razrednici, predstavnici Vijeća učenika                                        | svi | studen              |
| Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata              | Lovorka Marjanović, ravnatelj, stručna suradnica                                                         | svi | studen              |
| Dan borbe protiv AIDS-a                             | psihologinja Marica Keča                                                                                 | svi | prosinac            |
| Dan čovjekovih prava, Festival prava djece          | Kristijan Rajšel, Lovorka Marjanović, Bojana Mihajlović, stručna suradnica                               | svi | prosinac            |
| „Za 1000 radosti“ božićna akcija Hrvatskog Caritasa | psihologinja Marica Keča, razrednici                                                                     | svi | prosinac - siječanj |
| Dan sjećanja na Holokaust                           | Lovorka Marjanović, Bojana Mihajlović                                                                    | svi | siječanj            |
| Međunarodni dan sigurnijeg interneta                | psihologinja Marica Keča, Vedrana Jašarević                                                              | svi | veljača             |
| Svjetski dan poezije                                | školska knjižničarka Marica Keča, nastavnica hrvatskog jezika Danijela Peršić, nastavnice stranih jezika | svi | ožujak              |
| Mjesec hrvatskoga jezika                            | školska knjižničarka Marica Keča, nastavnica hrvatskog jezika Danijela Peršić                            | svi | veljača/ožujak      |
| Međunarodni dan prava potrošača                     | psihologinja Marica Keča, razrednici                                                                     | svi | ožujak              |
| Dan broja $\pi$                                     | Sanja Križ                                                                                               | svi | ožujak              |
| Dan ružičastih majica                               | psihologinja Marica Keča, razrednici                                                                     | svi | ožujak              |
| Dan zdravlja                                        | psihologinja Marica Keča, razrednici                                                                     | svi | travanj             |
| Dan planeta Zemlje                                  | Kristijan Rajšel, Valentina Tomac, Melita Lichtenthal                                                    | svi | travanj             |
| Noć knjige                                          | školska knjižničarka Marica Keča                                                                         | svi | travanj             |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |         |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|
| <b>Svjetski dan knjige i autorskog prava</b> | školska knjižničarka<br>Marica Keča                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | svi | travanj |
| <b>Svjetski dan bez duhana</b>               | psihologinja Marica Keča                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | svi | svibanj |
| <b>Dan škole</b>                             | Kristijan Rajšel, ravnatelj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | svi | svibanj |
| <b>Način realizacije</b>                     | Izrada plakata i uređivanje panoa, izložbe, organizirana predavanja, projekcije i tematskih radionica u trajanju 45-90 minuta, osmišljavanje prikladnih kvizova i igara, integrirana nastava, razni oblici suradničkog učenja, gostovanje vanjskih suradnika, humanitarne i ekološke akcije, aktualizacija nastave, organizacija zabavnih, sportskih i glazbenih aktivnosti. |     |         |
| <b>Potrebni resursi/troškovnik</b>           | Materijali za izradu panoa i plakata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |         |
| <b>Vrednovanje</b>                           | Članovi Vijeća učenika će se očitovati na sjednicama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |         |

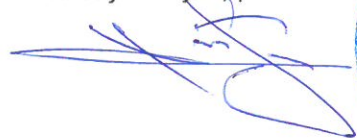
## 4. Završne odredbe

Aktivnosti predviđene školskim kurikulumom prezentirane su na roditeljskom sastanku i Vijeću roditelja.

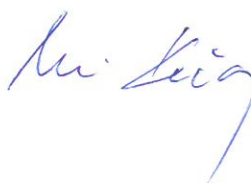
Kurikulum je objavljen i na web stranici škole.

Školski kurikulum predložen je od strane Nastavničkog vijeća, a usvojen na sjednici Školskog odbora 2. listopada 2026. godine.

Ravnatelj:  
Kristijan Rajšel, prof.




Predsjednica školskog odbora:  
Marica Keča, prof.



KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2108-18-11-26-1

Čabar, 2. listopada 2026.